

保護者様

令和7年1月30日

名古屋市立千鳥丘中学校
柴田 裕 通

学校教育に関するアンケートの結果について

厳寒の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は本校の教育活動にご理解とご協力をいただき心から感謝しております。

先日は学校教育に関するアンケートにご協力いただきありがとうございました。集計結果をお示しするとともに、今後の取組についてまとめましたので、ご一読いただきますようお願いいたします。

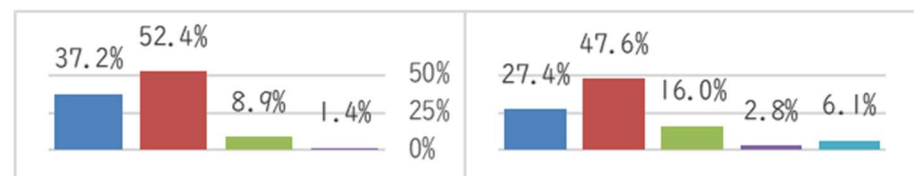
(グラフについて)

①：はい ②：どちらかといえばはい
③：どちらかといえばいいえ ④：いいえ
⑤：わからない（保護者のみ）の各割合です。

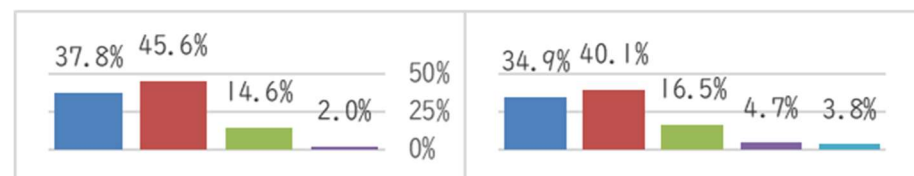


【学習面について】

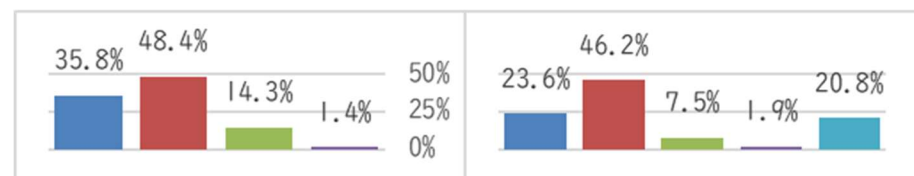
1. 授業を大切にし、目標をもって学習している。



2. 家庭学習にきちんと取り組み、課題や提出物は期限を守って提出している。



3. チームティーチング（複数の教師による指導）の授業は、通常の授業より分かりやすい。（理解を深めるために役立つ。）

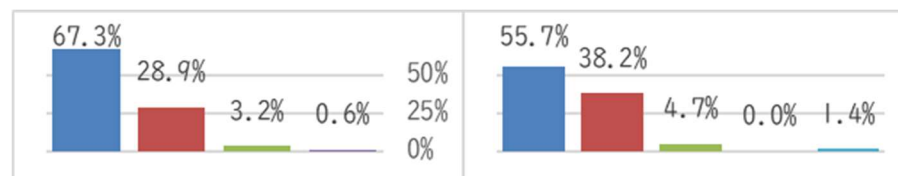


「授業を大切にし、目標をもって学習している」と答えた生徒は89.7%、「家庭学習にきちんと取り組み、課題や提出物は期限を守って提出している」と答えた生徒は83.4%でした。今後も、学力の定着に向けて授業等の充実に努めます。

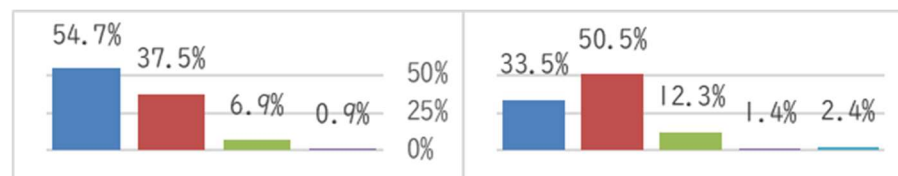
また、ご家庭でもお子様と話し合ったり、頑張りを褒めたりする機会を大切にしていればと思います。

【生活面について】

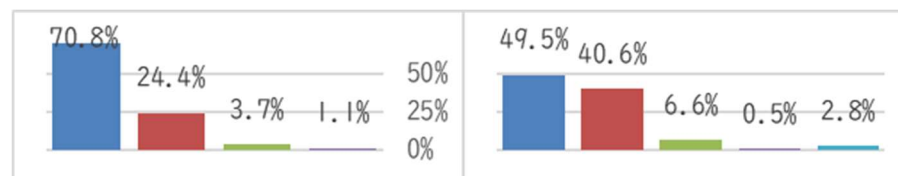
4. 髪型や服装、持ち物などについてきちんと考え、行動している。



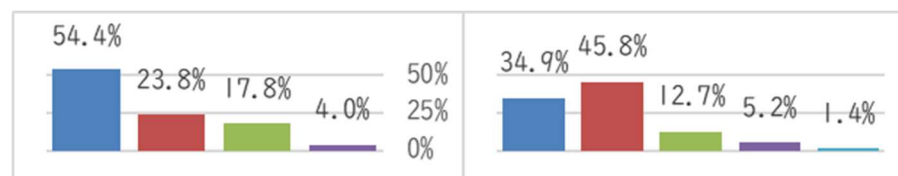
5. 時間に余裕をもって行動したり、あいさつをきちんとしたりなど、規則正しく過ごしている。



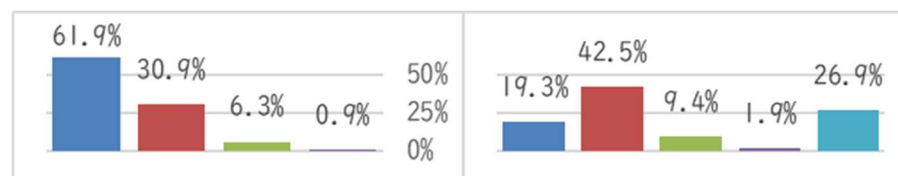
6. 楽しく安全に学校生活を送っている。



7. 学校の様子や友達について、家庭でよく話をする。



8. 学校は、いじめに対してしっかり指導するなど、間違った行動に対して適切に指導している。



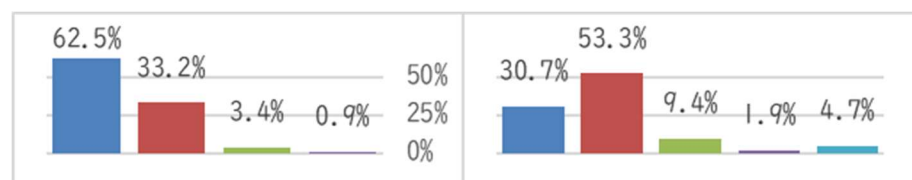
「髪型や服装、持ち物などについてきちんと考え、行動している」、「楽しく安全に学校生活を送っている」の項目は、生徒・保護者ともに肯定的な回答が90%以上でした。

「時間に余裕をもって行動したり、あいさつをきちんとしたりなど、規則正しく過ごしている」と答えた生徒は92.2%の中、保護者は84.0%で、少し差が見られました。特に、「学校は、いじめに対してしっかり指導するなど、間違った行動に対して適切に指導している」と答えた生徒と保護者の間では30%以上の大きな差が見られました。

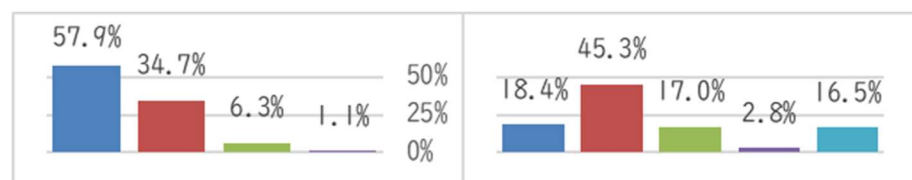
生徒一人一人が、場面に適した判断や行動ができるよう、引き続き指導に努めます。

【開かれた学校について】

9. 学校は、家庭（保護者）との連絡をきちんと行っている。（学年だよりや保護者会等で子どもの学習や活動の様子を伝えている。）

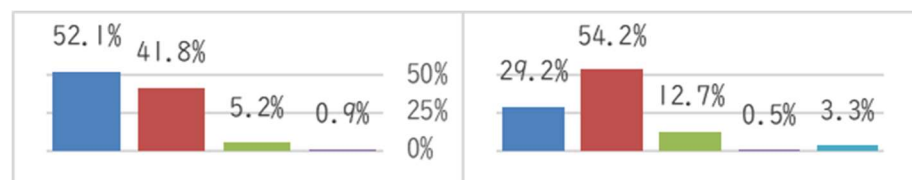


10. 学校は、進路指導やキャリア学習を通して、将来についていろいろな情報を提供している。

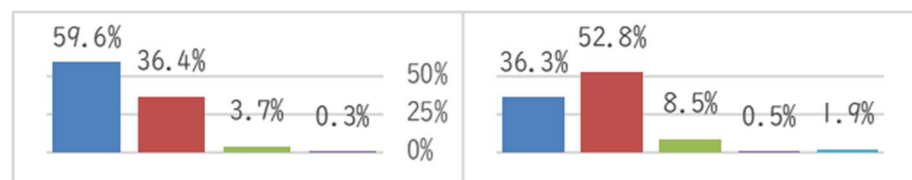


【学校努力点について】

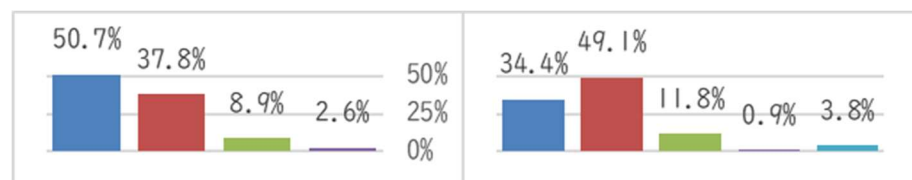
11. 物事に対して、自分なりの考えをきちんともつことができている。



12. 周囲の思いや考えを大切にすることができている。



13. 今までよりもよいところが多くなったなど、自分の成長を感じることができている。



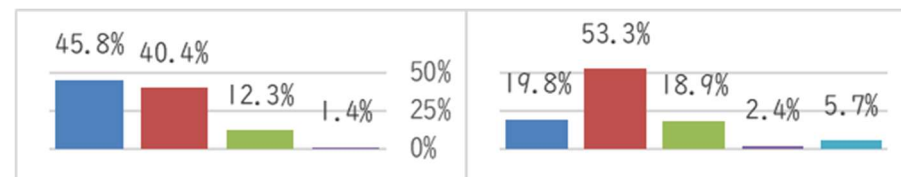
「学校は、進路指導やキャリア学習を通して、将来についていろいろな情報を提供している」と答えた生徒と保護者の間で 30% 近く差がありました。

今後は、学校の取組を分かりやすく伝えつつ、様々な情報提供の方法を検討していきます。

千鳥丘中学校では本年度、「自分の考えを、自分らしく表現することができる生徒の育成」を学校努力点として、取り組んでいます。

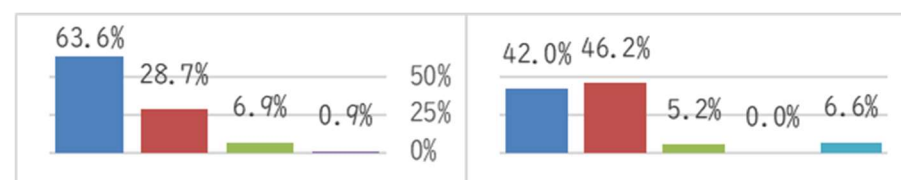
「周囲の思いや考えを大切にすることができている」の項目に対して、「自分自身の考えを、自分らしく表現することができている」の項目で、肯定的に回答する生徒の割合が低くなっています。（右へ）

14. 自分自身の考えを、自分らしく表現することができている。



15. 千鳥丘中学校の生徒でよかったと思っている。

（子どもを、安心して千鳥丘中学校へ通わせている。）



この結果から、周囲の思いや考えを優先する中で、自分自身の考えを抑え、自分らしく表現できなかった生徒もいたと考えます。

今後も「チーム千鳥丘」一丸となってよりよい学校づくりに努めていきたいと考えています。

【その他】

「自分のよさに気付いたり、自他を大切にしたりすることができた場面」について、次のような回答がありました。

<お子様の回答より>

- ・ 話に入ることができない子がいたら話を振ってあげることができた。
- ・ 様々な意見はなるべく自分に取り入れるように努力している。
- ・ 実行委員会などで物事を決めた時に対立が起きた時でも尊重してできた。
- ・ 何事にも挑戦して学級委員長に立候補してみんなが選んでくれた。

<保護者の皆様より>

- ・ 色んな行事を通して、クラスメイトや同じ学年の生徒達と話す場面で自分の考えや他の子の事を考えたりすることができたと思います。
- ・ 最近では特に、合唱コンクールの練習の話を聞き自分なりにクラス全体の分析をしてどう伝えようか考えている姿に成長が見られました。
- ・ 自分の頑張りを素直に自分自身で評価している場面を見ると、成長したな、と感じる。
- ・ 自分の気持ちや考えをきちんと伝えられるようになってきた事と、自分と違う考えを受け入れられるようになってきたと思います。

今回のアンケートを基に、お子様にとって有意義な学校生活となるよう、また、皆様から信頼していただける中学校となるよう、保護者・地域の皆様と連携を図りながら、全職員で教育活動の改善に取り組んでいきます。今後とも、本校の教育活動にご理解とご協力をよろしくお願いいたします。