



令和5年度 福春小学校 グランドデザイン

令和5年度 名古屋市学校教育の努力目標 **ともに学び 自分らしく生きる**

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- 自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成



【学校教育目標】仲間と共に、粘り強く学び、たくましく未来を切り拓く児童の育成

めざす学校の姿

わくわくして登校、満足して下校できる学校

- ◇ 失敗から学び、自分の力を発揮できる学校
- ◇ 一人一人の違いや多様性を認め合える学校
- ◇ 安心安全で居心地のよい学校

めざす教職員の姿

尊敬、信頼される心豊かな教職員

- ◇ 子どもの話を聴く教職員
- ◇ 柔軟な発想と情熱のある教職員
- ◇ 互いに認め合い協働する教職員

めざす子どもの姿

ねばり強く 勉強する子

学力づくり

- 自ら考える力を育む指導
 - ・学習の見通しと振り返り
 - ・対話による考えの深化
- 個別最適な学びと協働的な学びの充実に向けた授業改善
 - ・タブレット、ICTの活用
- 学習の基礎基本の定着
 - ・専科、少人数指導の充実
 - ・家庭学習の進め方の支援
- 個に応じた支援の充実
 - ・通級指導教室の活用
 - ・合理的配慮の提供
- 体験活動の充実
 - ・農業文化園での農業体験

なかよく 認め合える子

心づくり

- 思いやりの心を育む指導
 - ・違いを認め合える集団づくり
 - ・いじめを許さない環境づくり
 - ・道徳教育の充実
 - ・異学年交流の活性化
- 自己有用感の形成
 - ・教育相談の充実、SCの活用
 - ・人権教育の推進
 - ・命を大切にする教育の推進
 - ・キャリア教育の推進
- 愛校心を高める取り組み
 - ・児童会活動の活性化
 - ・あいさつの励行
 - ・美化活動の充実

たくましく 元気な子

体づくり

- 運動能力向上の取り組み
 - ・外遊びの奨励
 - ・体育集会、全校遊び
- 保健指導、食育の推進
 - ・手洗い等の感染予防の徹底
 - ・歯みがき教室
 - ・栄養指導
- 自己管理能力を育む取り組み
 - ・目的別避難訓練
 - ・交通安全教室、登下校指導
 - ・防犯教室
 - ・ケータイ、スマホ教室

【令和5年度 学校努力点】

伝えよう！自分の思いを

考えよう！分かりやすい伝え方を

めざす児童像

相手に伝わるように工夫して書き、それを伝え合うことによって、文章のよさを見つけることができる児童

研究の内容

日常実践：「かきたいむ」の設定

授業実践：「相手に伝わるように書く」ための手立てと、「よさを見つける」ための手立てを考えて実践

つながる 福春

