



令和5年度 千種小学校 グランドデザイン

150年の伝統を
引き継ぐ
校 訓

仲よく

温かい心で思いやりのある子

強く

たくましい心と体でやりぬく子

美しく

正しいこと、美しいことを求める子

**学校教育
目標**

自分らしさを発揮し、互いに認め合う心を持ち、生き生きと活動する児童の育成

**目指す
児童像**

人や自然を愛し、人権を尊重し、
互いに助け合う、
心豊かな児童

自他の生命を大切にし、
進んで運動に親しむ、
心身ともにたくましい児童

学ぶ楽しさを味わい、
自分らしさを発揮しながら、
学び続ける児童

重点項目

学校教育の努力点

テーマ 「できた!」「分かった!」と感ずることができると子どもの育成

～ ICT機器を活用した効果的な学習指導の追究を通して ～

豊かな心

- ☆ 特別の教科・道徳の学習の推進
〈他人のために行動できる心情の育成〉
- ☆ 学校一丸の「いじめ防止プログラム」
- ☆ [縦割り活動・]児童会活動・学級活動
- ☆ インクルーシブ [☆ 地域・他校園との交流]

健やかな体

- ☆ 感染症予防についての正しい知識
- ☆ [千種っ子タイム(運動集会)の活用]
- ☆ けが・病気の予防指導の充実
- ☆ 運動に適した環境の整備

確かな学力

- ☆ 主体的・対話的で深い学びの重視
- ☆ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の
一体的な充実
- ・タブレットPCの有効活用
- ・ピア・ラーニング

安心・安全

- ☆ 教育相談活動の充実
- ☆ スクールカウンセラーの活用
- ☆ Hyper-QUのデータ活用
- ☆ あんしんメールの活用
- ☆ 1・2年生の集団下校
- ☆ 素早く確実な環境改善
- ☆ シェイクアウト訓練・実践的(総合)防災訓練・防犯訓練・交通訓練

家庭・地域との連携

- ☆ 保護者と接する機会:土曜授業参観・年間2回の個人懇談
- ☆ 挨拶の推進〈児童会・学区・PTA〉
- ☆ ふれあい清掃・親子レクリエーション・感謝の会
- ☆ 情報発信:学校・学年だより、学校ホームページ