

ナゴヤ学びのコンパス
 -目指す子どもの姿-
 ゆるやかな協働性の中で
 自律して学び続ける

令和7年度 **千種小学校グランドデザイン**



温かい心で思いやりのある子

たくましい心と体でやりぬく子

正しいこと、美しいことを求める子

学校教育目標

自分らしさを発揮し、互いに認め合う心を持ち、生き生きと活動する児童の育成

学校教育の努力点

ゆるやかな協働性の中で、自立して学び続ける子どもの育成

- ◆ **互いに認め合う学級づくり**
 - ・ 友達も自分も大切にする心
 - ・ 対話を通じた相互理解
- ◆ **キャリア教育の充実**
 - ・ キャリアナビゲーターによる計画的で系統的な授業の実現
 - ・ 子ども応援委員会との連携
- ◆ **いじめのない学校・学級の実現**
 - ・ 教育相談の充実
 - ・ ING運動の定着とINGキャンペーンの充実

- ◆ **子どものチャレンジを大切にした達成感を味わえる授業づくり**
- ◆ **体育の授業改善**
 - ・ なかまとともに学び合い、高め合う場の実現
 - ・ 生涯にわたって運動に親しめるような指導の充実
- ◆ **体の健康と心の健康**
 - ・ 保健指導・食育・教育相談
- ◆ **防災・防犯・交通安全教育の充実**
 - ・ 学区や関係機関との連携強化

- ◆ **なかまと学び合い、高め合う授業づくり**
- ◆ **ICTを生かした学びの充実**
 - ・ タブレット端末の効果的な活用
- ◆ **基本的な学習習慣や学習ルールの定着**
 - ・ 話し合いのときの約束
 - ・ 発言の仕方、聞き方
- ◆ **自由選択学習の推進**
 - ・ 指導の個別化、学習の個性化を図る
 - ・ 一人一人の児童に合ったペースや方法による学びの実現



新しいことへの挑戦！失敗なんて恐れない！

合言葉は「とにかくやってみよう！」

