

涼しくなってきた、何をするにも気持ちのよい気候になってきました。スポーツに、読書に、勉強にと自分から進んでいろいろなことに取り組んでほしいと思います。10月は、運動会や校外学習などの行事がありました。どの行事でも、真剣に取り組み、全力で楽しんでいる姿をたくさん見ることができました。これからは、作品展に向けて立体作品づくりを仕上げていきます。家庭でも話題にさせていただき、アドバイスや励ましの言葉を掛けていただけるとありがたいです。



学習予定

国語…場面のうつり変わりと結びつけ、登場人物の変化を
読もう

目的や進め方をたしかめて話し合おう

社会…きょう土の伝統・文化と先人たち

算数…がい数とその計算 図を使って考えよう

理科…わたしたちの体と運動 季節と生き物(5) 秋
ものの温度と体積

音楽…にっぽんのうた みんなのうた(3) 音楽今昔

図工…ほってすって見つけて

体育…竹馬・一輪車と鉄ぼう運動 体つくりと空想の世界

道徳…分けへだてのない行動 さまざまな思いやり

みんなで気持ちよく 気持ちよく働く

外国語…Alphabet What do you want?

総合…世界のことに関心を向けよう



集金のお知らせ

給食費(11月分) 4,400円

PTA会費(11月分) 200円

合計 4,600円

※ 11月1日(水)に引き落としさせていただきます。

彫刻刀について

11月は、図工で「ほってすって見つけて」に取り組めます。彫刻刀セットが必要となりますので、11月17日(金)までに持たせてください。その際、紛失・混在を防ぐため、彫刻刀1本ずつに名前を記入していただきますようお願いいたします。

宿題(「スパイラル」・音読)について

1学期から取り組んできた「スパイラル」・音読ですが、従来の紙に記入していただく方式から、ロイロノートを活用して録音をする方式に変更することになりました。保護者の方には、今まで通り宿題に取り組む様子を見守っていただければと思います。なお、スパイラルでは計算を見て、お子さんは「25」「17」と答えだけを言っていました。さらなる計算力向上のため、「 $5 \times 5 = 25$ 」「 $34 \div 2 = 17$ 」というように式と答えを言うようになりました。既に学校で指導はしていますが、家庭でもご確認いただきますようお願いいたします。