

# 学校教育に関する保護者、児童のアンケート結果について

先日、保護者の皆様にお願ひしました学校教育に関するアンケート、各学級で児童に行いました学校生活におけるアンケートの集計結果についてご報告させていただきます。数値の単位は、%になります。

【 4 : 思う 3 : おおむね思う 2 : あまり思わない 1 : 思わない 】 回収率 保護者 : 68% 児童 : 96%

	項目（上が保護者用、下が児童用）	4	3	2	1	平均点
1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	55	43	2	0	3.5
	<b>学校は、楽しいですか。</b>	<b>61</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3.5</b>
2	お子さんは、挨拶がよくできている。	22	63	14	1	3.1
	<b>進んであいさつをしていますか。</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3.1</b>
3	お子さんは、学校の勉強がよく分かっている。	21	61	16	2	3
	<b>学校の勉強は、よく分かりますか。</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3.5</b>
4	学校は、子どもたちや保護者からの悩みや相談事に、対応している。	44	53	3	0	3.4
	<b>悩みや相談したいことがあるときは、先生に相談できますか。</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>3.1</b>
5	学校は、学校だよりや学年だより、HP、連絡帳等によって、学校や子どもたちの様子を知らせている。（保護者用のみ）	46	49	4	1	3.4
6 学校 努力点	お子さんは、タブレット端末を活用して、話し合いながら学習に取り組んでいる。	22	54	20	4	2.9
	<b>タブレット端末等を使って、友達と話し合いながら、学習に取り組んでいますか。</b>	<b>58</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>3.4</b>

項目1…保護者も児童も90%以上が4・3と回答しました。しかし、1・2と回答した児童が9%であることが気になります。該当児童から話を聞いて寄り添い、トラブル等があれば解決に努めたいと思います。

項目2…4・3と回答した保護者と児童は、やや減少傾向にあります。日々の生活や道徳などの授業を通して、挨拶について考える機会をつくっていきます。また、児童会が校門で行っている挨拶運動を中心に、児童の挨拶を校内から広げていきたいと思います。

項目3…保護者と児童の平均点に0.5ポイントの差が出ました。4と回答した児童は55%でしたが、保護者は21%と少ないです。授業のさらなる工夫に加え、学習に関する個々へのサポート、タブレット端末を活用した復習をしっかり行っていきたいと思います。

項目4…保護者と児童の平均点に0.3ポイントの差が出ました。1と回答した児童は、9%でした。その中には、「悩みがない」「友達や親に相談する」という意見が多くありました。今後も、教育相談週間・アンケートなどで児童が教師に相談しやすい環境づくりに努め、スクールカウンセラーと連携していきたいです。

項目5…90%以上の保護者が4・3と回答しました。今後も、児童の様子が伝わるように努めていきます。

項目6…保護者と児童の平均点に0.5ポイントの差が出ました。また、保護者の平均点は、昨年度より0.3ポイント減りました。本年度の努力点で目指す児童が、「対話的に学ぶ児童」であったため、家庭では判断が難しい質問になってしまいました。申し訳ありませんでした。授業参観、学校・学年だより、授業での成果物など、努力点における児童の成果が十分伝わるように努めたいと思います。

## 〈主な意見〉

「タブレット端末の持ち帰りと活用」について、本年度も多くのご意見をいただきました。来年度からは、タブレット端末を活用して、翌日の連絡や宿題が簡単に確認できるようにする予定です。（連絡帳は、学校と保護者の連絡手段として残します。）今後も、「教科書や資料集などの学校保管」「タブレット端末を持ってくる曜日の指定」など、負担を減らせるように努めます。また、「学校だよりの紙での配布」についてもご意見をいただきました。予定の確認など、児童の自立に向けて必要なときもありますので、メール配信に加えての配布を検討していきます。皆様からいただいた貴重なご意見は、今後の教育活動をよりよくするために生かしていきたいです。ご協力ありがとうございました。個別な内容につきましては、別途お伝えさせていただきます。