



けてぶれはじめました

前回の学年通信で紹介したように、「けてぶれ」という学習方法を取り入れました。この実践で目指しているのは、学力とともに「学習力」を伸ばすことです。自分の現状を把握し、その改善に努めるということ（トライ&エラー）を繰り返します。けてぶれについて説明した時に使用した資料とともに、実際にけてぶれを通して、子どもたちがどのように取り組んだのかを載せます。他人の素敵な実践を参考にし、家庭学習でも同じようにトライ&エラーのサイクルを回し、学力と学習力を伸ばしましょう。

けてぶれの け…計画

ここでいう計画とは、その日の学習の「めあて」です
・その日の学習の意気込み
・その日にやることを具体的に書く

例

○小テストに向けてがんばる

◎「英語の単語を覚える」

☆「-（マイナス）が入った計算が苦手だから、計算練習をする」

→「〇〇だから△△をする」と書けるととても良い

けてぶれの テ…テスト

自分の実力を測るために、「自分でテスト」をします

例

漢字なら…ひらがなを見て漢字にする

計算なら…プリントやワークの問題を解いてみる

☆大事なポイント☆

マル付けは自分で正しく

できないことを見つけたことが大切

間違い ≠ はずかしい

= 宝物

けてぶれの ぶ…分析

テストの結果から、間違いの原因をみつけ、改善策を考えます

いきなりは難しいので、まずはテストして感じたことを何でも書いてみよう

→思考を文字化する習慣が大切

例

・くやしい! ・全部合ってた! 天才!!

・〇〇を間違えてしまった。← これを自覚することが大事

☆プラス(+) マイナス(-) 矢印(→)を使って分析するとわかりやすい☆

+ よかったところ

- 悪かったところ

→ 次からどうするか

悪かったことを探すだけでなく

良かったことにも、目を向けよう

☆まちがいの5分類をすももっとgood☆

- ①問題の意味が分からなかった
- ②問題をちゃんと読んでいなかった
- ③わからなかった
- ④わかってたけど間違えた
- ⑤時間切れ

qとc, kとc, rとlの区別が苦手
や、はり自分の場合、短期間で覚えがてきず見るた
けじゃあ難しいので、見て→書いて→声に出すという
一連の動作が必要だと思うな。 すばらしい分析です。

① 似た音の c は オペラ などの c は c だけど、英語が c が多い、
から c が出た。
② c は c だけど、c は c だけど、c は c だけど、
③ c は c だけど、c は c だけど、c は c だけど、
④ c は c だけど、c は c だけど、c は c だけど、
⑤ c は c だけど、c は c だけど、c は c だけど、

は、前から「おた」から、c とは、かきかた、
a と c の区別が苦手なところ。

+ 良かった できた
must と must not
のつかいわけを リク、
でできた。
- 悪かった わからない
理由を英語で、答える
の わかたなかった。
→ これからは
日本語の文と英語の文
に 変えかえるように、
いる人な文を ほんやく
する。

+ 良かった できた
must のつかいわけ
わかった。
must not は
Don't do にもできる。
- 悪かった わからない
Because があった。
must not のつかい
覚えてる。
→ これからは
must と have to の
つかいわけを おぼえて、
わかっていく。

けてぶれの れ…練習

ここまでの自己分析を生かして、練習しましょう。間違いを宝物に変えましょう

ここが工夫のしどころです!いろいろなやり方に挑戦しましょう!
友達にやり方を教えてもらうのもOK!

「分析しないで、ただノートにまとめる」勉強から脱却しましょう

take (take) を持っていく

過去形を全部かけるようにする。
cleaned closed drank

- ① 5-10 に単語を 1 個ずつ、2 個ずつ おぼえる。
- ② おぼえたか みぎに かいてみる。← 自分でテスト!

もうすぐスポフェス

連日の激しい残暑に負けず、スポフェスに向けて練習をがんばっています。今年は熱中症対策として、準備運動を体育館で行い、その後、運動場にて練習を行っています。移動時間の分だけ練習時間が短くなりますが、時間を有効に活用し、個人練習に励んだり、バトンパス等のチームワークを磨いたり、それぞれがよりよい記録を出すことを目指して試行錯誤を繰り返しています。本番で満足のいくパフォーマンスが見られることを期待しています。



10月行事予定

^{げらう、らん}下校の欄 ^{かんぜん}完全：授業後完全下校 ^{げらう}下校：該当生徒以外下校 ^{じにん}時刻：最終下校時刻
^{がく}学 ^ほ保 ^{てん}環 ^{てん}団：委員会 → ^{ひるほうか}昼放課 ^{かつどう}の活動

日	曜	行事予定	1	2	3	4	ランチ	5	6	下校	授業後	宿
1	火	テスト個票・ 集金案内 配付 前日 ^ゆ ：3・4限 予行演習	火1	火2	火3	火4	○	火5	火6	下校	学・日	国
2	水		月1	月2	月3	月4	○	準備		完全		なし
3	木	^ゆ ：水1～4・準備	スポーツフェスティバル				○	片付け		完全		なし
4	金	スポフェス予備日	水1	水2	水3	水4	○	F	F	完全		社
5	土											
6	日											
7	月	朝：認証式・生徒集会	月1	月2	月3	月4	○	月5	道	下校	日本語	数
8	火	授業後：生徒委員会	火1	火2	火3	火4	○	火5	火6	16:30		理
9	水		水1	水2	水3	水4	○	水5	水6	完全		英
10	木	下引き落とし	木1	木2	木3	木4	○	学		完全		国
11	金	昼：漢検指導 授業後：VIVA 実	金1	金2	金3	金4	○	F	F	下校		社
12	土											
13	日											
14	月	スポーツの日										
15	火	授業後：生徒議会	月1	月2	月3	月4	○	月5	道	下校	学び	数
16	水	昼：漢検指導 授業後：VIVA 実	水1	水2	水3	水4	○	水5	水6	16:30		理
17	木		木1	木2	木3	木4	○	学		完全		英
18	金	6限：SNS と命の教室 授業後：漢字検定・VIVA 実	火1	火2	火5	火6	○	F	SNS	16:30		国
19	土											
20	日											
21	月		月1	月2	月3	月4	○	月5	道	完全		社
22	火	授業後：VIVA 実	火1	火2	火3	火4	○	火5	火6	下校	日本語	数
23	水	授業後：VIVA 実	水1	水2	水4	水5	○	水6	F	16:30		理
24	木		木1	木2	木3	木4	○	学		完全		英
25	金	5限：WEBQU	金1	金2	金3	金4	○	F	F	下校	学び	国
26	土											
27	日											
28	月	授業後：VIVA 実	月1	月2	月3	月4	○	月5		下校	日本語	社
29	火		火1	火2	火3	火4	○	火5	火6	完全		数
30	水	芸術鑑賞会（学校公開日）	水1	水2	水3	水4	○	芸術鑑賞会		完全		理
31	木	授業後：VIVA 実	木1	木2	木3	木4	○	学		16:00		英

10月の諸費集金		11月の主な予定	
10月の諸費集金の内訳は以下の通りです。		1日(金)	集金案内配付
①積立金	4500円	6日(水)	テスト範囲表配付
②ミルク費(10月分)	1236円	7日(木)	VIVA白山フェスタ準備
③PTA会費	0円	8日(金)	VIVA白山フェスタ(学校公開日)
④生徒活動費	0円	11日(月)	下引き落とし
⑤手数料	10円	11日(月)～15日(金)	教育相談
計 ※ ③④ともに10月は徴収しません	5746円	18日(月)～20日(水)	期末テスト
集金案内を10月1日(火)に配付いたします。ゆうちょ銀行の引き落としは10日(木)です。引き続きご協力よろしくお願ひします。		26日(火)	テスト個票配付
		27日(水)～	保護者会(12月3日(火)まで)