

【今週のめあて】

【今週のふり返り】

--	--

		学習の計画（教科，内容）		学習時間	学びのふり返り	おうちの人のサイン
例 5月1日 (金)	起きた時間 7:00	午前	【理科】 ノートP3~P5, NHK番組 【自由】 イラストをかく 【体育】 ストレッチ, 組体操の基本練習	3時間 30分	ものが燃え続けるには、新しい空気が必要だと分かった。 NHKの実験映像でも確認できたので、理解が深まった。	♪
	朝の体温 36.5℃	午後	【国語】 音読P8~P12 漢字ドリル②③ 【家庭】 手ぬいで小物づくり 【×】			
月 日 (月)	起きた時間 :	午前	【 】 【 】 【 】	時間 分		
	朝の体温 ℃	午後	【 】 【 】 【 】			
月 日 (火)	起きた時間 :	午前	【 】 【 】 【 】	時間 分		
	朝の体温 ℃	午後	【 】 【 】 【 】			
月 日 (水)	起きた時間 :	午前	【 】 【 】 【 】	時間 分		
	朝の体温 ℃	午後	【 】 【 】 【 】			
月 日 (木)	起きた時間 :	午前	【 】 【 】 【 】	時間 分		
	朝の体温 ℃	午後	【 】 【 】 【 】			
月 日 (金)	起きた時間 :	午前	【 】 【 】 【 】	時間 分		
	朝の体温 ℃	午後	【 】 【 】 【 】			

- ① 学習する教科の名前を【 】の中に書き、学習する内容を書きましょう。
- ② 学習が終わったら、学習時間を書きましょう。
- ③ 学習の内容をふり返り、言葉で書きましょう。
- ④ お家の人に確認してもらいましょう。

