

学校教育目標

『社会の一員としての自覚をもち、
未来に生きる望ましい人間の育成』

(「ナゴヤ学びのコンパス」 自由な市民として互いを認め合い、共に社会を創造する)

- ◎ 自ら考え、正しく判断する人間
 - ◎ 自ら学び、実践力のある人間
- 「主体的」と捉えて…
- 国際的視野に立ち、創造性豊かな人間
 - 健康で安全な生活をする人間



学校努力点

ナゴヤ学びのコンパス
「ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける」

『学び合い 高め合い』

～自他との関わり合いを大切にする生徒の育成～

- 【学習】主体的・対話的で深い学び「資質・能力の育成」
自分のペースや方法・多様な人と学び・夢中で探究
「個別最適な学び(知識の習得)と協働的な学び(探究の鍛錬)」
- 【生活】頭で考え心で判断「挨拶のできる生徒の育成」
- 【特活・総合的な学習】「主体的・探究的」な活動



学校経営方針

「自分と仲間を大切にできる生徒の育成」



令和6年度 名古屋市立萩山中学校 グランドデザイン



大切にするための「見方・考え方」

- ◎ 生きているだけで「価値がある」
- 「人とのつながり」を大切に
(学級・学年、生徒会・委員会・部活動、先生、家族、地域)
- 自分のため、誰かのための「思いやり・頑張り」
- つながる力 (他者・多様性の理解・寛容・コミュニケーション能力)
- 自分を見つめる目 (役割の責任、現状の判断、進路選択)
- 粘り強い取り組みと無理をしないバランス (心の在り様)



大切にするための「環境」

- 多様性への対応(UD、合理的配慮、特別支援教育、寛容)
- 自分の家族との関わり方(感謝・協力・心理的安全性)
- 自分の住む町・地域との関わり(PTA、防災への意識・行動)
- 災害や感染症への対策(予防・知識・行動・情報収集能力)
- 命を守るための知恵の獲得(学習・人との関わり)
- 安心・安全(校内施設、保健関係、情報管理、
防犯・防災、関係機関との連携)

