



令和7年度 春田小学校グランドデザイン



校訓 考える子 やさしい子 たくましい子

学校教育目標

人間性豊かな春田の子ども - ともに学び、ともに伸びる -

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子

- ◇ 基礎・基本の定着を図る個別最適な学習
- ◇ 3・4年学力補充
- ◇ 校外学習、体験学習を取り入れた学習の充実
- ◇ ICT機器を効果的に活用した学習の充実
- ◇ 教科担任制、TTによる指導
- ◇ 読書活動の充実

人権を尊重し、相手の立場に立って考え、行動する子

- ◇ 友達同士、互いの個性を受け入れ認め合う
- ◇ 気持ちのよい挨拶
- ◇ あたたかな言葉遣い
- ◇ 異学年・さくら組との交流、幼保園との交流
- ◇ はるだっ子あいあいデー
- ◇ キャリアタイムの取り組み

進んで運動に励み、命を大切に守り、健康で安全に生活する子

- ◇ 基本的生活習慣の確立
- ◇ 進んで運動する環境（春田っ子体操、体育集会）
- ◇ 保健指導・食の指導の充実
- ◇ 学校生活アンケートの取り組み（2年生から）
- ◇ 教育相談やスクールカウンセラーとの連携
- ◇ 安全指導とけがの予防

学校教育努力点

「思いや考えを伝え合い ともに学ぶ春田っ子」
～単元内自由進度学習を通して子ども中心の学びを目指す～

教職員の力量向上

- ◇ 名古屋市教員育成指標
- ◇ 教科指導向上の研修
- ◇ 児童理解の研修
- ◇ なごやコミュニティ・スクール会議

保護者との連携

- ◇ 各種たよりやきずなネット、ホームページによる情報共有
- ◇ 子ども教育ボランティア
- ◇ なごやコミュニティ・スクール会議

地域との連携

- ◇ 子ども110番の家
- ◇ ゼロの日学区交通指導
- ◇ なごやコミュニティ・スクール会議