

《夏休みの課題》

1 夏の生活

(全員)

※ 書写「樹木」(P.20) ※ 半紙を3枚配布します。(提出は1枚です)

※ 図画工作科「クミクミ 光のオブジェ」(P.21)

(できる範囲で取り組みましょう)

- 保健「病気を予防しよう」(P.6) → 2学期に学習します。
- 家庭科「朝食から健康な1日の生活を」(P.11の2) → 食育と同じものでもよい。
- 家庭科「夏をすずしくさわやかに」(P.17) → 2学期に学習し直します。
- リコーダーカード → 「サウンド オブ ミュージック」に取り組む。(教科書の曲)



2 その他 (全員)

※ 食育「タイムトラベルご飯を作ろう」 → レシピと料理の写真を撮ります。

ロイロノートで提出しましょう。

※ すてき時間作戦 → 家庭科ノートP60(2)をやります。

※ 本の帯コンクール → 別紙を参照してください。



3 自由課題

- キュビナ → 予習・復習
- 読書感想文 → 原稿用紙(400字以内)3枚以内
- 習字・ポスター・絵はがきコンクールなど → 別紙を参照してください。
- 自由研究 → 興味のあることについて、調べたり実験したりして分かったこと考えたことをまとめます。

食育指導

栄養教諭 時田先生による食育授業に参加しました。

『未来の自分に出会おう』



自分の理想の将来像に近づくために、どんな食事(タイムトラベルご飯)をとればよいのか、マインドマップを使ってイメージを広げました。

『ご飯のレシピを調べよう』



なりたい自分になるためには、どんな食べ物が必要なのか調べました。調べた食べ物の中から2つほどを使って作れるレシピを調べ、理想の食事を考えました。

『ご飯のレシピを決めよう』



自分が決めたレシピの中の食べ物を、栄養素に分類しました。補える栄養素はないか考え、作る手順を調べました。「豆板醤って何?」「砂糖って炭水化物だったんだ」など、食べ物への興味が高まっていました。

※ 3回にわたり授業に参加し考えたメニューを、夏休みに作ります。ご協力よろしく申し上げます。