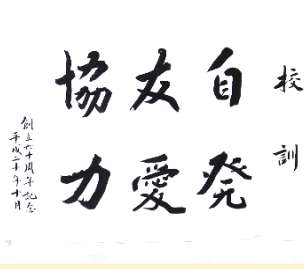


八中の風



名古屋市立八王子中学校 TEL 052 - 911 - 6605 令和6年3月5日

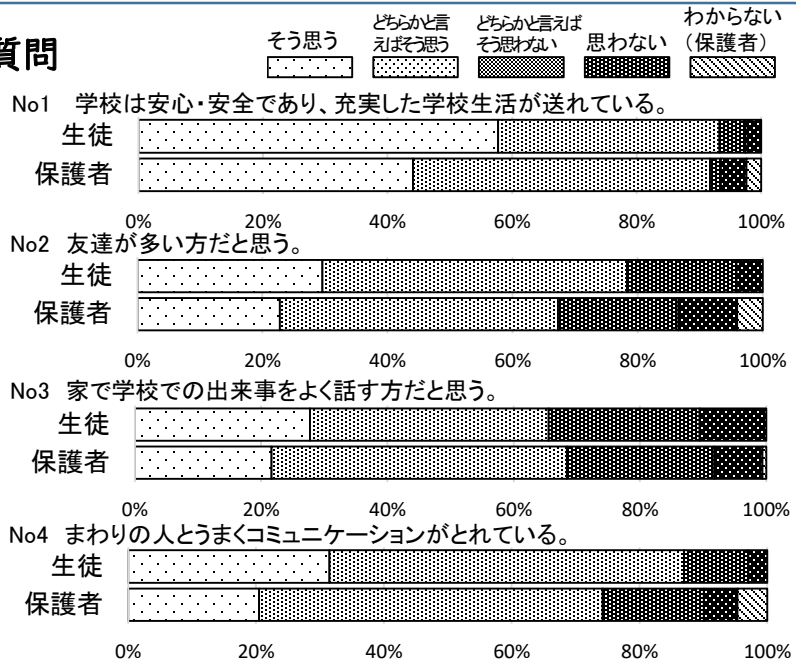
教育活動アンケートを終えて

1月に実施しました前期の教育活動アンケートでは、多くの保護者の方からご回答をいただきました。ご協力ありがとうございました。アンケートでは、各項目「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」「どちらかと言えばそう思わない」「思わない」の4点で評価していただきました（保護者については「わからない」の5点評価）。また、自由記述によるご意見もいただきました。本紙面にて、アンケートの集計・分析結果を報告いたします。

学校生活・コミュニケーションに関する質問

「No.1 安心・安全で充実した学校生活を送れている」の質問では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の割合は、生徒・保護者共に90%以上となりました。今の現状に留まることなく、誰もが安心・安全に過ごすことができる学校をめざしていききたいと思います。

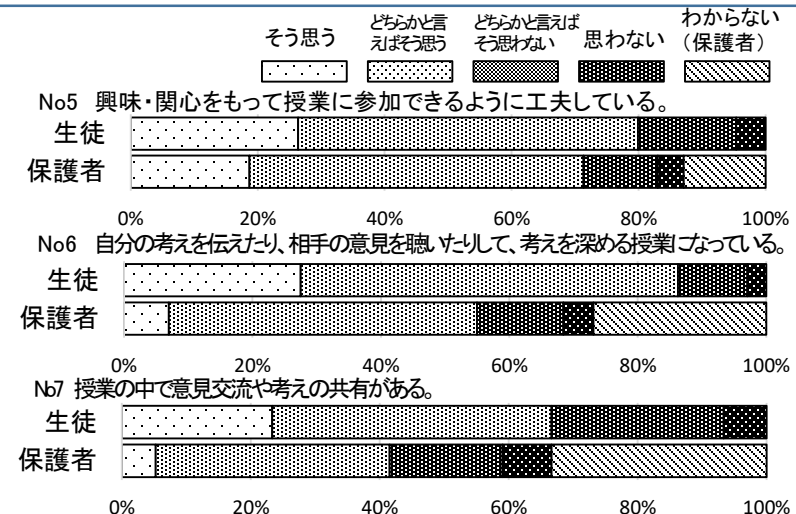
「No.4 まわりの人とうまくコミュニケーションがとれている」の質問では「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」と答えた生徒の割合は85%を上回り、前期より割合が増えました。今年度も継続して、人と人が関わり合う活動を多く取り入れている成果であると考えています。今後も様々な授業を通して、互いが協力して高め合える雰囲気づくりを目指していききたいと思います。



授業・学習に関する質問①

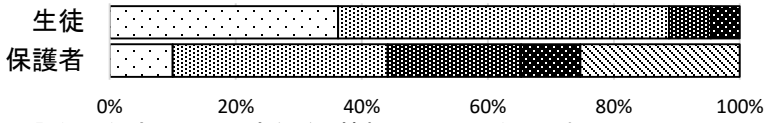
No.5・6では「そう思う」「どちらかといえばそう思う」の生徒の割合が80%以上、No.7では65%程になり、前期より割合が増えました。今後も、生徒の興味・関心を引き出す授業を展開していくとともに、振り返りの時間をしっかりと設けて自分自身の考えがどのように変化したかを見直すことで、考えを深めることができる授業に取り組んでいきたいと思っています。

また、保護者の皆様にとって「分からない」との回答が多い質問もありました。今まで以上に授業や行事の様子をより多くの保護者の方に見ていただけるような方法を今後も模索していきたいと考えています。

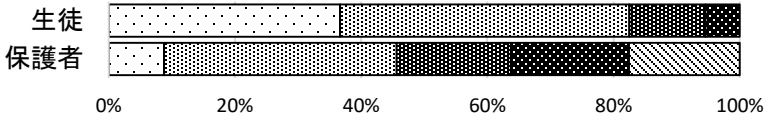


授業・学習に関する質問②

No8 授業は分かりやすいものとなっている。



No9 評価の仕方やその内容などの情報は、十分に伝えられている。

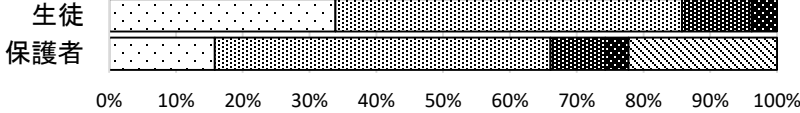


そう思う どちらかと言えそう思う どちらかと言えばそう思わない 思わない わからない(保護者)

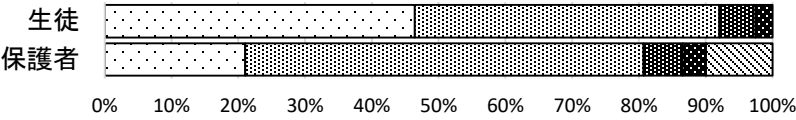


みんなで創る学校行事に関する質問

No10 生徒委員会への参加・協力ができ、生徒会行事に主体的に取り組めるものになっている。



No11 学校行事は、自分たちの思いを生かして楽しく取り組めるものになっている。



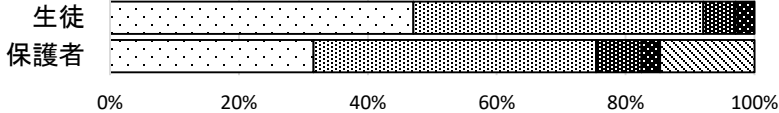
そう思う どちらかと言えそう思う どちらかと言えばそう思わない 思わない わからない(保護者)



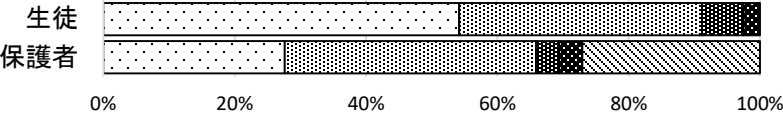
今年度は合唱コンクールで学年合唱を行い、コロナ禍前と同じ形で行うことができました。学級を超えた団結を通じてつながりを感じ、自分たちの思いを込めた学校行事を創ることができたのではないかと考えます。また、生徒会では、「酷暑時の服装のルール作り」に引き続き、「防寒対策としてのジャージ登校」について、生徒会執行部で話し合いを行って計画を練りました。この取り組みを全校生徒が理解し、みんなが快適に過ごせる学校を目指すことで、「自分たちの手で共に創る学校」という意識を高めることができました。

節度ある行動に関する質問

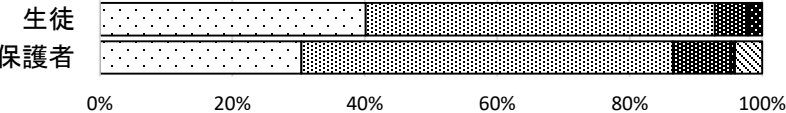
No12 困ったり悩んだりしたとき、親身になって相談に応じてくれている。



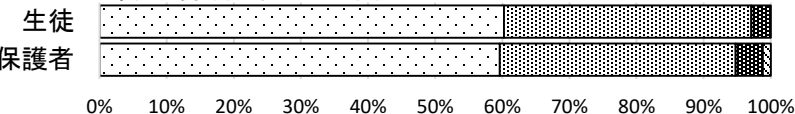
No13 学校のきまりを守れないときはきちんと注意している。



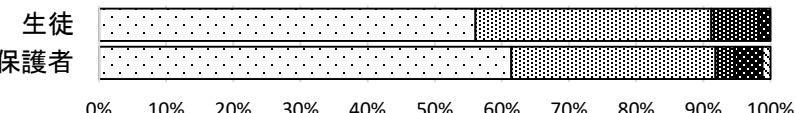
No14 礼儀正しく、その場に応じたあいさつや言葉遣いできている。



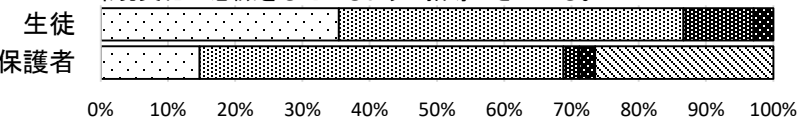
No15 服装・頭髪・持ち物などの学校のきまりが守れている。



No16 時間(登校時間や授業と放課の区別)を守れている。



No17 環境美化の意識をもたせるように指導できている。



そう思う どちらかと言えそう思う どちらかと言えばそう思わない 思わない わからない(保護者)



節度ある行動については肯定的な回答の割合が高い結果となりました。多くの生徒がきまりを守る意味を理解し、日頃から礼儀正しく、その場に応じた正しい言葉遣いで生活ができています。また、気候やその時の状況によって服装を選択したり、時刻を守って行動できたりしている生徒はとて多く見られます。このような子どもたちの姿勢は、ご家庭でも声を掛けていただいているからだと考えます。

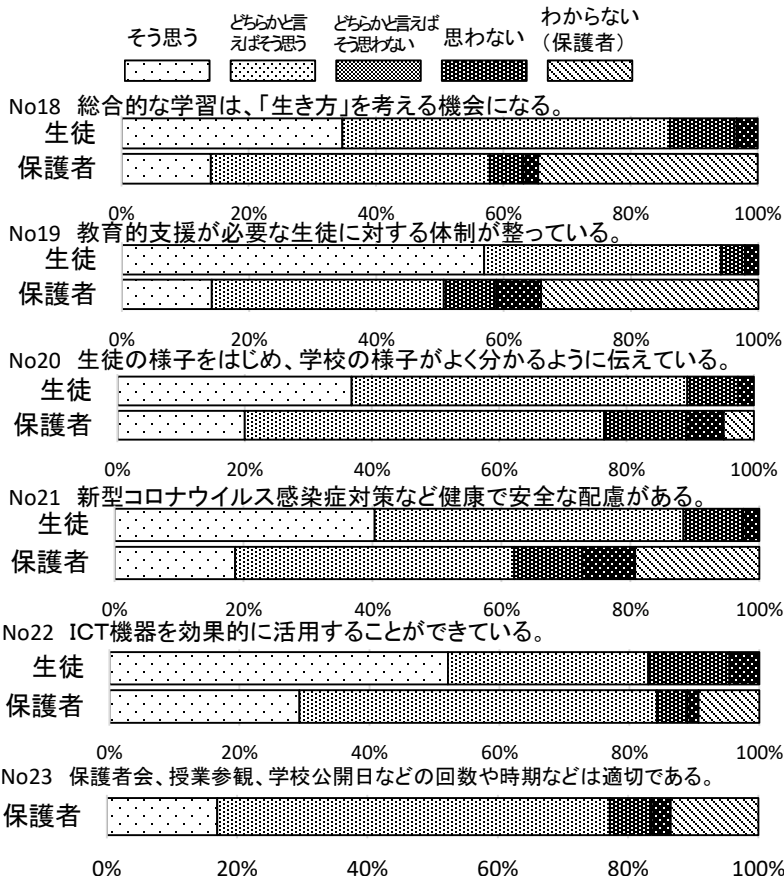
一方で、No.12、No.13の保護者の方の回答からは、職員への信頼がまだまだ十分ではないと捉えています。この結果を真摯に受け止め、一層の信頼関係構築に努めてまいります。

総合的な学習・特別支援等に関する質問

総合的な学習の時間では、1年生は地域調べや伝統文化体験を通して、自分たちが共に暮らしている社会について学びました。2年生は職場体験を通して、3年生は修学旅行や上級学校調べを通して、自分たちの生き方について考えました。今後も生徒が自分たちの「生き方」について、主体的に学んでいく力を高めていきたいと考えています。

No.19では、肯定的な回答の生徒と保護者の割合に開きがあることが分かりました。保護者の方が望む教育的支援をよりの確に捉え、必要とする生徒にさらなる支援ができる取り組みを、今後進めていきたいと考えています。

No.22に対しては、生徒・保護者共に80%以上の肯定的な回答をいただきました。授業でのICT機器の活用だけにとどまらず、今後は家庭での効果的な活用についても模索していきたいと考えています。



自由記述によるご意見(要旨)

- ・冬季休業中の課題が少なく驚きました。5教科の課題をもう少し出してほしいです。合唱コンクールで保護者の受付がありましたが、特に必要ないのでは?と感じました。学校のホームページの情報更新をしてほしい(部活動情報など古い情報のままのものがあるようです)。
- ・TeamsやZoomでのオンライン授業も少しずつ始めてほしいです。
- ・お昼ご飯の時間がもう少しあるといいなと思います。体育大会はもう少し団体競技があると見どころがあると思います。
- ・三者懇談ですが、子供の前だと話し辛いこともありますので、親だけでいいかなと思います
- ・土日の部活動が八王子中以外で行われる場合、スマートフォンを持っていくことは禁止されていますが、公共交通機関での移動中に大きな地震や火事、停電などが起きた場合を考えると学校や保護者との連絡手段としてスマートフォンを持たせたいです。
- ・部活の顧問を増やしてほしい。
- ・使用しているタブレットがボロボロです。最初に渡された時から角が割れていましたが、どんどん広がっています。家庭では、シールやテープで補強したり、ケースをしっかりとしたものに変えたり、本人にも丁寧に扱うように伝えていますが、本人曰く、丁寧に扱っても割れてくるとのこと。
- ・カバンが重すぎて身体に悪影響を及ぼしていると思う。タブレットをもう少し活用できればよいと思う。
- ・進路指導について、学年間で統一してほしいです。担任によって内容・発言が異なることはなくしていただきたいです。
- ・子にとって学校は安心できる心のよりどころとなっております。良い先生とお友達のおかげです。ありがとうございます。

多数のご意見をお寄せいただき、ありがとうございます。

八王子中学校を様々な面から支えてくださり、大変感謝しております。子どもたちのよりよい学校生活のためのご意見として、来年度以降の学校運営や教育活動に生かしていきたいと考えております。今後とも、ぜひ本校の教育活動に率直なご意見をお聞かせいただければと思います。よろしく願いいたします。