

令和4年度
1月号

千代田橋だより



令和4年12月19日
名古屋市立千代田橋小学校
第14号

今週で2学期が終わります。昨年度に引き続き、感染症対策を行う中での学校生活ではありますが、子どもたちは着実に成長し、笑顔いっぱいに過ごすことができました。保護者の皆様におかれましても、本校の教育活動にご支援、ご協力をいただきありがとうございました。

もうすぐ、子どもたちが楽しみにしている冬休みが始まります。健康に留意しながら楽しい思い出をたくさんつくってほしいと思います。



【1月行事予定】

1日(日) 元日

4日(水) 引き落とし日
6日(金) 冬季休業終了



9日(月) 成人の日

10日(火) 始業式 全学年:10:05下校
11日(水) 給食開始 5・6年:身体測定
12日(木) 3・4年:身体測定
13日(金) 1・2年:身体測定 SC来校

15日(日) 家庭の日

16日(月) 避難訓練 委員会活動
17日(火) SC来校
18日(水) 自動車図書館10:00
19日(木) SC来校
20日(金) 学校保健安全委員会
24日(火) SC来校
27日(金) 入学説明会10:00
つくし・ひまわり組:校外学習(きらめき展鑑賞)
31日(火) SC来校



【あい・あい・あいさつ活動について】

11月24日(木)に「あい・あい・あいさつ活動」の一環として、名古屋グランパスのマスコットであるグランパスくんが、子どもたちの登校を迎えてくれました。グランパスくんを見つけると駆け寄って来て、「おはようございます」とグランパスくんや側にいる先生に対して、元気に挨拶する子どもたちの姿が、たくさん見られました。

また、TV朝会では、代表委員会で考えた「挨拶の合い言葉～グランパスバージョン～」(NICEで、GOODな、E(イー)笑顔)を使って、児童会役員とグランパスくんが、正しい挨拶の仕方について呼び掛けました。

今後も挨拶をきっかけにして、友達や先生、地域の方々と温かな関係づくりができるよう、日頃から子どもたちに、挨拶の大切さについて伝えていきたいと思います。



【人権週間を終えて】

12月4日～10日は人権週間でした。12月5日(月)のTV朝会にて、校長が絵本「わたしのせいじゃない」を活用し、全校の子どもたちに対して人権講話を行いました。それに続いて、各学級においても道徳の時間で人権に関する資料を活用して学習に取り組みました。

子どもたちが人(友達)のことを考えて生活していくことの大切さ、全ての人が、生まれたときから持っている、「仲良く、楽しく、幸せに生きていける権利」(人権)について考えるよい機会となりました。

今後も、子どもたち一人一人が周りの人のことを大切に考える中で、人権意識を高められるように、取り組んでいきたいと思います。



【学校努力点「仲間と学びを深め合うの育成」～学んだことをまとめ、振り返る活動に重点を置いて～】

今年度は、本市が授業づくりのモデルとして示している「なかまなビジョン」を参考にして、「学んだことをまとめ、振り返る活動」に重点を置いた実践を進めています。

本号では、1年生、2年生、3年生、つくし組、ひまわり組での実践内容の一部を紹介します。

【1年】体育科「ボール転がしゲーム」

単元の前半で身に付けた、まっすぐ強くボールを転がす技能を生かし、転がしたボールがゴールラインを越えたら得点が入るゲームを行いました。学習の展開部では、どのように転がしたら点がたくさん取れるかをチームで話し合い、作戦を立てて練習しました。まとめでは、児童は、「タイミングを合わせて転がす」「空いているところを狙う」「誰がどこの場所に転がすかを決める」など、守りにボールを取られないような攻め方に気付き、その後も練習を繰り返す中で、より得点を伸ばすことができました。



【2年】道徳科「ありがとうと思える心」

「ぼくのサッカーシューズ」では、なぜ主人公のまさきが自分の靴を洗ったり、風呂掃除をしたりしているのかを話し合いました。すると、「これまでお父さんにやってもらっていたから、これからは自分でやろうと思った」などと、自分でできることについては、自分でやるのが大切だと気付きました。振り返りでは、自分ならどんな手伝いができるかについて問うと「お風呂の掃除をしたい」「家族のために料理を作りたい」などと、自分も家族の一員として役割を果たそうという実践意欲を高めることができました。



【3年】社会科「店ではたらく人」

学習の展開部で、スーパーマーケットで働く人が、買う人の願いに合わせてどんな工夫をしているのか、資料から予想しました。次に、ロイロノートのシンキングツールを活用し、スーパーマーケットで働く人の工夫をグループで話し合いながら、仲間分けをして考えをまとめた後、それぞれの意見を学級全体で共有しました。まとめでは、振り返りシートに働く人の工夫を記述したり、スーパーマーケット見学でお店の人に質問する内容を考えたりして、見学に向けての意欲を高めることができました。



【つくし組】自立活動「しせいのみほう」

学習の展開部では、座り方の理想的な姿勢を児童に提示し、どんなポイントに気を付ければよいのかを考えました。その後、児童が一定時間よい姿勢を保つ時間を設けて、その様子を教師がタブレットで撮影しました。そして画像を見て、それぞれが自分の姿勢を確認した後、姿勢を正しく維持するために必要な筋肉を鍛えるトレーニングを行いました。まとめでは、ロイロノートを活用し、自分の座っている画像を見て、どこに気を付ければよりよい姿勢になるのかを見付けることができました。



【ひまわり組】自立活動「気持ちのよい関わり方を考えよう」～あいさつ・へんじ～

「NHK for School」の題材を視聴しながら、めあてに関わる問題点を見付ける活動を行いました。学習の展開部では、児童は挨拶や返事が上手にできないと相手を嫌な気持ちにさせたり、自分が困ったりすることに気付きました。その後、きちんと挨拶や返事をして、自分も相手も気持ちよく生活できるようにしようと話し合い、自分の考えをまとめることができました。最後に、自分が挨拶や返事を実践する時に気を付けるポイントを振り返り、今後の生活目標とすることができました。

