



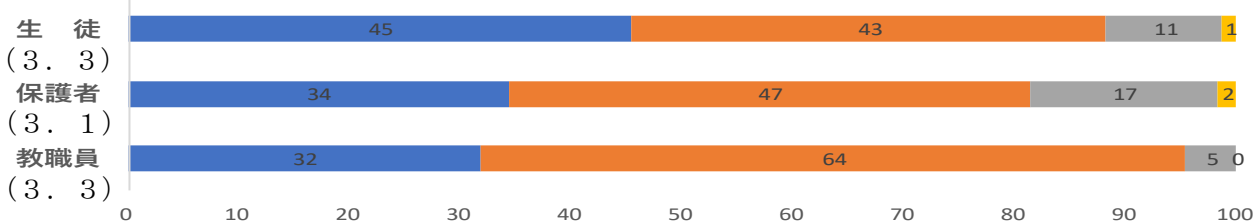
## よきよき学校づくりアンケートを振り返って

令和5年度も残すところ、あとわずかとなりました。先日、本年度の教育活動を振り返るアンケートを生徒・保護者・教職員の三者で行いましたので、その結果についてお知らせします。ご協力、ありがとうございました。

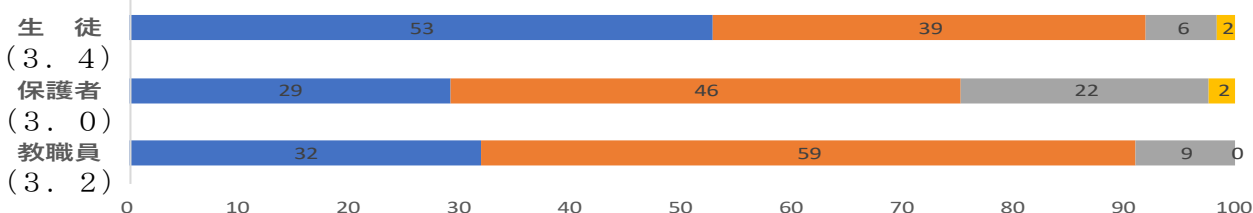
※ 設問はすべて、生徒の姿から教育活動を振り返る形としました。選択肢は4つあり「A：そう思う B：まあまあ思う C：あまり思わない D：全く思わない」とし、グラフ上の数値は%です。  
( )内の数値は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点とした平均値となります。

### 教科指導

Q1. めあてをもって、前向きに学習に取り組んでいますか。



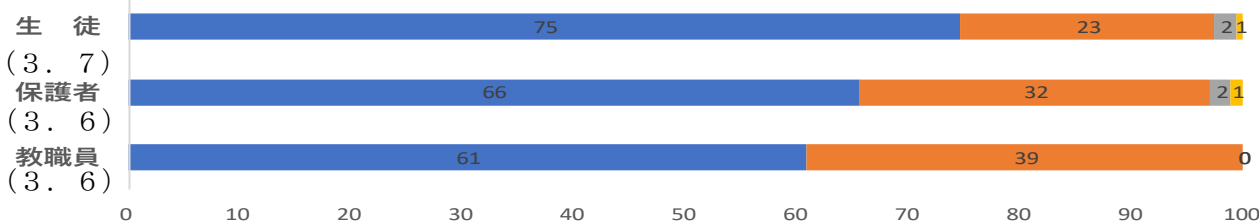
Q. 友だちと意見を出し合い、高め合いながら学習に取り組んでいますか。



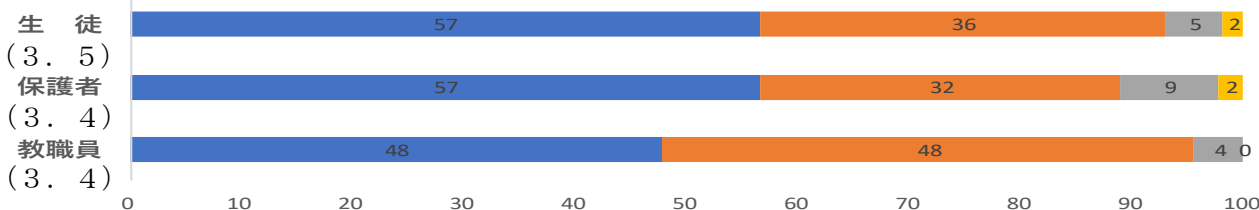
学校努力点のテーマである『互いに高め合うことのできる生徒の育成～「関わり合い・支え合い・認め合い」活動の工夫～』を意識した教科指導を行ったことで、友だちと協力しながら課題解決に臨むなど協働的に学習する姿が見られました。来年度からは、生徒が主体となって活動ができる場面をさらに増やせるように、授業の在り方の工夫を続けていきます。

### 道徳・特活

Q3. 友だちと仲よくし、明るく学校生活を送っていますか。



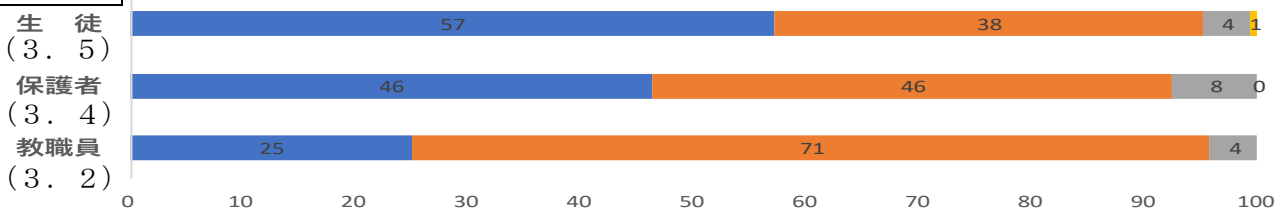
Q4. 学校行事や生徒会行事にすすんで参加していますか。



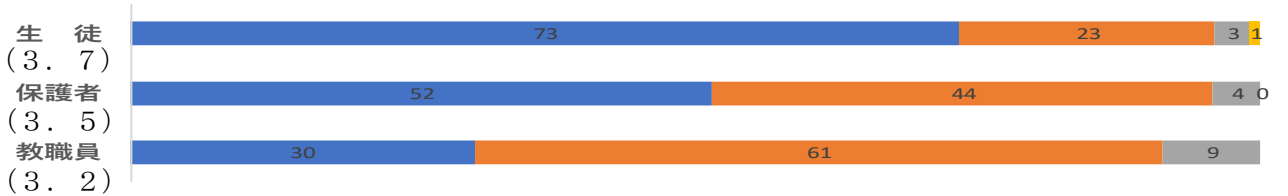
多くの生徒が、明るく学校生活を送ることができていると回答している一方で、不安や悩みをもつ生徒も少なくないと感じています。普段の様子を教職員でしっかりと見守り、教育相談や各種アンケート調査等も活用しながら、引き続き生徒に寄り添った支援を行っていきます。

**生徒指導**

Q 5. 時間を守り、あいさつや場に応じた言動ができていますか。



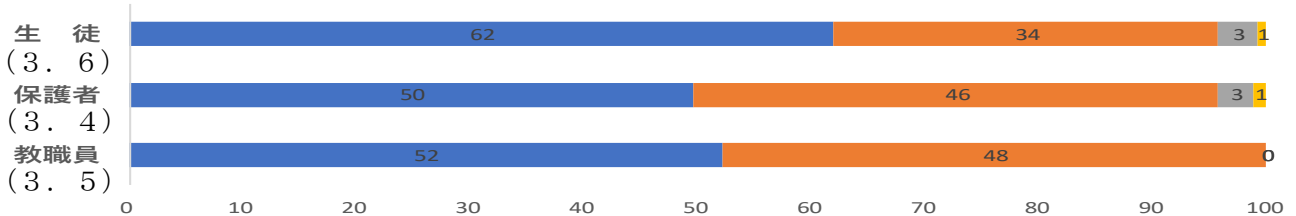
Q 6. 互いに認め合い、信頼できる友人関係ができていますか。



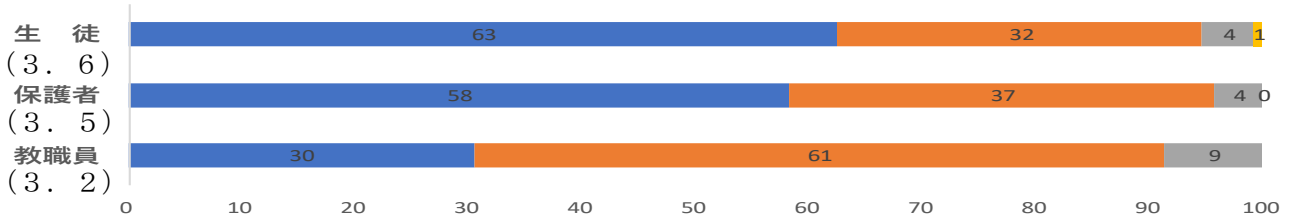
チャイムに合わせて行動したり、あいさつがきちんとできたりと、望ましい生活習慣が身に付いている生徒が多いようです。今後も、TPO（時・場所・場面）を考えた行動がとれるように声掛けをしていきます。また、互いのよさに気づき、認め合える人間関係を築けるように、日々の生活や行事などの機会を通して、引き続き取り組んでまいります。

**学年学級経営**

Q 7. 学習にふさわしい環境の中で学校生活を送っていますか。



Q 8. 学級学年の中で役割や居場所がありますか。



学校生活が、過ごしやすく、そして頑張りがいのあるものとなるよう、また、学校生活の中に居場所ができるように取り組んできました。今後も、友だちとの関わり合いの中で成長していくことができるように、生徒たちを支えていきたいと思ひます。

その他、自由記述として「合唱コンクールの保護者参観が急遽中止になり残念だった。ライブ配信がありよかった。今後も続けてほしい」「学校での様子がよく分からず、想像でしか答えられない」などのご意見もいただきました。今年度、新たに1・2年生の総合学習の発表会を3月に行うことや、来年度は5月初旬に学校開放デーを新設したりするなど、生徒たちの様子を参観していただける機会を増やせるよう取り組んでいきます。また、「あいさつ運動に保護者有志として参加できてよかった」との声もいただきました。来年度に向けてPTAとも協力しながら、有志として生徒たちの様子を見ていただける機会が増えるとういと考えています。

「入学前は中学校への不安が大きかったが、今ではとても充実した生活を送れているのが親としてもうれしい」「いろいろな配慮のもと、穏やかな学校生活を送れていると思ひます」「週末よりも平日の方が楽しいようで、よい学校に通うことができたとう感謝しています」などの声をどの学年からもお寄せいただき、励まされる思ひでいます。ただ、教職員の視点で見落としていることもあるかと思ひますので、心配ごとがありましたら都度ご相談ください。来年度からは名古屋市を示す「学びのコンパス」の理念をもとに、生徒たちの主体性や自律性を伸ばせるよう取組を進めます。一層のご理解とうご協力のほど、よろしくお願ひします。