

令和7年度 トライ開講講座

| 講座名・担当者　ねらい |                                                                                  |                                                                                                                              | 内容                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 結ぶ知         | 1                                                                                | 自分を知らう                                                                                                                       | まずは自分診断。タブレットを使用し、さまざまなサイトで自分とはどういう人間かを分析してみましょう。また、その内容について、周りと話し合いながら、その診断が適しているかどうかを考えてみます。最終的に、自分がどういうタイプかを人に説明できるようになるのが目標です。                                                                                                                     |
|             | コミュニケーションを取りながら、自分と向き合う                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 2                                                                                | sophia〔愛知〕学                                                                                                                  | 信長・秀吉・家康を輩出したわが郷土。Sophiaとはギリシア語で「英知」（愛知）。素敵な名のもとに住んでいるわれわれ。歴史や風俗を調べ、今後の住みよい街を考えよう。                                                                                                                                                                     |
|             | 自分たちが居住する日本の真ん中、愛知県について考察する。                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 3                                                                                | 高校生クイズ選手権                                                                                                                    | 4人のグループを1チームとして、クイズの問題に答える。チーム対抗で得点を競い、年間優勝チームには、表彰状を贈る。                                                                                                                                                                                               |
|             | クイズを解きながら、知識や一般教養を深める。グループ活動を通して、チームの団結力を高め、問題解決に向けての主体的、創造的な態度を育成する。            |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 4                                                                                | クイズタイムショック                                                                                                                   | 制限時間を設けて色々なクイズを挑戦してもらいます。基本は一人で考えてもらいますが、グループで考えてもらうこともあります。また夏休みには色々なクイズを考えてもらい、それをみんなで解答するというこもします。就職試験に出るSPI問題もやります。                                                                                                                                |
|             | ・いろいろなクイズを解いて頭を柔らかくする<br>・大人になってからも役に立つ常識などを扱う（SPI）<br>・集中力を養う<br>・グループ対抗で協調性を養う |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5           | 刺し子                                                                              | 刺し子は衣服の補強や保温のために重ねた布を刺し縫いしたものが始まりと言われています。刺し方の基本的な説明の後、さらし木綿に伝統的な柄を刺し、ふきんを作ります。なみ縫いで柄を表現します。自分のペースで縫いながら、まずは1枚のふきんを完成させましょう。 |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 探る知         | 6                                                                                | この音なあにーお琴ー                                                                                                                   | 日本の伝統楽器のひとつである13弦のお琴を、一弦ずつすべての弦を弾いて音色を楽しむ。自信がついたら、きらきら星を練習し、合奏の楽しさを体験する。基本的に主旋律パートを練習しますが、希望があれば伴奏パートを練習することもできます。力の入れ方で音色が変化することを知り、心地よく感じる音色を出せるように探求する。また、呼吸を整えて奏でることでリラックスし、気持ちをリフレッシュする。自分が出す音をタブレットで録音して、1年間でどのように音色が変化したかふり返る。                  |
|             | 7                                                                                | ハタラクってなんだらう                                                                                                                  | 実際に世の中で「ハタラク」人々に話を聞きます。また、「ハタラク」に関わって様々なワークを行います。                                                                                                                                                                                                      |
|             | 自分なりの「ハタラク」のイメージを持つことで、自己の興味関心や進路について考え、見通しを持つ                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 8                                                                                | cFootball                                                                                                                    | 基本的な動作（トラップ、パス、シュート、ドリブル、フェイント）を身に付け、慣れてきたらゲーム形式を通じてサッカーの楽しさを感じてもらうような取り組みを行います。<br>(例)<br>①準備運動（5分）…足腰を中心にストレッチ<br>②基礎練習（15分）…パス練習とドリブル練習<br>③守備練習（15分）…1vs1<br>④攻撃練習（15分）…2vs1<br>⑤シュート練習(10分)…中央からのレイオフ、センタリングからのダイレクト<br>※初心者でも実践できるような内容を想定しています。 |
|             | サッカーを通じて、身体能力の維持・向上を図り、課題をクリアすることで達成感や喜びを感じ、自己肯定感に繋いでいきます。                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|             | 9                                                                                | バスケットボール                                                                                                                     | ドリブルやパス、シュートといった基本的なことから応用まで取り扱います。受講人数によりますが、5対5の前に3人制（3×3）をチャレンジします。また、バスケットボール以外の運動にも必要な姿勢や体づくりも行います。                                                                                                                                               |
|             | 10                                                                               | 漢字と仲良し                                                                                                                       | 漢字に親しみ、漢字と仲良くなれる方法を考え、実践する講座です。辞書やカルタなど、あらゆるものを活用しましょう。また、漢字検定の対策もしていきましょう。                                                                                                                                                                            |
|             | 11                                                                               | カメラ                                                                                                                          | カメラでの撮影。ケータイやインスタントカメラ、デジタルカメラ。一眼レフカメラなどさまざまな種類があるカメラ。自分の好きなカメラを使い、その季節や学校内外のいろいろなものの撮影をする。                                                                                                                                                            |
| 造る知         | 12                                                                               | 百人一首                                                                                                                         | 百人一首の歌の意味を各自で調べ、かるたも楽しめます。こつこつと調べ学習をし、更に発表もしていきますので、個別学習＋グループワークを楽しめる人向きです。古典の学習をしながら、かるたの技術も磨いていきます。                                                                                                                                                  |
|             | 13                                                                               | ソフトテニス                                                                                                                       | ソフトテニスの技術を身に付け、後半は試合もします。<br>①フォアハンド、バックハンド、サーブなど、一通りの基礎連練習<br>②ルールを学ぶ<br>③サーブ、レシーブからの形式練習<br>④試合、審判                                                                                                                                                   |
|             | 14                                                                               | 統計学的確率論                                                                                                                      | 前半ではスポフェスでも行うオセロについて、論理的な思考と打ち筋の組み合わせを考え、運ゲーでないオセロの打ち方を勉強します。実際に必勝法を学んだ人と学んでいない人と試合することで具体的な方法論を学び実践します。2人毎にプレーをしていきます。<br>後半ではMリーグ競技を用い、より複雑なルールから、統計学的な確率や相手の思考を読むことで至高の一手を目指します。また競技の歴史や法律についても触れます。                                                |
|             | 15                                                                               | ナウシカ解説                                                                                                                       | ・「風の谷のナウシカ」全7巻を読み込んで内容を理解し、文章にまとめる。<br>・作品に投影されている現代社会の諸課題（例、科学技術はどうあるべきか、正義とは何か）について、自分の意見をまとめる。                                                                                                                                                      |
|             | 16                                                                               | 気象楽                                                                                                                          | 毎回天気図を確認し、空を観察します。皆さんから出た気象に関する疑問なども授業に取り入れることがあります。<br>天気図の読み方、天気頭痛などの気象と医学の関係、観天望気、歴史と気象、気象防災、海外の気象学など他分野にわたり教科横断をして探求します。                                                                                                                           |
|             | 17                                                                               | オンラインで英語多読                                                                                                                   | 絵本のような、やさしいものから各自のペースで興味のある洋書を大量に読んでいきます。オンラインの有料サービス「コスモビエ station　読み放題コース」の学校特別プランを利用するための費用が必要です。                                                                                                                                                   |
|             | 18                                                                               | 棒針あみ                                                                                                                         | 棒針の編み図の見方を学び、マフラー・スヌードなどをつくる。                                                                                                                                                                                                                          |
|             | 19                                                                               | かぎ針                                                                                                                          | あみ針の持ち方やあみ図の見方、あみ方の基本を学びます。<br>編む時間を楽しみながら、作品を完成させます。                                                                                                                                                                                                  |
| 造る知         | 20                                                                               | Nurie～自分に寄り添う～                                                                                                               | マンダラ模様のぬりえをします。ぬりえのほかに、ゼンタングルアートや切り絵などを行うこともあります。                                                                                                                                                                                                      |
|             | 21                                                                               | ハリウッド俳優になる英語学習                                                                                                               | 映画の英語のセリフを何度も何度も練習し、暗唱するところまでいきます。その後、ペアやグループに分かれ演技をつけて練習します。最後は、そのパフォーマンスを皆の前で発表します。                                                                                                                                                                  |
|             | 22                                                                               | 読書                                                                                                                           | 本は各自で用意してもらいます（事前に図書館で借りることも可）。その本を選んだ理由や、印象に残ったセリフや文章を書き留め、自分がどのようなものに感動し、またどのように感じたのかを文章で残していきます。                                                                                                                                                    |
|             | 23                                                                               | 折り紙                                                                                                                          | 季節のパーツを考えながら季節ごとにリースなどの作品を作成します。                                                                                                                                                                                                                       |
|             | 折る作業を通じて心を落ち着かせ、集中力を養います。                                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |