

教育目標『人間性豊かな春田の子どもの育成』

健康で **のびのび**

活動する子ども



- 健康な心と体
- 自立心
- 豊かな感性と表現
- 社会生活との関わり
- 道徳性・規範意識の芽生え

物事に **かんどう**

する子ども



- 協同性
- 豊かな感性と表現
- 言葉による伝え合い
- 自然との関わり・生命尊重
- 思考力の芽生え
- 道徳性・規範意識の芽生え

何事にも **じっくり**

取り組む子ども



- 思考力の芽生え
- 自然との関わり・生命尊重
- 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- 豊かな感性と表現
- 自立心
- 健康な心と体

生きる力の基礎を育む

『学びに向かう力、人間性』

諦めずにやり遂げる力
好奇心、探求心、思いやり、
安定した情緒、自信、協力、葛藤、
自分への折り合い、色・形・音等の美しさや面白さ
に対する感覚 など

『思考力、判断力、表現力等の基礎』

自分なりに表現する喜び、
試行錯誤工夫、言葉による表現、
予想、予測、比較、分類、
新しい考えを生み出す喜び など

『知識及び技能の基礎』

基本的な生活習慣、生活に必要な
技能の獲得、気付き・発見の喜び、
身体感覚の育成、様々な動きや芸術
表現のための基礎的な技能の獲得、
規則性、法則性、関連性等の発見 など

本年度の学校努力点『つなげよう学びのバトン～子どもの姿から学びを捉える～』

教育活動

幼児の興味・関心、発達段階、
特性に応じた環境の構成や教師の
援助による教育活動

一人一人を大切に
遊びを通して
深い学びのある体験

つながり

- ・学年間の交流（誕生会、運動会、発表会などの行事）
- ・未就園児
- ・他園、小学校、中学校、高校、大学 など

安心・安全

- ・園内環境の見直し
- ・安全な園外活動
- ・地震、津波、火災を想定した避難訓練
- ・交通訓練
- ・情報管理の徹底 など

教職員

- ・環境の工夫
- ・資質向上のための研修
- ・指導計画
- ・教材準備
- ・教師間連携 など

保護者・地域

- ・学年だより等情報発信
- ・PTA 活動との連携
- ・関係機関との連携
- ・学校評議員会、学校関係者評価の活用 など

子育て支援

- ・預かり保育
- ・園庭開放
- ・図書貸し出し
- ・子育て相談
- ・未就園児遊びの会 など