



福春だより

名古屋市立福春小学校

令和7年6月10日

令和7年度 7月号

個人懇談(三者)について

担任・保護者・お子さんの三者で懇談を行います！

お子さんと一緒にご来校ください！



1学期の個人懇談では、1学期の学習状況や頑張ったこと、伸びたところなどをお伝えさせていただきます。また、家庭での様子についてもお聞きし、お子さん自身が夏休みに向けて、自分の課題を見付けられるようにしたいと考えております。

兄弟姉妹のお子さんも同日に実施しますので、一緒に来校してください。兄弟姉妹の懇談の間は廊下で待つようにします。

学校努力点テーマ

わくわくしながら課題を解決しよう



今年度も 探究的な学習に 重点を置いて
クエストタイム と **アドベンチャータイム** を行っていくよ

今年度は特に **企画書作成** や **振り返り** に重点を
置いて進めるよ。



そうなんだ！ 企画書ってなんだろう？



「わくわくマップ企画書」について



プロジェクトのわくわくマップ企画書		()年()組()番 名前()
プロジェクト名(大テーマ)	メンバー	
1. 「ふれる活動」の中で気がついたことやぎもんに思ったことなどを、自由に話しましょう。(ウェビングやかじょう書きなどで、アイデアを広げましょう。他の紙に書いてもいいです。)		
ふれる活動で 気付いたこと、 疑問に思ったこと		
2. 問いを考えましょう。(チェックリストを見て、よりよい問いにしましょう。)		
自分なりの問い		
3. ゴールを考えましょう。		
プロジェクトのゴール		
4. このプロジェクトをやると、どんないいことがあるか考えましょう。 ○自分(あなた)にとっていいこと		
プロジェクトによって どんないいことがあるか		
5. 問いやテーマについて、ぎもんに思うことや調べたり、たしかめたりする必要があるのはどんなことですか。思いつくままに、たくさん書き出しましょう。		
疑問点 や 調べたり、確かめたり する必要があること		
6. (5で書いたことを)調べたり、たしかめたりするために、何からじょうほうを集めますか。3つ以上書きましょう。		
情報を収集する方法		
7. プロジェクトの活動計画を考えましょう。		計()時間
1	活動計画	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
☆問いのチェックリスト☆ ☐ みんながきょうみがあって、楽しく取り組める ☐ すぐに答えがわからない ☐ 時間やお金、スケールを考えて自分たちでできる ☐ 答えが一つとはかぎらない ☐ まわりの人や地いきのために		

このような**企画書**をつくり
この企画書をもとに問いを
解決していきます。



7月の行事予定



日	曜	行事予定	下校時刻
1	火	アドベン 算数クラブ(2年) SC	
2	水		
3	木	4時間授業 個人懇談(三者)(13:45～) 水田草取り(5年)	
4	金	4時間授業 個人懇談(三者)(13:45～) 水田草取り予備日	
5	土		
6	日		
7	月	4時間授業 朝会 個人懇談(三者)(13:45～)	
8	火	4時間授業 アドベン 個人懇談(三者)(13:45～) SC	
9	水	4時間授業 個人懇談(三者)(13:45～)	
10	木	ペア活動 ペア清掃 SC	
11	金		
12	土		
13	日		
14	月	算数クラブ(3年)	
15	火	5時間授業 アドベン 夏休みの計画(1限) 分団別児童会・分団下校(5限) SC	
16	水	5時間授業 給食終了 大掃除(12:55～13:40)	
17	木	4時間授業(給食なし)	
18	金	終業式 分団下校 定時退校日	
19	土		
20	日		
21	月	海の日 夏季休業開始	
22	火	夏休み算数特設講座(2・3年)	
23	水	夏休み算数特設講座(2・3年)	
24	木	夏休み算数特設講座(4・5年)	
25	金	夏休み算数特設講座(4・6年)	
26	土		
27	日		
28	月	夏休み算数特設講座(5・6年)	
29	火		
30	水		
31	木		

紙面でご確認ください。

