学校教育に関する保護者、児童のアンケート結果について

先日、保護者の皆様にお願いしました学校教育に関するアンケート、各学級で児童に行いました学校生活におけるアンケートの集計結果についてご報告させていただきます。数値の単位は、%になります。

【 ４：思う　３：おおむね思う　２：あまり思わない　１：思わない 】　回収率　保護者：77%　児童：92%

	項目（上が保護者用、下が児童用）	4	3	2	1	分からない	平均点
1	お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	60	35	4	0	1	3.6
	学校は、楽しいですか。	**64**	**29**	**5**	**2**		**3.6**
2	お子さんは、挨拶がよくできている。	23	60	14	2	1	3
	進んであいさつをしていますか。	**33**	**42**	**20**	**5**		**3**
3	お子さんは、学校の勉強がよく分かっている。	22	61	13	2	2	3.1
	学校の勉強は、よく分かりますか。	**53**	**39**	**7**	**1**		**3.4**
4	学校は、子どもたちや保護者からの悩みや相談事に対応している。	44	47	3	1	5	3.4
	悩みや相談したいことがあるときは、先生やスクールカウンセラーさん等に相談できますか。	**42**	**34**	**16**	**8**		**3.1**
5	学校は、学校だよりや学年だより、ＨＰ、連絡帳等によって、学校や子どもたちの様子を知らせている。（保護者用のみ）	50	45	3	1	1	3.5
6 学校努力点	お子さんは、認め合い活動を通して、自分の頑張りや成長を感じている。	28	56	5	1	10	3.2
	認め合い活動で、自分の頑張りや成長を感じますか。	**46**	**38**	**12**	**4**		**3.3**

項目１…保護者も児童も９０%以上が４・３と回答しました。しかし、１・２と回答した児童が７%であることが気になります。該当児童から話を聞いて寄り添い、トラブル等があれば解決に努めたいと思います。

項目２…４・３と回答した保護者と児童は昨年度より減少しました。特に１・２と回答した児童が２５%いることが気になります。日々の生活や道徳などの授業では、挨拶の良さを伝えていきます。また、挨拶ができている児童をしっかりと認めることで、自己肯定感を高めていきます。そして、毎朝行っている児童会の挨拶運動を基に、児童の挨拶を校内から広げていきたいと思います。

項目３…保護者と児童の平均点の差は、昨年度の０．５ポイントから０．３ポイントになりました。しかし、４と回答した保護者は２２%と昨年度と同様に少ないです。授業のさらなる工夫に加え、個々へのサポート、算数を中心としたＴＴ指導の充実、タブレット端末を活用した復習を行っていきたいと思います。

項目４…保護者と児童の平均点の差は、昨年度と同様に０．３ポイントでした。１と回答した児童は、８%みられます。今後も、日頃の児童の様子といじめアンケートの内容などを注視し、悩みや困り事の早期発見に努め、スクールカウンセラーと連携しながら相談しやすい環境を作っていきたいと思います。

項目５…９０%以上の保護者が４・３と回答しました。今後も、児童の様子が伝わるように努めていきます。

項目６…昨年度は、保護者の平均点が２．９と最も低い項目でしたが、本年度は３．２と大きく上がりました。本年度は、学校・学年だよりだけでなく、１０月の授業参観や授業での成果物などで内容を発信したものをしっかりと見ていただけた結果だと考えます。しかし、「分からない」という回答が１０%ありました。来年度も努力点の内容がさらに伝わるように努めていきたいと思います。

〈 主な意見 〉

本校教育への温かなご意見をたくさんいただきました。ありがとうございました。

本年度から取り入れた「タブレット端末での連絡」についてご意見をいただきました。２年生以上の学年は、タブレット端末のアプリで日々の連絡をしていますが、タブレット端末を持ち帰らなかったり、本人が見せなかったりすると内容をお伝えすることができません。学校としては、「連絡帳指導をなくすことでの学習時間の確保」、「タブレット端末の活用状況を家庭で確認をしていただく機会」になると考えていますので、お手数をお掛けしますが、毎日確認していただきますよう、よろしくお願いします。