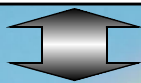




令和3年度 名古屋市立福春小学校 グランドデザイン

令和3年度 名古屋市学校教育の努力目標 なかまと学び 夢を創る

- なかまとの対話を大切にし、ICTを活用して、主体的に学ぶ子どもの育成
- 自他を大切にし、人生をたくましく生きる力を備えた子どもの育成



【学校教育目標】 仲間と共に、粘り強く学び、たくましく未来を切り拓く児童の育成

めざす学校の姿

わくわくしながら登校、満足して下校できる学校

- ◇ 失敗を大切に自分の力を発揮できる学校
- ◇ 一人一人のちがいや多様性を認め合える学校
- ◇ 安心して通うことができる学校

めざす教職員の姿

尊敬・信頼される心豊かな教職員

- ◇ 専門職としての使命感と情熱のある教職員
- ◇ 柔軟な発想と実践力のある教職員
- ◇ 互いに認め合い協働する教職員

めざす児童像

ねばりづよく勉強する子

なかよく認め合える子

たくましく元気な子

学力づくり

- 学習の基礎・基本の定着
 - ・「分かった」を実感できる授業
 - ・ICTの効果的な活用
 - ・専科指導・少人数指導の充実
 - ・家庭学習の進め方の支援
- 自ら考える力を育む指導
 - ・学習の見通しと振り返り
 - ・対話による考えの深化
- 個に応じた支援の充実
 - ・通級指導教室の活用
 - ・合理的配慮の提供
- 体験活動の充実
 - ・農業文化園での農業体験

心づくり

- 思いやりの心を育む指導
 - ・あいさつの習慣化
 - ・道徳教育の充実
 - ・異学年交流の推進
- 自己肯定感・有用感の形成
 - ・よさを認め合える集団づくり
 - ・学校生活アンケートの活用
 - ・いじめを許さない環境づくり
 - ・人権教育の充実
 - ・命を大切にする教育の推進
- 愛校心を高める取り組み
 - ・児童会活動の活性化
 - ・日々の清掃活動の充実

体づくり

- 運動能力向上の取り組み
 - ・外遊びの奨励
 - ・体育集会・全校遊び
- 保健指導・食育の推進
 - ・手洗い等の感染予防の徹底
 - ・歯みがき教室
 - ・栄養指導
- 自己管理能力を育む取り組み
 - ・目的別避難訓練
 - ・交通安全教室・登下校指導
 - ・防犯教室・ケタイ・マ林教室

【令和3年度 学校努力点】

学習課題を捉え、確かに理解し
適切に表現できる児童の育成

～3場面での指導の工夫を通して～

- ◇めあてをつかむ場面
 - ・めあてを明確にし学習の見通しをもつ
- ◇考えを深める場面
 - ・対話を通して自分の考えを広げ深める
- ◇振り返る場面
 - ・自分の考えの変容や深化を振り返る

「なかまなビジョン」をベースにした授業改善

信頼関係づくり

開かれた学校

情報発信

学校評価

基本的生活習慣
学習習慣

地域行事
人材活用

家庭の協力

地域の支援

見守り活動

チームとしてつながる福春