



千種中学校だより



千種



令和7年4月9日

第1号

新たな一年の始まり 始業式・入学式

4月7日に始業式、4月8日に入学式と新たな一年がスタートしました。保護者の皆さまにおかれましては、お子さまのご進級ご入学おめでとうございます。新年度を迎え、今年度も本校教育にご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。保護者の皆さまと地域の方と職員とが、伴奏者として、子ども達の成長を見守り、協力していければ幸いです。



【始業式 学級発表の様子】



【入学式 学級発表の様子】



【入学式 校長式辞】

入学式 校長式辞（一部抜粋）

これから人生という様々な困難に立ち向かっていく勇者としてこの場に集まってくれた皆さんに、冒険における留意点を三つプレゼントし、旅立ちを祝したいと思います。

まず、一つ目は「自分のなかに地図とコンパスを持つこと」です。明日から始まる学校生活において、予想もしなかったことが毎日のように起こると思います。皆さんも「こんなことがしてみたい」と思っていることでしょうか、ほとんどすべてがうまくいきません。「千個あるうちの三つが叶えられればいい方」です。「失敗を失敗としてとらえず、成功への経験として楽しむ」ことです。よい方向に進むため、一緒にそのマインドをもって進んでいきましょう。そして迷ったときには「そもそも自分は何がしたかったのか？」を思い出してください。「心に地図とコンパス」を持つことで、迷ったときも前に進むことができます。

二つ目は、「仲間を信じること」です。大人になるうえで本当に大切なことは、「友人とは？」「信頼するとはどういうことなのか？」に気付くことかもしれません。脳科学においても証明されていますが、人は認知行動として、「定番化する」ことで思考の効率化を行おうとします。そのため、「この人や物はこういったものだ」と決めてしまおうとする傾向があり、一度決定するとそれを覆すことが難しいのです。そのため、その「思い込み」は過去のものになっていくのですが、脳がその更新を阻害します。世界を救う勇者は、その「思い込み」を常にアップデートできる人のことなのかもしれません。思春期ですから、常識の違いや思い込みによって、対立することもあります。また自分のなかの矛盾に苦しむこともあると思います。そのときにその「思い込み」を一度すべて消し去って、もう一度考え直してみましょう。

三つ目は、「勇者とは、勇気と優しさを持った者であること」です。勇者とは、「人のために尽くし、人のために仕事をし、人の仕事をかぶったことで、見えてきた世界や仕事の幅、人の悲しみが理解できたからこそ、気が付けば周りの皆さんに推されて、リーダーとなった者」です。「勇気と優しさ、配慮」を忘れないでください。ともすれば、人は自分を大きく見せようとしがちです。本当にすごい人は、そんなことをしなくても気が付けばリーダーになっているものです。物語の主人公は、今ここにいる「あなた」です。一人一人が主人公であり、素敵な物語がずっと待っています。われわれは、教職員・生徒という間柄だけでなく、千種中学校という「船」に乗っている仲間です。皆さんで乗り越えていきましょう。小さくてもいいので、チャレンジし続けてください。独りで抱えないでください。きっと仲間が助けてくれます。

令和7年度 学校努力点、本校教育目標



令和7年度 学校努力点

「自分びらす～自分らしい生き方を考えることができる生徒の育成～」

教育目標 「自ら鍛える喜びを」

「千種中学校 12 の生徒像」と以下掲げていきます。

1 心身ともに健康な生徒

- (1) 規則正しい生活ができる人
- (2) スマホに振り回されず、うまく使える人
- (3) 失敗しても上手に受け止めて次につなげられる人

2 自主・自立の行動ができる生徒

- (4) 自分を知って夢や目標を持てる人
- (5) 自分のことは自分で考え、決めることができる人
- (6) 「やりたいこと」と「やらなければいけないこと」の優先順位を考え抜ける人

3 進んで学習に取り組む生徒

- (7) 分かった喜びを感じる人
- (8) おもしろいと感じたら自ら深めることができる人
- (9) 難しい課題こそやってみよう!と思える人

4 進んで協力し、思いやりのある生徒

- (10) 愛情のある挨拶ができる人
- (11) 自分のしてほしいことを人にすることができる人
- (12) 相手の立場に立って考え、行動する人

よりよい「自分」を構築できるように、「人間関係形成」「自己管理」「キャリアプランニング」「自己理解」「社会形成」「課題対応」の6つの実現を目的としたキャリア教育・総合の時間を中心とする探究活動への意識改革をしていきます。

心身ともに健やかに調和と統一のとれた学校生活を実現し、人間性豊かな生徒を育成したい。

そのために左記のような人になれるように日々の生活において指導していきます。

令和6年度の教職員で「千種中学校 12 の生徒像」として精選しました。

令和7年度 職員紹介

校長	なかしま まさお 中島 正雄	養護教諭	ひが さちこ 比嘉 幸子	進路指導充実講師(非)	いまえだ ようこ 今枝 容子
教頭	わかた もとお 若田 元男	学校事務	ひがしはま せりか 東濱 世莉香	不登校対応支援講師(非)	のずえ ゆうこ 野末 郁子
主幹	もりおか たかひろ 森岡 隆大		いわせ やすみ 岩瀬 康美	校内居場所講師(非)	ひらの あゆみ 平野 渉
校務主任	さくらい ひろみち 櫻井 浩通	業務員	いながき しんいち 稲垣 伸一	発達障害対応支援員	かみやま くみこ 上山 久美子
教務主任	おおた なぎさ 太田 なぎさ		とみやす みどり 富安 みどり	子ども応援委員会 スクールカウンセラー	よしおか たくや 吉岡 拓哉
保健主事	おくの あやか 奥野 文香	少人数指導講師(非)	さわだ たかひろ 澤田 隆宏	キャリアナビゲーター	はま ひろえ 濱 博江
生徒指導主事	たむら りゅうじ 田村 龍二	少人数指導講師(非)	うんの しょう 海野 翔	スクールサポートスタッフ	かわぐち あゆこ 川口 亜由子
進路指導主事	あかつか しょうた 赤塚 翔太	生徒指導講師(非)	えとう ともこ 江藤 知子	学校司書	まつむら ゆりこ 松村 友理子

	学級担任・学年所属職員氏名(教科) ◎学年主任、特別支援主任、○副主任		
	1年	2年	3年
A	あいば みずき 相羽 瑞季(国語) いとう ゆうき 〈副〉◎伊藤 祐規(数学)	かわもと たかすみ 川元 孝純(保体) すずき じゅんいちろう 〈副〉○鈴木 順一郎(理科)	わきた まなぶ 脇田 真武(英語)
B	たむら りゅうじ 田村 龍二(社会)	かわかみ ちさき 川上 知咲季(数学)	なるせ かなこ 成瀬 加奈子(理科)
C	みやた ちさと 宮田 千里(英語)	えぐち か 江口 ほの華(技家)	あかつか しょうた ○赤塚 翔太(数学)
I	おぐら だいすけ 小椋 大輔(特支)		
J	さいとう くりこ 齋藤 久里子(特支)		さいとう くりこ ◎齋藤 久里子(特支)
計	おくの あやか ○奥野 文香(音楽) おぐら だいすけ 小椋 大輔(特支)	みやち たかし ◎宮地 隆士(英語)	おおた なぎさ ◎太田 なぎさ(国語) さくらい ひろみち 櫻井 浩通(社会) さいとう くりこ ◎齋藤 久里子(特支)