

夏休み中の課題

1 「夏の生活」(全員)

- 体育「水泳」(P. 3) について
取り組まなくてもよいです。
- 書写「達成」(P. 16)
半紙を3枚配布します。(1枚提出させてください。)
- 家庭「ひと針に心をこめて」(P. 13)
図画工作「つくろう! キラキラ 生き物」(P. 17)
どちらか1つ選んで、取り組ませてください。



2 自由課題(自由)

- 読書感想文(原稿用紙400字・3~4枚)
 - 各種図画・習字などの応募作品
- ※ 形式や条件など、詳しくは別紙の「募集要項」や「図書館だより夏休み号」を見て下さい。それぞれの募集方法に沿って取り組んで下さい。(複数取り組んでも構いません。)

ネットモラル講座



7月1日(木)に、ネットモラル講座が行われました。有害な情報や、ネットの危険から自分を守る方法などを学びました。この機会に、みんなを守る使い方について、家の方とルールをつくれるとよいですねとお話いただきました。個人の学習用タブレットの使用も始まりました。

学校努力点(ITCを活用して主体的に活動する児童の育成)を目指し、6月30日(水)5年4組において研究授業を行いました。

環境学習



7月9日(金)に、PTA会長堀部さんを講師に招き、環境学習を行いました。"富士見台小学校のトイレの設計をしよう。"をテーマに、お話を聞いたり、カードを使って考えたりしました。

