

# 令和5年度 名古屋市立円上中学校 学校生活アンケート集計結果

A=よかった(そう思う)  
 B=どちらかといえば(そう思う)よかった  
 C=どちらかといえば(そう思わない)よくなかった  
 D=よくなかった(そう思わない)

	内 容	生徒評価 %					保護者評価 %				
		A	B	C	D	計	A	B	C	D	計
1	充実した学校生活を送っている。	64	32	4	0	100	56	35	8	1	100
2	学校的话题を家庭でよく話す。	33	38	20	9	100	39	39	18	5	100
3	修学旅行や校外学習等の学校行事や学年レクなどは、中学校生活を充実させ、健全な成長に役立っている。	65	29	5	2	100	70	28	1	1	100
4	学校の様子を把握し、家族での話題となっている。	31	34	24	12	100	41	42	14	3	100
5	先生は、分かりやすくていねいな授業をしている。	56	40	3	1	100	30	62	6	2	100
6	先生の評価が学習意欲や成長につながっている。	43	43	11	3	100	36	45	14	5	100
7	学校努力点(自ら学びに向かう力の育成)の取り組み(授業の工夫等)は学習意欲や成果につながっている。	39	44	12	4	100	34	51	13	3	100
8	学校の学力向上への取り組み(朝学習、補充学習)が学習意欲や成果につながっている。	32	43	21	4	100	29	55	13	3	100
9	先生は、学習用タブレットを授業などの教育活動において十分に活用している。	30	50	17	3	100	17	56	22	6	100
10	ティームティーチング(2人の先生が教室に入る)の授業は、課題を理解する上で効果がある。	35	42	19	4	100	38	48	13	1	100
11	授業中、真剣な態度で学習に取り組んでいる。	47	45	8	0	100	47	45	8	0	100
12	学校の提出課題(宿題)は適切な量と質である。	40	41	17	3	100	31	47	18	5	100
13	自主的な家庭学習の習慣が身に付いている。	24	41	27	9	100	25	40	17	18	100
14	先生の講話や話は、感謝や思いやりの心、正しい判断や行動につながっている。	45	49	5	1	100	36	51	12	1	100
15	総合的な学習で取り組む内容は、課題を解決する力や将来の生活に役立つものとなっている。	37	52	9	2	100	30	57	12	1	100
16	学校は、計画的な進路指導を行い、適切な情報提供を行っている。	34	51	12	2	100	25	59	12	4	100
17	学校は、快適な生活・学習を行う上での環境や施設が整っている。	47	40	11	2	100	23	61	15	1	100
18	生徒会活動は、工夫がなされ、充実した活動になっている。	42	48	9	1	100	26	59	12	3	100
19	生徒委員会の特色を生かした活動が、学校の活性化につながっている。	44	47	7	1	100	23	63	12	2	100
20	部活動は、生き生きとした学校生活を送るためのものとなっている。	56	35	8	1	100	41	32	15	12	100
21	学校は、いじめや嫌がらせの問題行動等の防止や改善のために、早期指導や誠意ある対応に努めている。	53	39	7	1	100	23	60	13	4	100
22	先生は、教育相談や保護者会を含めて、日頃から生徒や保護者の悩みや相談事を聞いて、真剣に対応している。	56	39	4	1	100	45	42	10	3	100
23	礼儀正しく、挨拶やその場に応じた言葉遣いができている。	46	46	7	0	100	41	52	7	0	100
24	登校時間や授業と放課の区別、服装・頭髪・持ち物などの生活上のルールを守っている。	61	34	4	0	100	61	37	2	0	100
25	自己の健康保持・増進を意識して生活している。	49	41	6	4	100	39	49	12	1	100
26	家庭学習を含む学習活動において、学習用タブレットを積極的に活用している。	24	25	31	20	100	17	35	34	15	100