



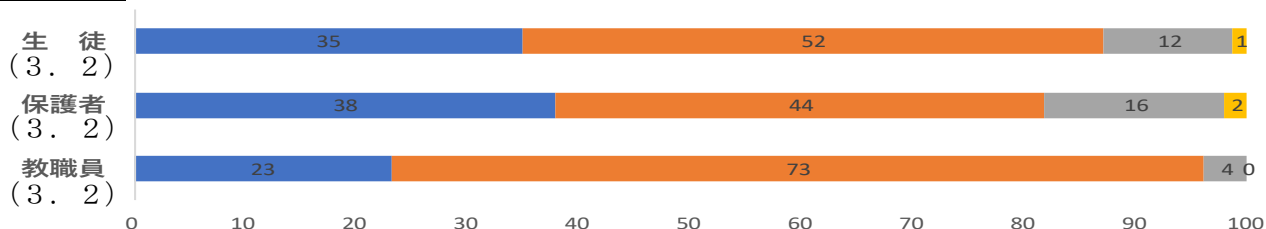
よいよい学校づくりアンケートを振り返って

令和6年度も残すところ、あとわずかとなりました。先日、本年度の教育活動を振り返るアンケートを生徒・保護者・教職員の三者で行いましたので、その結果についてお知らせします。ご協力、ありがとうございました。

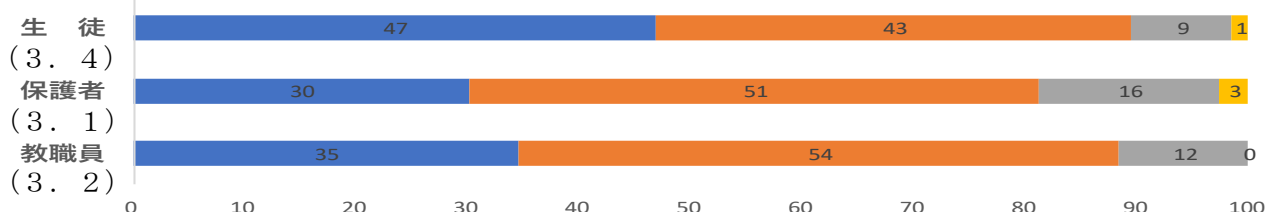
※ 設問はすべて、生徒の姿から教育活動を振り返る形としました。選択肢は4つあり「A：そう思う B：まあまあ思う C：あまり思わない D：全く思わない」とし、グラフ上の数値は%です。
() 内の数値は、**Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点**とした平均値となります。

教科指導

Q 1. めあてをもって、前向きに学習に取り組んでいますか。



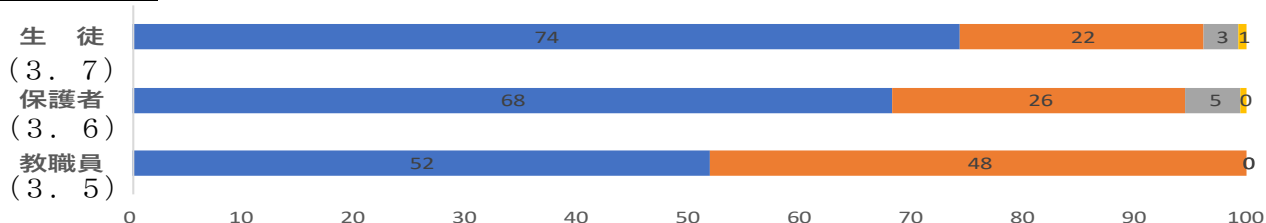
Q 2. 友だちと意見を出し合い、高め合いながら学習に取り組んでいますか。



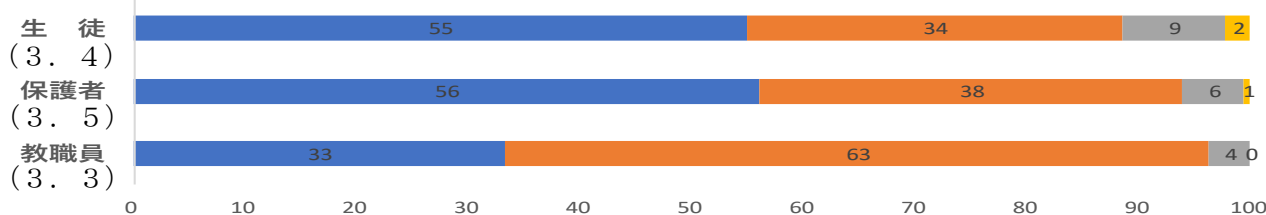
他の設問と比べて数値が低い傾向にある観点ですが、保護者からの回答は若干ではあるものの昨年度よりも数値があがりました。努力点テーマ『主体的に学び向かう生徒の育成』は、次年度が2年目となりますが、「主体的な学び」を引き続き追求していきたいと思います。

道徳・特活

Q 3. 友だちと仲よくし、明るく学校生活を送っていますか。



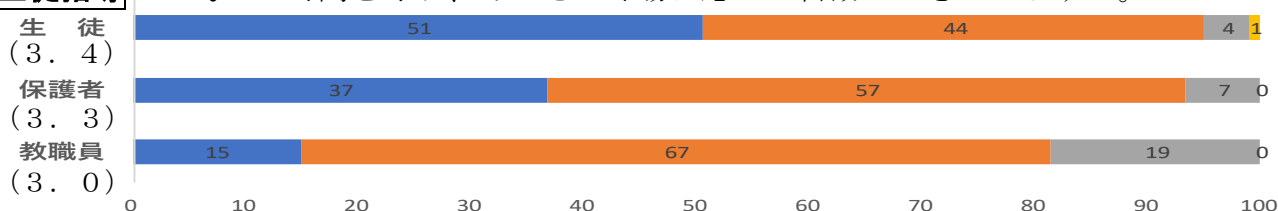
Q 4. 学校行事や生徒会行事にすすんで参加していますか。



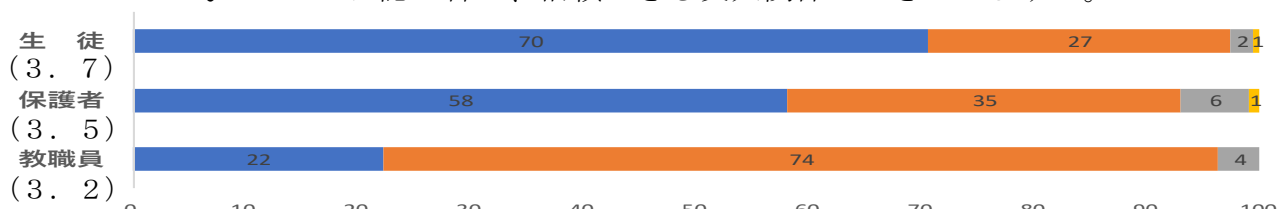
「学校行事を通して、生徒たちが成長している感じが感じられる」「学校全体で真剣に取り組んでいる感じが伝わってくる」などの声をたくさんいただいています。学校生活にメリハリをつけるとともに、協調性や実践力を高められる特活指導を、今後も大切にいきます。

生徒指導

Q 5. 時間を守り、あいさつや場に応じた言動ができていますか。



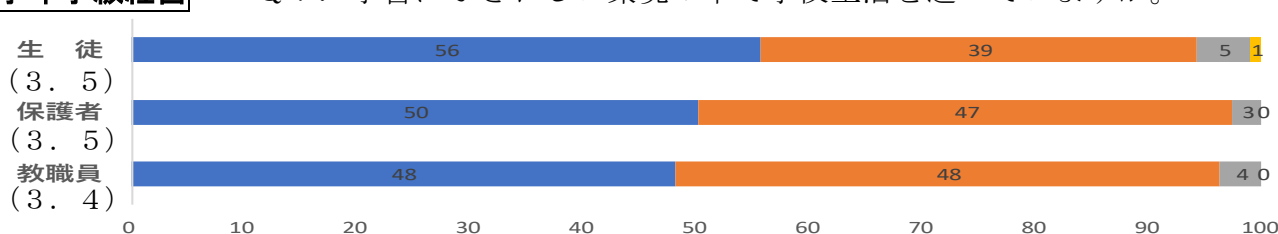
Q 6. 互いに認め合い、信頼できる友人関係ができていますか。



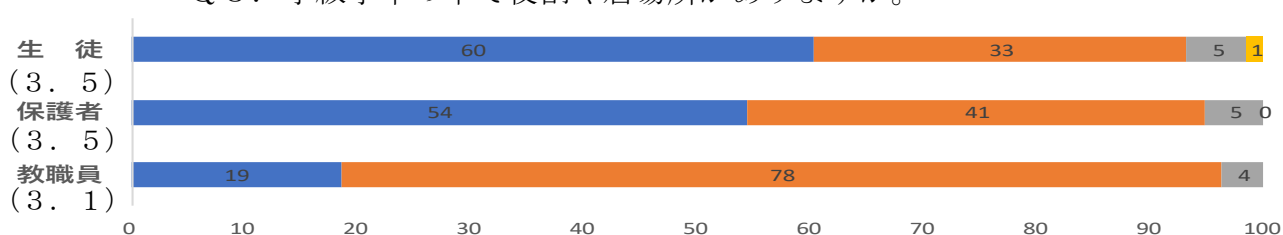
多くの生徒が信頼できる友人関係を築いていることが読みとれますが、一方で、不安や悩みを抱える生徒も少なくないとも感じています。教育相談や各種アンケート調査なども活用しながら細部まで目が行き届くように、生徒を支援していきたいと思います。

学年学級経営

Q 7. 学習にふさわしい環境の中で学校生活を送っていますか。



Q 8. 学級学年の中で役割や居場所がありますか。



学習にふさわしい環境の中で、一人一人の個性の伸長を図りながら、各種取組をすすめてきました。価値観が多様化する現代ですが、互いに認め合い、できるかぎり仲間との関わり合いの中で成長を実感できるよう、今後も教育活動を充実させていきたいと考えています。

自由記述では探究プロジェクトについて、「周りから認められ、自己肯定感を感じられてよかった」などのご意見を多くいただきました。今後も、自身の興味関心が学びにつなげられるよう、活動そのものを定着させていきたいです。この活動では、デジタルスキルを活用していることも時代に合ったよさだと感じています。また、「探究プロの閲覧や合唱コンの配信など、学校の様子が家庭でも見られてよかった」「きずなネットの配信情報がより充実してきた」などの声も目立ちました。次年度は学校のHPを刷新予定です。今後もICTを活用しつつ、情報発信につとめていきます。「挨拶をきちんとできる生徒が多く、感心した」「冬服・夏服の着用期間が自由になり自己管理を個々の判断で行えてよい」という評価もいただきました。日常生活においても主体性が育っていると感じられる点については、さらに伸ばしていきたいところです。生活のきまりについては生徒の様子、および、こうしたアンケートや三者懇談などでの声をふまえながら、時代に合ったものとなるように引き続き検討をすすめます。その他、「行事に学級対抗で取り組むことで団結が生まれ、歓喜涙する姿がよかった」「真剣勝負がとても楽しいようである」「家庭で学校の様子をうれしそうに話してくれた」「先生が背中を押してくれて成長できた」などの声をお寄せいただき励まされる思いです。ただ、教職員の視点で見落としていることもあるかと思います。心配ごとがありましたら、遠慮せずにその都度ご相談ください。今後も、教職員一同、力を合わせて教育活動を推進してまいります。一層のご理解とご協力のほど、よろしくお願いします。