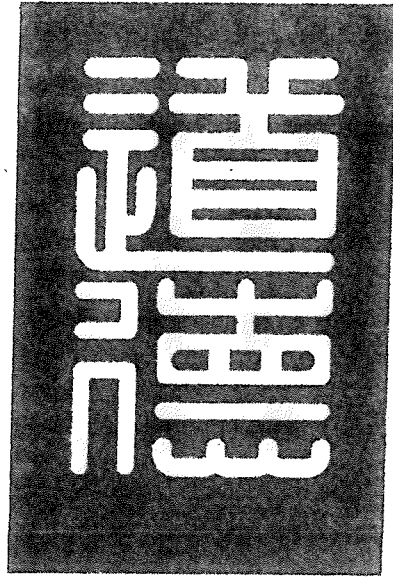


令和5年度

学校経営案(抄)



名古屋市立道徳小学校

内 容

- 1 教 育 目 標
- 2 学校教育努力点推進計画
- 3 授業時間数週配当表
- 4 週 間 課 程 表
- 5 学級編制表及び時間割表
- 6 年 間 行 事 予 定
- 7 現 職 教 育 計 画
- 8 校 務 分 掌 表
- 9 学 校 平 面 図
- 10 学 区 地 図

1 教育目標

(1) 名古屋市学校教育努力目標

ともに学び 自分らしく生きる

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進

- ICTを効果的に活用し、指導の個別化・学習の個性化と多様な他者との学び合いを一体的に進める子ども中心の学びの実践
- 子どもが互いに関わり合い、支え合い、認め合うことを基盤とした学級づくり
- 実生活に生きてはたらき、各教科等の基本となることばの力の育成

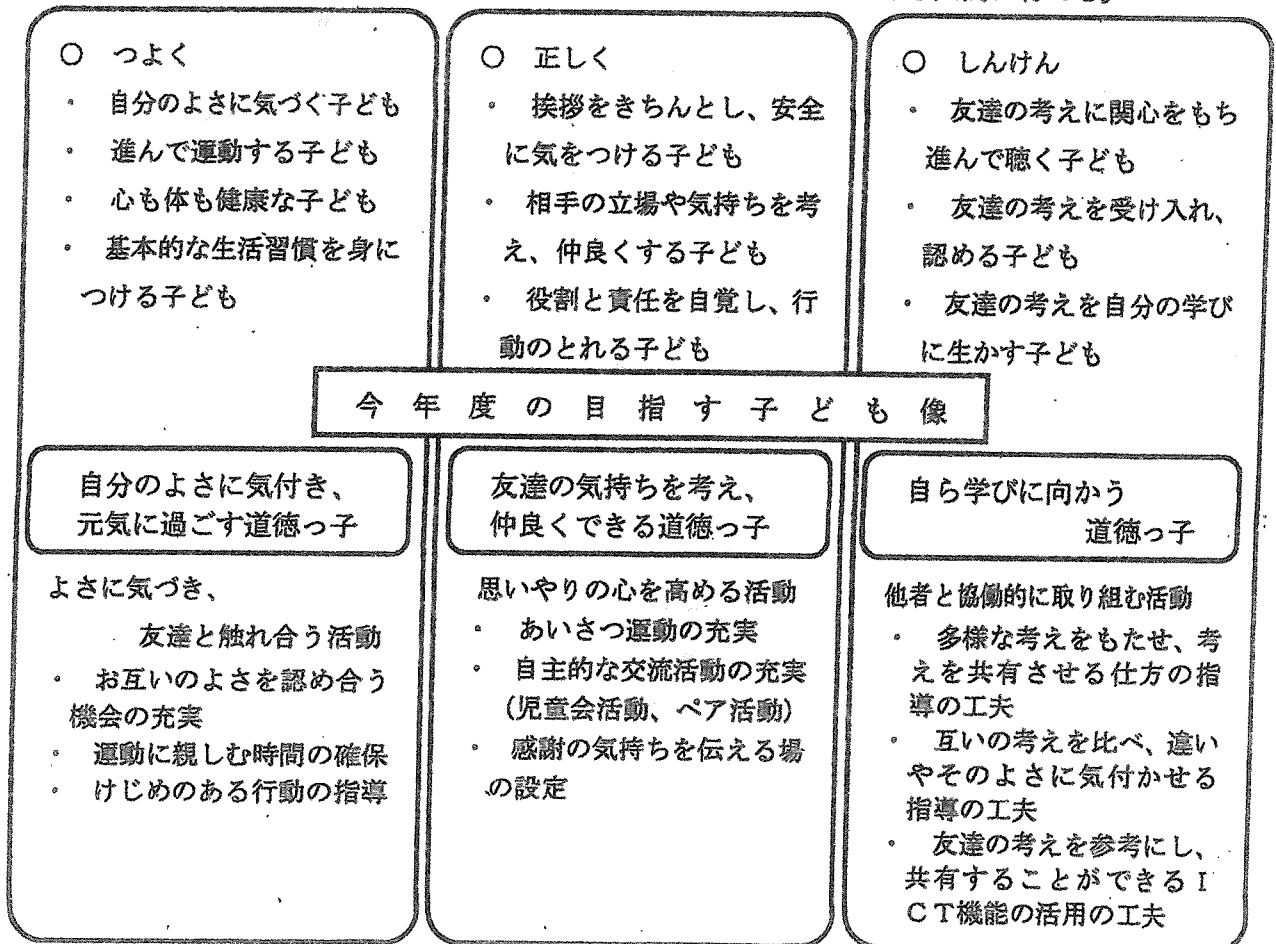
自他のよさに気づき、自分らしく生きることのできる子どもの育成

- 自他の命を大切にし、自他の存在を尊重する態度を育てる教育の推進
- 社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を身につけるためのキャリア教育の充実
- 「なごや子ども応援委員会」との協働や、関係機関と連携した支援体制の充実
- 生涯を通じてすすんで運動に親しむための指導の充実

(2) 本校の教育目標

「 つよく 正しく しんけん 」

豊かな知性と情操をもち、心身ともに健全で誠実であり、実践力のある人間に育てる。



【名古屋市立道徳小学校グランドデザイン図】

2 学校教育努力点推進計画

1 研究主題

一人一人が自ら学びに向かう道德っ子

～『聴く』『認める』『生かす』ことを重視した学習活動を通して～

2 主題設定の理由

(1) 昨年度までの取り組みの成果と今後の課題

本校では、一昨年度は「一人一人が自ら学びに向かう道德っ子」という主題で、ICTを活用した学習活動の在り方に関する研究を行った。その結果、本時の学習に対する興味・関心を高め、粘り強く学習に取り組む児童が増えた。

昨年度は、児童がより一層の主体的に学ぶ姿を目指すために、児童が学習の見通しをもつことや学習を振り返ることができるようにすることに重点をおいて、より効果的・効率的なICT活用方法について研究を行った。しかし、ICTを活用する目的やよさを十分に理解しておらず、学習効果をより高めるためにICTを活用しようとする姿や「協働的な学び」を通じた主体的な姿は十分に見られなかった。

(2) 今後の研究の方向性について

ICTの活用を充実させることで、「主体的で深い学び」の実現も可能となり、「協働的な学び」の促進につながる事が明らかになった。しかし、「協働的な学び」を充実させることを目指すためには、「友達の考えを聴く」「友達の考えを認める」「友達の考えを生かし、自分の考えを広げたり、深めたりしようとする」という児童の学習態度を身に付けさせることが必要不可欠であり、その態度を身に付けさせるための授業改善が大切であることが分かった。

(3) 本年度の取り組みについて

以上のことから、これらの課題や原因を踏まえ、異なる考え方が組み合わせたり、よりよい学びを生み出す「協働的な学び」の実現に向けて、各場面における手立てを工夫し、『聴く』『認める』『生かす』ことができる児童の育成を目指し、研究を進めていく。

3 具体的な取り組み

○ 授業実践

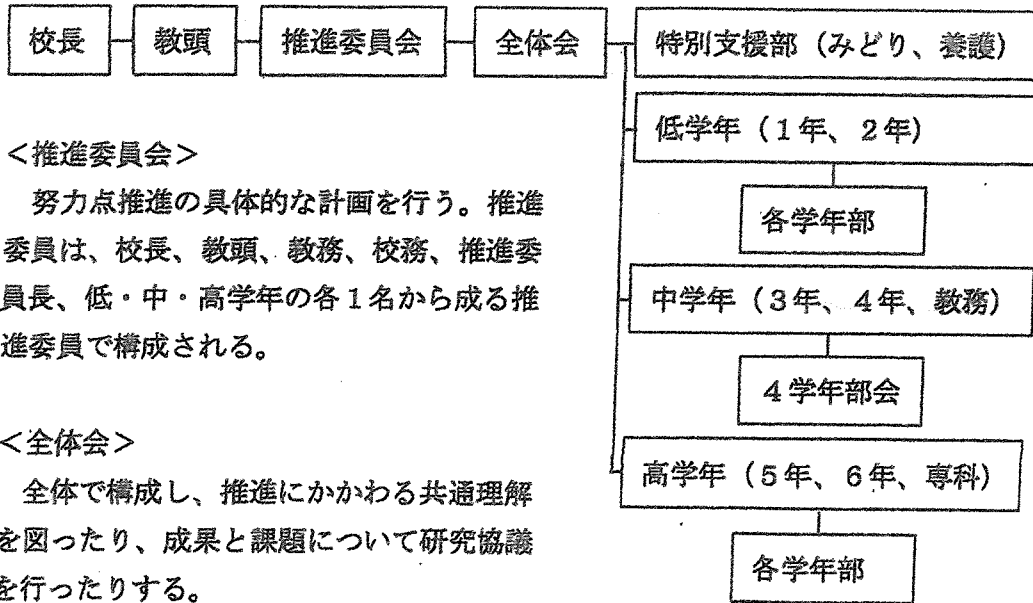
- 『聴く』『認める』『生かす』場面において、友達の考えに関心を持ち進んで聴き、友達の考えを受け入れて認め、友達の考えを自分の学びに生かすことができるよう、児童の実態に応じた教材研究と授業改善を行い、研究を進める。

○ 他者と協働的に取り組む活動

- 多様な考えをもたせ、考えの共有の仕方の工夫
- 互いの考えを比べ、違いやそのよさに気付かせる工夫
- 友達の考えを参考にし、共有することができるICT機能の活用の工夫

4 研究の進め方

(1) 研究の組織



<推進委員会>

努力点推進の具体的な計画を行う。推進委員は、校長、教頭、教務、校務、推進委員長、低・中・高学年の各1名から成る推進委員で構成される。

<全体会>

全体で構成し、推進にかかわる共通理解を図ったり、成果と課題について研究協議を行ったりする。

(2) 研究授業について

- 一人1実践を行う。実践を行うにあたり事前、事後検討会は各部会で行う。
- 部会内の授業実践は、参観するようにする。また、異なる部会の授業も一人1回は、参観するようにする。
- 中間報告会、最終報告会で、授業の工夫や活動の内容を、学年ごとに発表する。
- 授業実践の日程調整については、授業実践者→推進委員長→教務主任へ報告、相談して決定する。1日二人以上が授業を行うことがないように調整する。

(3) 年間推進計画

月	日	曜	内 容	
4	10	月	努力点推進委員会	本年度の方針・計画の検討
	17	月	努力点全体会	本年度の方針・計画の決定
	25	木	実践予定表提出日	前期・後期実践の予定を集約
10	4	水	中間報告書提出日	前期実践者の授業報告を集約
	11	水	中間報告会	前期の成果・課題の報告と後期計画の検討
2	1	木	最終報告書提出日	後期実践者の授業報告を集約
	5	月	最終報告会	後期の成果・課題の報告
	14	水	努力点推進委員会	次年度に向けての方向の検討

- 5月、6月、7月、9月、11月、12月において、各部会で授業実践者の検討を行うようにする。

3 授業時間数週配当表

【年間時間数(週時間数)】

学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	道徳	特別活動	学習の時間 総合的な	外国語	外国語活動	合計
1年	306(9)	.....	136(4)	.....	102(3)	68(2)	68(2)	.....	102(3)	34(1)	34(1)	.....	.....	.....	850(25)
2年	315(9)	.....	175(5)	.....	105(3)	70(2)	70(2)	.....	105(3)	35(1)	35(1)	.....	.....	.....	910(26)
3年	245(7)	70(2)	175(5)	90(2.6)	.....	60(1.7)	60(1.7)	.....	105(3)	35(1)	35(1)	70(2)	.....	35(1)	980(28)
4年	245(7)	90(2.6)	175(5)	105(3)	.....	60(1.7)	60(1.7)	.....	105(3)	35(1)	35(1)	70(2)	.....	35(1)	1015(29)
5年	175(5)	100(2.9)	175(5)	105(3)	.....	50(1.4)	50(1.4)	60(1.7)	90(2.6)	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)	.....	1015(29)
6年	175(5)	105(3)	175(5)	105(3)	.....	50(1.4)	50(1.4)	60(1.7)	90(2.6)	35(1)	35(1)	70(2)	70(2)	.....	1015(29)

※ 国語のうち、書写に年間30時間程度をあてる。

みどり学級(知的)

学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	体育	道徳	特別活動	自立活動	学習の時間 総合的な	外国語活動	合計
1年	204(6)	.....	136(4)	.....	34(1)	102(3)	102(3)	102(3)	34(1)	34(1)	102(3)	.....	.....	850(25)
2年	210(6)	.....	210(6)	.....	35(1)	105(3)	70(2)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	.....	.....	910(26)
4年	210(6)	.....	210(6)	.....	.....	105(3)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	70(2)	35(1)	1015(29)

みどり学級(情緒)

学年	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	体育	道徳	特別活動	自立活動	学習の時間 総合的な	外国語活動	合計
1年	170(5)	.....	204(6)	.....	34(1)	102(3)	102(3)	102(3)	34(1)	34(1)	68(2)	.....	.....	850(25)
2年	210(6)	.....	175(5)	.....	35(1)	105(3)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	.....	.....	910(26)
3年	175(5)	.....	175(5)	.....	35(1)	105(3)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	70(2)	35(1)	980(28)
4年(A)	210(6)	.....	175(5)	105(3)	.....	70(2)	70(2)	105(3)	35(1)	35(1)	70(2)	105(3)	35(1)	1015(29)
4年(B)	210(6)	.....	210(6)	.....	.....	105(3)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	70(2)	35(1)	1015(29)
5年	210(6)	.....	210(6)	.....	.....	105(3)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	105(3)	.....	1015(29)
6年(A)	210(6)	.....	210(6)	.....	.....	105(3)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	105(3)	.....	1015(29)
6年(B)	175(5)	100(3)	210(6)	.....	.....	70(2)	70(2)	70(2)	35(1)	35(1)	105(3)	75(2)	70(2)	1015(29)
6年(C)	175(5)	.....	175(5)	105(3)	.....	70(2)	105(3)	105(3)	35(1)	35(1)	105(3)	105(3)	.....	1015(29)

【曜日ごとの学年時数配当表】

第1学年(25時間)					第2学年(26時間)					第3学年(28時間)					第4・5・6学年(29時間)				
月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
1					1					1					1				
2					2					2					2				
3					3					3					3				
4					4					4					4				
5					5					5					5				
6					6					6					6				委ク

4 週間課程表

名古屋市立道徳小学校

時間帯		月	火	水	木	金
		分団登校時間 8:00 ~ 8:10				
8:20	職員打ち合わせ	朝集 会 会	朝の準備	集 会	朝の準備	
8:25			朝の会		朝の会	朝の会
8:35		朝の会	朝の会	朝の会	朝の会	朝の会
9:20	第1時限					
9:30	第2時限					
10:15		大 放 課				
10:30	第3時限					
11:25	第4時限					
12:10	給 食					
12:55	清 掃					
13:05		放 課				
13:15	第5時限	全学年	1~3年	1年	1・2年	1・2年
14:00		全学年 隔りの会	全学 年 隔りの会 移 動 委・ク	1年隔りの会	1~2年隔りの会	1・2年隔りの会
14:10	第6時限			2~6年	3~6年	3~6年
14:55		4~6年	2~6年 隔りの会	3~6年隔りの会	3~6年隔りの会	3~6年隔りの会
15:05				3~6年隔りの会	3~6年隔りの会	3~6年隔りの会

下校時刻

3時間授業 - 11:25頃

4時間授業 - 13:15頃

5時間授業 - 14:10頃

6時間授業 - 15:05頃

5 学級編制表及び教科担任表

(1) 学級編制表

校長	小栗 欣也	少人数指導講師	伊藤 昌子
教頭	杉山 陽子	子どもの未来応援講師	山口 春美
教務主任	米谷 浄治	発達障害対応支援員	棚橋 清子
校務主任	久野 貴弘	業務士	長谷川 敦志
学校事務職員	小島 啓治	学校用務業務員	磯部 東洋子
保健主事	山羽 明美	調理員	須川 三枝子
養護教諭	吉田 由実	調理員	松原 尚美
司書教諭	澁谷 明里	学校給食調理業務員	山田 育美
専科指導教諭	牧野 友紀	スクールカウンセラー	伊佐 治乙美
専科指導講師	末永 優夏	スクールサポートスタッフ	山田 紗由美

(令和5年4月15日現在)

学年	組	担任氏名	男子	女子	計
みどり	1	長坂 凌祐	3	3	6
	2	西川友希恵	4	3	7
	3	加藤 証子	4	2	6
	4	須崎 有香里	3	2	5
		計	14	10	24
1	1	渡辺 砂知子	13	11	24
	2	澁谷 明里	13	11	24
		計	26	22	48
2	1	牧野 明美	11	16	27
	2	深谷 真帆	11	16	27
		計	22	32	54
3	1	三根由美子	15	12	27
	2	松下 一貴	15	11	26
		計	30	23	53
4	1	土山真有美	14	18	32
	2	伊藤 馨・和美 優太	15	18	33
		計	29	36	65
5	1	渡邊 丈芳	14	14	28
	2	久野 貴弘	15	14	29
		計	29	28	57
6	1	今井 昇吾	13	16	29
	2	山羽 明美	13	17	30
		計	26	33	59
合計			176	184	360

6 年間行事予定

4 月		5 月		6 月	
1 土		1 月	視力検査2年	1 木	修学旅行(2日目)
2 日		2 火	委・クなし① 視力検査1年 両眼視機能検査	2 金	6年家庭学習日
3 月	職員会議① 学年研究会	3 水	憲法記念日	3 土	
4 火	各種担当打合せ 5年中津川・6年修学旅行下見	4 木	みどりの日	4 日	
5 水	入学式準備 教材採択委員会	5 金	こどもの日	5 月	水泳学習開始 職員会議④
6 木	入学式 2~6年家庭学習日	6 土		6 火	委員会活動③
7 金	着任式 始業式 教科書・便り配付 3時間授業 1年家庭学習日 職員会議②	7 日		7 水	眼科検診125年
8 土		8 月	職員会議③ 聴力検査5年 SC面談4年(～6月末) 朝会	8 木	
9 日		9 火	委員会活動② 聴力検査3年	9 金	環境デー(地域ペア清掃)
10 月	分団会(3限) 一斉下校・現地指導 努力点推進委員会	10 水	安全点検日 体力・運動能力調査(1年以外)	10 土	
11 火	離任式 3時間授業 教科等研究部会	11 木	聴力検査み 体力・運動能力調査(1年以外)予備日	11 日	
12 水		12 金	内科検診16年、み16年	12 月	安全点検日 読書週間 心臓検診(1年) 教職員健診(X線)
13 木	全学年5時間授業 身体測定6年 1年生を迎える会(1限) 身体測定5年 学テ質問紙オンライン 全学年5時間授業 いじめ等対策委員会①	13 土		13 火	委・クなし④ 腎臓検診(2回目)
14 金	全学年5時間授業 身体測定4年 児童会役員選出	14 日		14 水	防犯訓練
15 土		15 月	家庭訪問4時間授業 読書週間 聴力検査2年	15 木	歯科検診346年、み4～6年
16 日		16 火	家庭訪問4時間授業 聴力検査1年	16 金	
17 月	朝会(講師紹介)委員会編制 学級委員選出 努力点全体会 身体測定3年 読書週間	17 水	家庭訪問4時間授業	17 土	
18 火	全国学力・学習状況調査 身体測定み 委員会活動①	18 木	家庭訪問4時間授業	18 日	
19 水	1年給食開始 定時退校日 避難訓練2限 身体測定2年	19 金	家庭訪問4時間授業	19 月	いじめ等対策委員会③ 現職教育(自殺予防教育)
20 木	現職教育(児童理解) 身体測定1年	20 土		20 火	クラブ活動②
21 金	朝会臨時(認証式) 視力検査6年 避難訓練予備日	21 日		21 水	ペア集会 定時退校日
22 土		22 月	交通安全教室 現職教育(自殺予防教育) いじめ等対策委員会②	22 木	
23 日		23 火	クラブ活動①	23 金	
24 月	職員・学級写真撮影 視力検査5年	24 水	眼科検診346年み 13:15 ペア集会 定時退校日	24 土	
25 火	PTA総会・授業参観(5限)・学級懇談会 視力検査4年	25 木	WEBQU(4～6年) 耳鼻科検診(2・4・6年)	25 日	
26 水	児童集会(挨拶) 内科検診34年、み34年	26 金	WEBQU(4～6年)予備日 内科検診25年、み25年	26 月	現職教育(WEBQU) 便り配付 HP更新
27 木	視力検査3年	27 土		27 火	委・クなし④
28 金	便り配付 HP更新 視力検査み	28 日		28 水	児童集会
29 土	昭和の日	29 月	便り配付 HP更新 現職教育(心肺蘇生法)	29 木	歯科検診125年、み1～3年
30 日		30 火	委・クなし② 腎臓検診(1回目)	30 金	授業参観2限(み・低学年)3限(高学年)
31 月		31 水	修学旅行(1日目) (～緑の羽根募金5月31日まで)		

7 月		8 月		9 月	
1	火	1	火	1	金
					始業式 便り配付 HP更新 引き渡し訓練(3限)
2	水	2	水	2	土
3	木	3	木	3	日
	朝会 読書週間 分団会5限・一斉下校・現地指導				
4	金	4	金	4	月
	委員会活動④				給食カット 学期始めテスト計算 全学年3時間授業 職員会議⑥
5	土	5	土	5	火
	教育相談(~7日)				給食カット 学期始めテスト漢字 全学年3時間授業
6	日	6	日	6	水
					給食開始 努力点中間検討会 全学年5時間授業
7	月	7	月	7	木
					努力点中間検討会(予備日) 全学年5時間授業
8	火	8	火	8	金
					全学年5時間授業
9	水	9	水	9	土
10	木	10	木	10	日
	中津川野外学習(1日目) 安全点検日				
11	金	11	金	11	月
	中津川野外学習(2日目) 委・クなし⑤		山の日		いじめ対策委員会⑥ 読書週間 安全点検日
12	土	12	土	12	火
	5年家庭学習日				委員会活動⑤ 体力運動能力調査(1年)
13	日	13	日	13	水
	教育相談(~14日)				体力運動能力調査(1年)予備日
14	月	14	月	14	木
	児童会行事(1限) 便り配付 HP更新		学校開庁日(~18日)		
15	火	15	火	15	金
16	水	16	水	16	土
17	木	17	木	17	日
	海の日				
18	金	18	金	18	月
	全学年5時間授業 職員会議⑤ 給食終了 いじめ対策委員会④				敬老の日
19	土	19	土	19	火
	給食カット 教材採択委員会 全学年3時間授業 定時退校日				委・クなし⑦
20	日	20	日	20	水
	終業式(2時間授業)				ペア集会 定時退校日
21	月	21	月	21	木
	夏季休業日(~8月31日)				
22	火	22	火	22	金
23	水	23	水	23	土
					秋分の日
24	木	24	木	24	日
25	金	25	金	25	月
	教職員健康診断(X線以外)				朝会 便り配付 HP更新
26	土	26	土	26	火
	教職員健康診断(X線以外)				委員会活動⑥(前期最終)
27	日	27	日	27	水
28	月	28	月	28	木
29	火	29	火	29	金
30	水	30	水	30	土
31	木	31	木		

10月		11月		12月	
1	水	ペア集会	あいあいあいさつの日	1	金
2	木	児童集会(挨拶)	現職教育(WEBQU)	2	土
3	金	教育実習(~20日まで)	文化の日	3	日
4	土	委員会活動⑧		4	月
5	日	児童会役員選出		5	火
6	月	通知表配付日 委員会編制 学級員選出	児童集会 教育支援委員会	6	水
7	火		個人懇談会4時間授業(~13日まで)	7	木
8	水			8	金
9	木	スポーツの日		9	土
10	金	委員会活動⑦ 安全点検日	安全点検日	10	日
11	土	交通訓練 努力点中間報告会		11	月
12	日	いじめ等対策委員会⑥ WEBQU(4~6年)2回目		12	火
13	月	WEBQU(4~6年)2回目予備日	読書週間	13	水
14	火		委員会活動⑧	14	木
15	水		児童集会(ING告知) 定時退校日	15	金
16	木	朝会(認証) 読書週間 学校評価中間検討会	いじめ等対策委員会⑦	16	土
17	金	クラブ活動③		17	日
18	土	児童集会(挨拶) 定時退校日		18	月
19	日			19	火
20	月	教育実習終了 運動会準備(1~5年:4時間授業)	現職教育(人権)	20	水
21	火	運動会	委-クなし⑩	21	木
22	水			22	金
23	木	振替休業日(給食カト)④	勤労感謝の日	23	土
24	金	委-クなし⑨	児童の学校ホリデー	24	日
25	土	運動会予備日(行事食)		25	月
26	日			26	火
27	月	就学時健康診断 便り配付 HP更新 全学年4時間授業	職員作業 便り配付 HP更新 朝会	27	水
28	火		作品展準備全学年4時間授業	28	木
29	水		作品展(1日目)全学年4時間授業	29	金
30	木	職員会議⑦ 朝会	作品展(2日目)全学年4時間授業	30	土
31	金	委-クなし⑩		31	日

1 月		2 月		3 月	
1 月		1 木		1 金	卒業式練習開始
2 火		2 金		2 土	
3 水		3 土		3 日	
4 木		4 日		4 月	分団会(5限)・分団下校・現地指導 読書週間
5 金		5 月	学校評価検討会(学年末) 朝会	5 火	委・クなし⑬
6 土		6 火	委・クなし⑭	6 水	ペア集会
7 日		7 水	努力点推進委員会	7 木	
8 月	花ハの日	8 木	教科部会①	8 金	シェイクアウト訓練(2限)
9 火	始業式(3時間授業)	9 金	教科部会②	9 土	
10 水	給食カット⑤3時間授業 学期始めテスト計算 安全点検日	10 土		10 日	
11 木	学期始めテスト漢字 給食開始 全学年5時間授業	11 日	建国記念日	11 月	朝会 安全点検日 朝会
12 金	避難訓練(大放課) 全学年5時間授業	12 月	振替休日	12 火	委員会活動⑩(最終)
13 土		13 火	委員会活動⑩ 安全点検日 読書週間	13 水	児童集会(挨拶) 定時退校日
14 日		14 水	教科部会③	14 木	
15 月	いじめ等対策会議⑨ 読書週間	15 木	スクールランチ試食会(6年)	15 金	児童集会(送る会練習)
16 火	委員会活動⑩	16 金	授業参観(5限)・学級懇談会	16 土	
17 水	定時退校日	17 土		17 日	
18 木	入学説明会	18 日		18 月	6年生を送る会 給食終了 卒業式準備
19 金		19 月	卒業・進級認定 職員会議⑩ いじめ等対策委員会⑩	19 火	卒業式
20 土		20 火	クラブ活動⑥(最終) 交通指導お礼の会	20 水	春分の日
21 日		21 水	ペア集会 定時退校日	21 木	3時間授業
22 月	職員会議⑨ 児童集会	22 木		22 金	修了式(2時間授業)
23 火	クラブ活動⑤	23 金	天皇誕生日	23 土	
24 水		24 土		24 日	
25 木		25 日		25 月	学年末学年始め休業日(4月5日まで)
26 金	便り配付 HP更新	26 月	便り配付 HP更新	26 火	
27 土		27 火	委・クなし⑮	27 水	
28 日		28 水		28 木	
29 月	努力点最終報告会	29 木		29 金	
30 火	委・クなし⑯ 学校保健委員会	30 土		30 土	
31 水	児童会行事(1限)	31 日		31 日	

7 現職教育計画

1 基本方針

- (1) 本校の教育目標並びに本年度の努力点を達成するため研究実践に取り組む。
- (2) 教師としての職責を果たすために、授業研究・実技研修・人権教育などの研修に努め、日々の指導・実践を通して、その成果が本校教育の向上に役立つように努める。
- (3) 専門的な視野に立って教育内容の質的な向上を図り、効果的な指導法の研修に努める。

2 組織

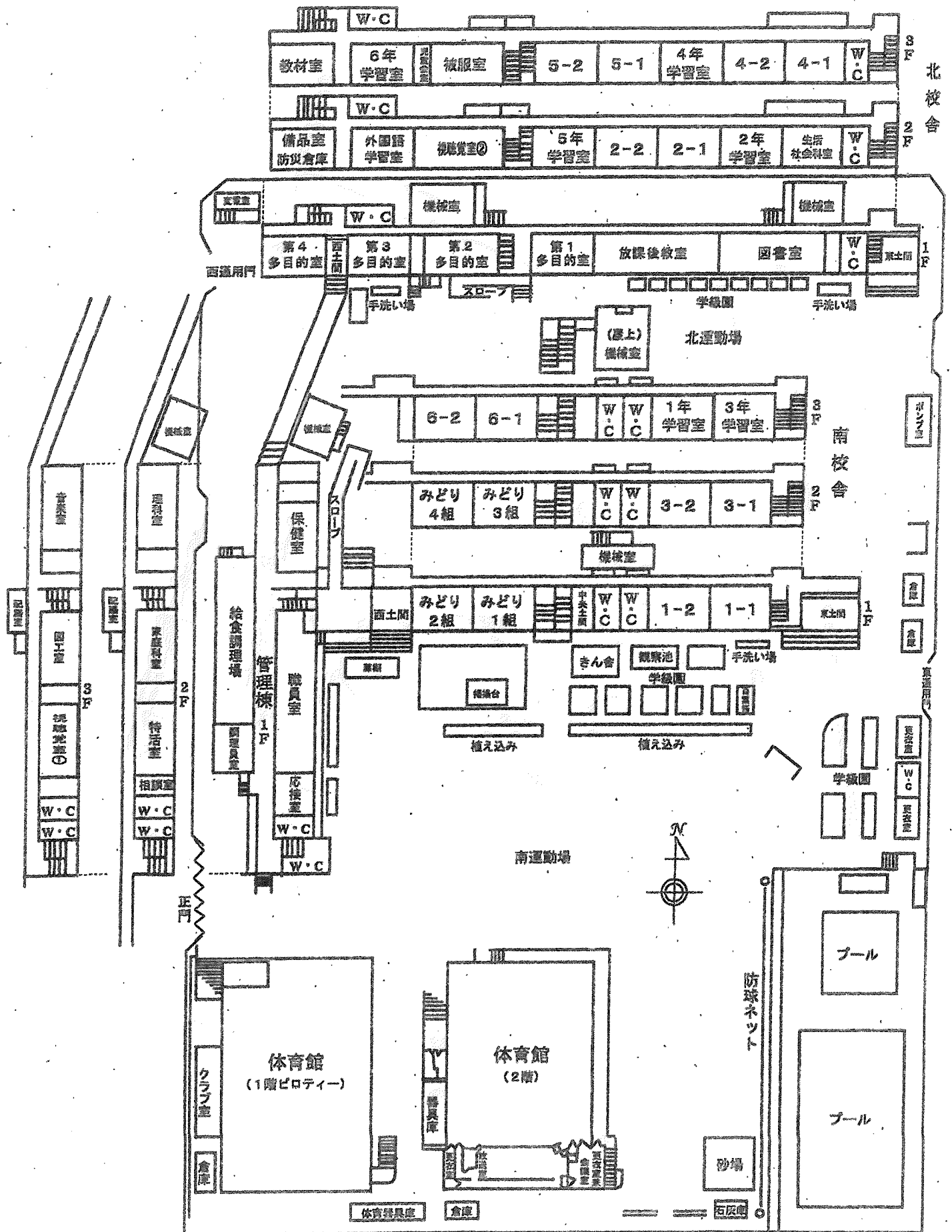
- (1) 全体研究会は教職員全員で構成し、共通課題の把握のための学習会などを行う。
- (2) 努力点研究会は、学校努力点の全体を見通した企画を立案し、授業実践・研究・報告などを行う。
- (3) 学年研究会・教科等研究会は、学校全体の企画案に沿って、学年・学級で実践を行う。

3 研究の内容

全体研究会	努力点研究会	教科等研究会
① 共通課題把握のための学習会 ② 実技研修会 ③ 人権教育の研修	努力点推進委員会によって計画された内容に従って全体、各部会や学級で実践研究を行う。	① 指導法の研究 ② 教材開発 ③ 教材・備品の活用と整備 ④ 特別教室の整備

4 現職教育年間計画

月	研究内容・研修内容 (年間を通して行うことや努力点研究部会は除く)
4	・教科等研究部会 (4/11) ・努力点全体会 (4/17) ・児童理解 (4/20)
5	・いじめ防止、自殺予防教育 (5/22) ・心肺蘇生法実技 (5/29)
6	・自殺予防教育 (6/19) ・学校生活アンケートの活用 (6/26) ・図工の指導 (6月中旬)
10	・努力点中間報告会 (10/11)
11	・学校生活アンケートの活用 (11/2) ・人権教育 (11/20)
1	・努力点最終報告会 (1/29)
2	・教科等研究部会① (2/8) ・教科等研究部会② (2/9)



道德学区図

名古屋市立道德小学校
 南区道德新町5の48
 電話 691-0880

