



※2月25日ごろ発行

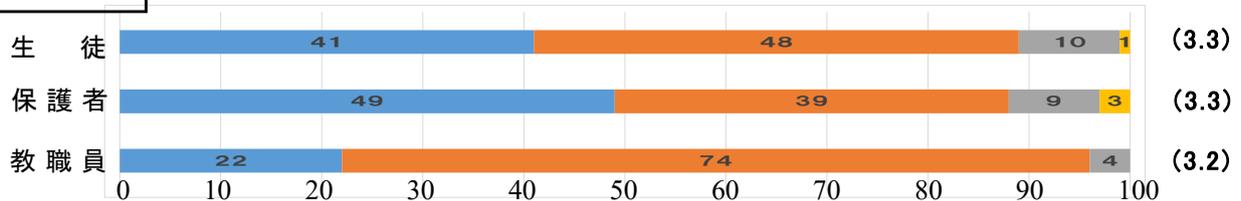
よきよき学校づくりアンケートを振り返って

令和3年度も残すところ、あとわずかとなりました。先日、本年度の教育活動を振り返るアンケートを生徒・保護者・教職員の三者で行いました。今回の学校だよりでは、その結果についてお知らせします。保護者の有効回答率は約64%でした。ご協力、ありがとうございました。

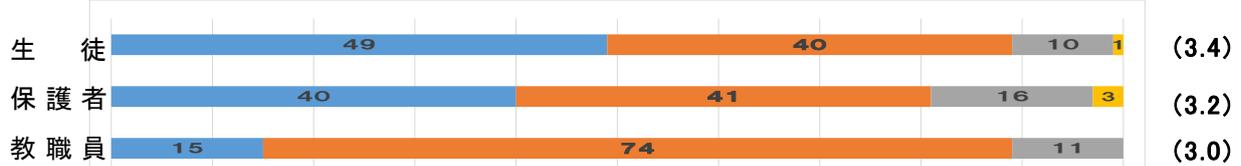
※ 設問はすべて、生徒の姿から教育活動を振り返る形としました。選択肢は「A：そう思う B：まあまあ思う C：あまり思わない D：全く思わない」の四択で、グラフ上の数値は%です。また、()内の数値は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とした平均点です。

教科指導

Q1. めあてをもって、前向きに学習に取り組んでいますか。



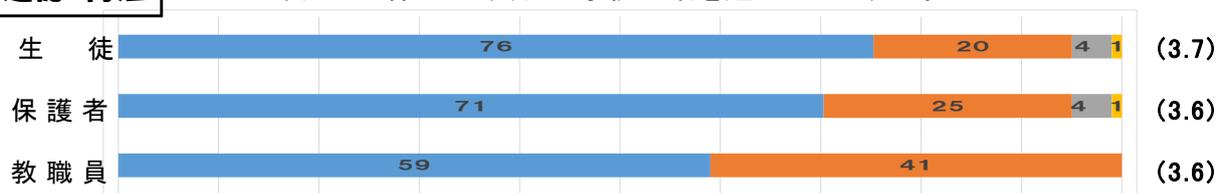
Q2. 意見を出し合い、高め合いながら学習に取り組んでいますか。



授業の際、めあてを明確にして取り組めるよう、今後も指導法を工夫していきます。また、テストや進路に向けての「目標」をもたせることなどの支援も行っていて、やる気につなげたいところです。最近では、意見を交流させながら学ぶことが大切とされていて、そうした力も育てていきたいです。

道徳・特活

Q3. 友だちと仲よくし、明るく学校生活を送っていますか。



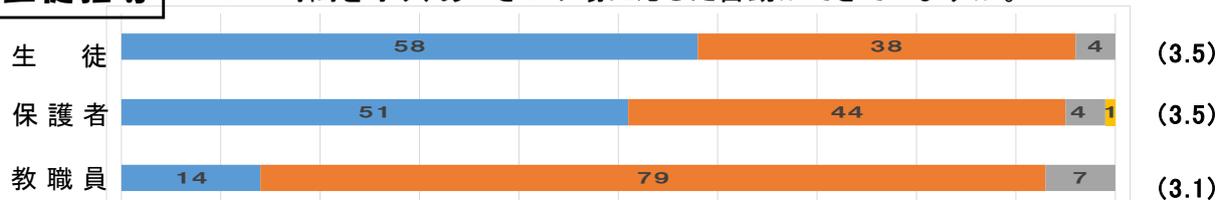
Q4. 学校行事や生徒会行事にすすんで参加していますか。



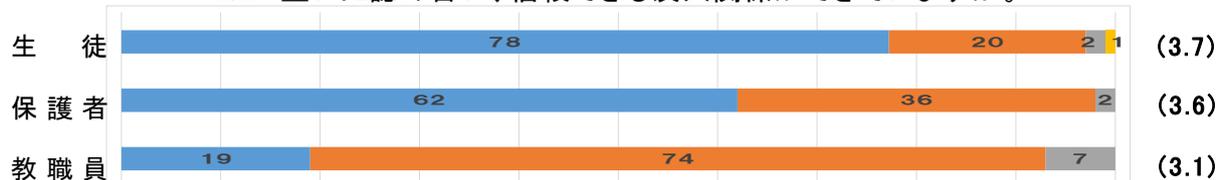
多くの生徒が、明るく学校生活を送ることができていることは、まずは喜ばしいことです。一方で、悩みごとの増える年ごろでもあり、内面に不安のある生徒も見られます。行事などで実践力を培い、自他のよさに気付かせるとともに、教育相談などで、生徒個々とのつながりを大切にしていきます。

生徒指導

Q5. 時間を守り、あいさつや場に応じた言動ができていますか。



Q6. 互いに認め合い、信頼できる友人関係ができていますか。



望ましい生活習慣や信頼し合える人間関係づくりは、人としての礎となる部分です。今後も、さまざまな機会を通して、家庭や地域とも連携を図りながら、生徒たちにかかわっていきたくて考えておりますので、より一層のご協力をお願いします。

学年学級経営

Q7. 学習にふさわしい環境の中で学校生活を送っていますか。



Q8. 学級学年の中で役割や居場所がありますか。



生徒たちにとって、学校生活の基盤となる学級や学年においては、過ごしやすく、頑張りがいのあるものとなるよう、常に心がけています。仲間とのかかわりの中で成長していくことができるように、これからも生徒たちを支えていきたいと思ひます。

その他、自由記述として、コロナ禍における行事や部活動などの対応について、たくさんの励ましの声をいただきました。感染予防は、多くの方の理解と協力があつてこそですので、この場を借りて改めて御礼を申し上げます。その他、ランチについて数点、ご意見をいただきました。「時間が短い」とのご指摘ですが、時間をもて余す生徒も多くいるのが実情です。ランチの後は放課をはさみ、すぐに授業ではありませんので、それも含めて今くらいが適当と考えています。また、「味」については、安心安全を前提に限られた予算の中で日々、改善されていくと聞いておりますので、ご理解ください。

社会の変化は目まぐるしく、学校現場もたくさんの課題を抱えていますが、大切にすべき理念は守りつつ、時代に合わせた発想を持ちながら教育活動をすすめてまいります。これからも、こうしたアンケートや懇談会などの場で、家庭や地域からの声も受け止めながらすすめていきたいと思ひます。折りにふれて、学校の考え方や学校でのようすなどもお伝えしていきますので、引き続きどうぞよろしくお願ひいたします。