

夏休みの課題



1 夏の生活

- P. 5 「SDGs フィールドへ行こう」(自由課題)
- P. 11 家庭の3番「調理実習」(自由課題)
- P. 17 家庭「ひと針に心をこめて」(自由課題)
- P. 20 書写「達成」半紙を3枚配布しました。書いたもののうち、1枚を選んで提出してください。
- P. 21 図画工作(自由課題)材料は、各自で準備してください。

2 図画工作「心に残ったあの時 あの場所」

作品展に向けて、平面作品に描く題材(風景)探しをしましょう。夏休みに出かけた場所や、普段生活している場所の中から、特に心に残った瞬間や思い出がある場所を選び、写真をプリントして提出します。余白または裏面に記名を忘れないようにしてください。

選ぶ題材(風景)の中に、メインになるもの(建物や木など)があると描きやすいです。人物はなるべく入らないよう撮影してください。大きさは、可能であればA4でお願いします。難しい場合は、L版でも構いません。制作時に写真に線を入れて構図を考えますので、書き込んでもよいものを準備してください。

3 家庭科「手ぬい練習布」

教科書や付属の説明書を見て、練習布を完成させましょう。2学期は、フェルトを使った小物づくりをします。授業でやったところで、うまくいかなかったところは、ぬい直して正しいぬい方を身に付けましょう。

4 読書感想文、本の帯、図画・書写などの各種応募作品(自由課題)

形式や応募条件など、詳しくは別紙の「図書館だより夏休み号」や「夏休み募集作品」をご覧ください。複数の作品に取り組んでいただいても構いません。



ネットモラル講座



6月28日に、講師の方をお招きして、情報モラルについて学習しました。便利な道具でも、使い方によっては、相手を傷つけてしまったり、危険な事態に巻き込まれたりする危険性があることを学びました。

スマートフォンやタブレット、パソコンなどの使い方について、夏休み前に各学級でも指導をしました。ご家庭でも再度話題にして、使い方の確認をしていただきますようお願いします。

