学校教育目標

『社会の一員としての自覚をもち、
未来に生きる望ましい人間の育成』

（「ナゴヤ学びのコンパス」自由な市民として互いを認め合い、共に社会を創造する）

◎ **自ら考え**、正しく**判断**する人間
◎ **自ら学び**、**実践力**のある人間
「**主体的**」と捉えて…

○ 国際的視野に立ち、**創造性**豊かな人間
◎ **健康**で**安全**な生活をする人間

学校努力点

ナゴヤ学びのコンパス
「ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける」

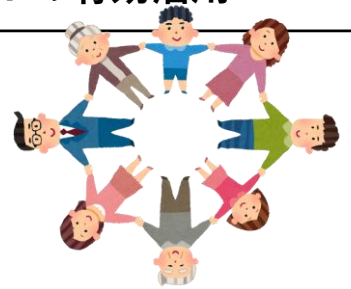
『学び合い　高め合い』

～自他との関わり合いを大切にする生徒の育成～

○【学習】主体的・**対話**的で深い学び「資質・能力の育成」
自分のペースや方法・多様な人と学び・夢中で探究
「個別最適な学び（知識の習得）と協働的な学び（探究の鍛錬）」

○【生活】自己調整・居心地よく楽しい学校・自ら**挨拶**
○【特活・総合的な学習】**「主体的・探究的」**な活動
◎**【キャリア教育】**の充実
◎**ＩＣＴの有効活用**

学校経営方針
「自分と仲間を大切にできる生徒の育成」
令和７年度　名古屋市立萩山中学校　グランドデザイン



大切にするための「**見方・考え方**」

◎　生きているだけで**「価値がある」**
○　「人との**つながり**」を大切に
（学級・学年、生徒会・委員会・部活動、先生、家族、地域）
○　自分のため、誰かのための**「思いやり・頑張り」**
○　つながる力（**他者・多様性の理解・寛容・ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ能力**）
○　**自分を見つめる**目（役割の責任、現状の判断、進路選択）
○　粘り強い取り組みと無理をしない**バランス**（心の在り様）

大切にするための「**環境**」

○　**多様性**への対応（UD、合理的配慮、特別支援教育、寛容）
○　**自分の家族と**の関わり方（感謝・協力・心理的安全性）
○　自分の**住む町・地域**との関わり（PTA、防災への意識・行動）
○　災害や**感染症への対策**（予防・知識・行動・情報収集能力）
○　**命を守る**ための知恵の獲得（学習・人との関わり）
◎　**安心・安全**（**居場所「はぎやまひろば」**、校内施設、
保健関係、情報管理、防犯・防災、関係機関との連携）