

# 〇〇ちゃんにも開いてみよう!!

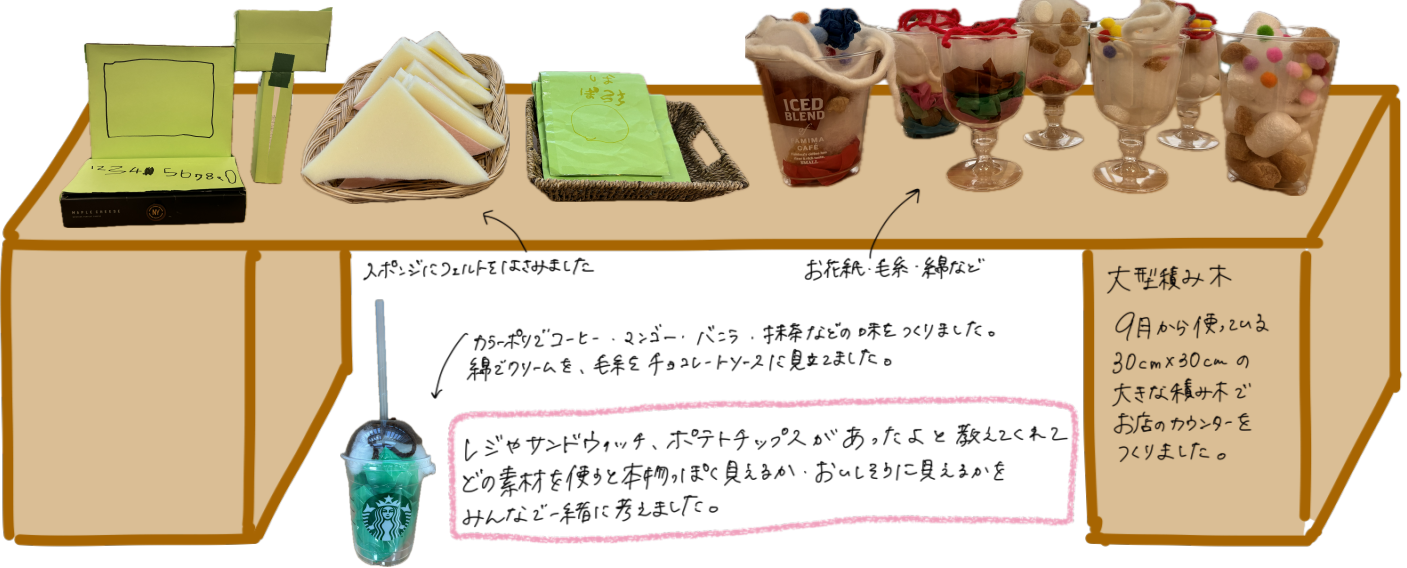


お店に何を食べてみたい?

いいよ!

## ★ スターバックス、どんたは感じかな?

夏休みにスターバックスへ行った経験から、スターバックスごっこが始まりました。  
どんたはものがあつたのか友達に教えたり、あつたものを友達に伝えたりできるように、「いい考えだね!一緒に遊んだら友達にも教えあげよう!!」と声を掛けて関わりました。  
「和は商品作り人!」「じゃあぼくは作人!」など役割分担もし、お店屋さんごっこを楽しんでました。



入ポンジにウェルトを貼りました

お花紙・毛糸・綿など

大型積み木

からポリゴコーヒール・マングー・バナナ・抹茶などの味をつくりました。  
綿ゴロムを、毛糸をチョレトノスに見せました。

9月から使っている  
30cm×30cmの  
大きな積み木で  
お店のカウンターを  
つくりました。

レジサンドウィッチ、ホットチップスがあつたよと教えたこと  
どの素材を使うと本物に似た見えるか、おいしげに見えるかを  
みんなと一緒に考えました。

## ★ 次はリボンを上にはひらひらさせようよ!

大好きなアイドルになりきって、おうちの中でごはんを食べたり  
学校に行ったリして遊んでいた子どもたち。アイドルの曲を用意  
するとうれしそうに踊り出す姿がありました。そこで先生が、「アイドルの  
洋服を作るステージごっこがしたいかな?」と提案し、作ることにしました。  
踊る時、どんたは洋服がかわいたか?と考えると、「ショーゴッコはいいけどみんなの前で  
踊るのには恥ずかしい」と言ひました。すると友達が、「お客さんと演奏したか  
いいんじゃない?」と考えると、ピリを手作り演奏することにしました。



／ みみみ、ドレス作るときは? \

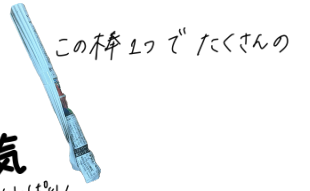


♪ 次は何の曲にしよう?

どの遊びの中でも、自分の思いだけが進めようとするこは  
まだまだあります。友達に自分の思いを伝えることができるように  
先生がさりげなく「〇〇ちゃんにも開いてみたかな?」と  
声を掛けると、自分の思いを友達に分かるところを感じられる  
ように、友達の思いを知ることができるように関わります。  
これから、友達と「一緒に」思いやイキを「通い合わせ」  
遊びを進めようとするように関わりたいと思います。

# 体を動かさって たのしいかも!?

9/8(火)に“遊びの会”がありました。講師の山崎先生による新聞遊びは、新聞を丸めた



面白い遊びになり、子どもたちも全かぞ楽しんでいました。

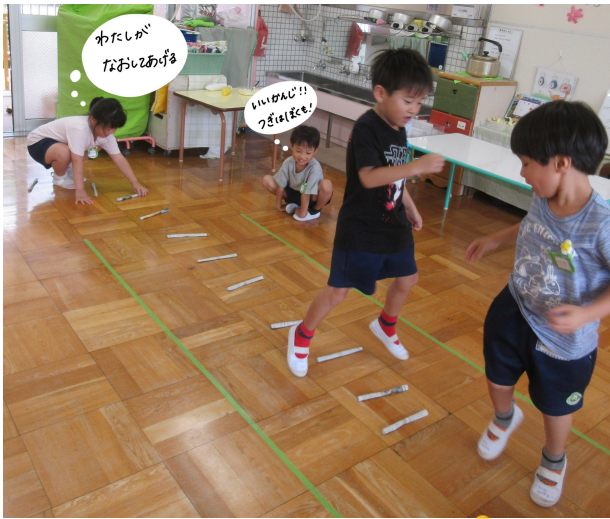
9月はまだまだ暑い日が続いたり突然の大雨だったりと不安定でしたが、子どもたちは

元気  
いっしょ!

そこで、室内でも体を動かせるよう新聞の棒と用意しておきました。すると...

さ.そ.く 保育室に棒を並べて、ジャンプ!!  
教えていただいた遊びも再現していました。  
棒がずれたら、直してまたスタート!

グー パー グーパー とリズムカバンに  
跳んでいきます。  
やってみると自然に列に並びます。



なんかさ、これ  
足が速くなりそう!

ほんとだね、  
もっとやろうぜ!

足が速くなった"という自信と子どもたちなりに感じる姿!!  
この経験が、"走りたい"気持ちにつながると思います。

最近涼しくなり、走りることが心地よくなりました。  
繰り返して走る中で"どうしたら速くなるか"と考える姿が見られるよう  
なっています。これから、クラスやチームの友達と自分たちの考えたこと  
を試したり自分の力を発揮して走りたい気持ちや充実感を味わってほしいと思っ  
て、そんな姿を友達同士高め合う雰囲気をつくってきたいと思っ  
ています。



た.ま.には(走組VSつき組)もやっせします。  
どちらのチームが速いかな?