

令和 7 年度 五反田小学校グランドデザイン

ナゴヤ子ども応援大綱

「一人ひとりの人生の基礎としての理念～あなたもわたしも『いま、ここ』にいたいと思える場をつくる～」

コンパスぱらん(第 4 期名古屋市教育振興基本計画)

ナゴヤ学びのコンパス

【実現したい市民の姿】

自由な市民として互いを認め合い、共に社会を創造する

【目指したい子どもの姿】

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける

【重視したい学びの姿】

自分に合ったペースや方法で学ぶ

多様な人と学び合う

夢中で探究する

【どの学校園でも大人が大切にしたいこと】

子どもは有能な学び手であると理解し、
子どもの学びに伴走する

【校訓】

明るく 仲よく 大きく

【学校教育目標】

五反田小学校の児童としての誇りをもち、
心身ともに健やかで、人間性豊かな児童の
育成を目指す

○よく考え、進んで学ぶ子

○明るく、思いやりのある子

○仲よく、正しく行動する子

○たくましく、健康な子

【令和7年度スクールスローガン】

「いいね！」がつながるみんなのWA(輪話和)
～だれもが「いいね！」をもっていて、その「いいね！」
を認め合うことで居心地のよい学校になるという
思いが込められている～

具体的な取り組み

安心・安全

- コンフォートゾーンを整える対話の重視
- いじめの未然防止～五反田小 ING・心の日～
- 「自分の命を守る」安全意識の徹底
- 食物アレルギー対応、交通安全教室、避難訓練等

多様性

- 特性に応じた支援体制(支援級・通級・居場所)
- 個別の教育支援計画・指導計画の活用
- 教育相談体制の充実
- OSC や関係機関との連携

自立と共生

- 子どもの主体性を生かした児童会活動
- 異学年交流によるふれあい活動
- 子どもを中心とした三者面談・説明会
- 地域・PTA と連携した挨拶活動や見守り活動

学ぶ楽しさ

- ～努力点～「自分らしく楽しく学ぶ児童の育成」
- 問いとホンモノの重視
- 一人ひとりのよさを生かした学習活動
- 自己選択・自己決定を取り入れる学習活動



大切にしたいこと

教職員・子ども・保護者・地域と対話を重ねて、教育活動に対する不断の見直しを行う