

年少 学年だより

長い夏休みが終わり二学期が始まりました。不安そうな様子を見せていた子もいましたが、少しずつ幼稚園の生活を思い出し、自分のしたいことをして楽しんでいきます。

こんな姿が見られます

一人一人がしたいことを見つけて遊ぶ
先生にしていることを伝えようとする

ブロックを使って・・・
1学期に遊んでいたことを思い出しなが
ら、楽しんでいきます。
「見て、だんだん大きくなってきた」



製作コーナーでは・・・
新しく出した空き箱に興味をもって、
自分なりに組み合わせて作っています。
「ドラえもののやつみたいになった」



製作コーナーでは・・・
自分で考えて作ることを楽しんでいきます。
「絵本作るの」「紙貼ってかくれんぼしてるんだよ」
「ここ（ハートのところを一か所）だけだと見えちゃうから、
こっち（ハートのところの反対）も貼ったんだよ。」



ママごとでは・・・
家庭で夏休みに見てきた
ことを同じようにしてみよ
うとしています。
「ジュージュー」



先生や気になる友達が同じ場にいる 心地よさを感じる

「先生、野球見に行こう」とAちゃん。
「いいよ、先生、野球見に行ってくる
ね」の先生の言葉を聞いて、周り
にいる子どもたちも集まってきました。
教師と一緒にいくことで、周り
にいる友達と同じ場で過ごす
楽しさを感じています。



降園前のみんなで集まって先生
の話聞く時間。先生が座る椅子
に座ったAちゃん。「今日は私が
先生！」とうれしそうに言うと、
次々と「僕も先生」と膝の上に座
りました。面白そうと思ったこと
を同じようにしてみることで、そ
して友達と触れ合うことも笑顔で
心地いいと感じている姿に成長を
感じました。



「私はプリンセス」「僕は王子様」と新
しく出したお面バンドを頭につけて一
緒に踊っています。

同じようなものをつけることで、うれ
しい気持ちを感じています。

そして教師も同じように頭に付けて「ダ
ンスパーティをしましょう、一緒に踊りま
しょう」と手をつないで踊ることで、周
りにいる友達とも自然と手をつないで、一
緒に過ごすことが心地いいと感じています。

これからも一人一人がしたいことをして遊ぶ楽しさを感じつつ、
先生や周りにいる友達と一緒に過ごすことを楽しめるようにして
いきたいと思います。

楽しんでいる歌や踊り

『くいしんぼうのゴリラ』『どうぶつ体操』『ばななの?』