



教育目標

- 仲良く楽しく遊ぶ子ども
- 健康で明るく、たくましい子ども
- 自分で言い、工夫する子ども

環境による教育

人との関わり

教師や友達
保護者の方
地域の方

自然・事象

太陽、雨、風
木、草、花、虫

教材の工夫

遊具、用具、材料、
時間や空間、社会現象

偶発的な出来事

偶発的な出来事
社会の出来事

令和6年度 重点
(努力点テーマ)

「つながる・広がる・育ち合う」

一人一人のよさを見つめて

育みたい資質・能力

思考力・判断力・
表現力等の基礎

学びに向かう力・
人間性等

知識及び
技能の基礎

思考力の芽生え

社会生活との関わり

道徳性・

安全な生活と

自然との関わり

自立心 **協同性**

規範意識の基礎

健康な心と体

生命尊重

言葉による伝え合い

数量や図形、標識や文字
などへの関心・感覚

豊かな感性と表現

必要と考える経験

継続体験

- ・ もう一回！
- ・ 次はこうしよう！
- ・ 自分はこうしたい！

感動体験

- ・ おもしろい！・不思議
- ・ 友達と遊ぶの楽しいな。
- ・ ○ちゃん、すごいな。
- ・ そんな方法もあるのか。
- ・ 自分も仲間の一員！

葛藤体験

- ・ どうしてこうなるの？
- ・ どうしたらいい？

「ガヤ 学びのコンパス」
に基づいた実践

指導計画作成と実践
努力点研究会
職員会議・現職教育

保育参加
保護者会
ドキュメンテーション
三幼会・サークル活動

びよびよ・ひよこ
遊ぼうよの会
学校評議員会

ブロック研修会
幼/保/小懇談会
幼児と児童の交流

幼稚園

家庭・地域・小学校

つながいを大切に