

令和7年度 努力点研究

1 主題

主体的に学び続ける児童の育成

ーキャリア教育を通してー

2 研究のねらい

本校は、主体的に学び続ける児童の育成を目指す。

主体的に学び続ける児童とは、「ナゴヤ学びのコンパス」で示されている「興味・関心等に応じ、やりたいことを見付けて取り組む」「学ぶペースや方法、内容などを自己選択、自己決定しながら学ぶ」「学びに見通しをもち、振り返りながら学び続ける」児童の姿に基づいている。この目標は、キャリア教育の目標である「『好き』や『できる』を大切にしながら、人生の多様な選択肢の中で自分らしい生き方を実現する力をつける」と重なる部分が多い。

本校では、令和4年度から「自分でのばそう みんなでのばそう」を主題に掲げ、児童一人一人が自分の理解度に合わせて課題選択して学習する「ぐんぐんタイム」に取り組んできた。昨年度は、学習前に目標や計画を立てたり、学習を進めていく中で、目標や計画を見直したりして、自分にとって最適の課題に取り組めるように手立てを講じた。その結果、多くの児童は、学習に見通しをもったり、振り返ったりしながら、自分に合ったペースや方法で学ぶようになった。

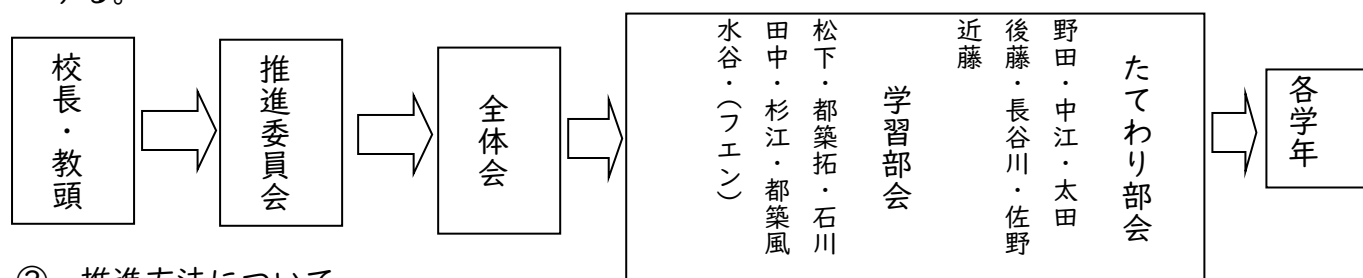
その一方で、興味・関心やキャリア形成の方向性に応じて、主体的に探求したり、課題の設定、情報の収集、整理分析、まとめ・表現を行ったりする児童は、一部にとどまった。その要因として、学びと自分の将来とのつながりが意識できていないことや、将来に向けて必要となる基盤・態度が十分に育っていないことが考えられる。

そこで本年度は、キャリア教育を通して、学びを将来につなげ、基礎的・汎用的能力を育成することで、自分らしい生き方を実現する力を身に付けさせたい。その姿は「ナゴヤ学びのコンパス」が重視する「主体的に学び続ける姿」と一致している。

3 研究の進め方

① 部会について

推進委員は、推進委員長、各学年から1名、特別支援学級から1名、教務主任、主幹で構成する。



② 推進方法について

- (1) 推進委員会を通して連絡・調整を行い、推進の基本方針、内容、方法などを検討し、今後の推進方法や問題点の解決を図る。
- (2) 全体会を通して、テーマや研究の推進方法の共通理解を図る。
- (3) 研究授業については、年間で一人一実践行う。
- (4) 10月中旬に中間報告会、2月中旬に最終報告会を開き、取り組みの様子や児童の変容を全体で共通理解する。

4 取り組みの紹介について

努力点の取り組みについて地域や保護者に知ってもらうために、授業参観や学校だより、学年だよりなどを通して取り組みの様子を伝える。

5 共通理解事項

- R7年度は「基礎的・汎用的能力を構成する4つの能力の育成」に重点を置く。
 - ① 人間関係形成・社会形成能力
【要素例】あいさつ・礼儀 認め合い協働 チームワーク リーダーフォロワー
 - ② 自己理解・自己管理能力
【要素例】役割 主体性 忍耐 ストレスアンガーマネジメント 挑戦 実行機能 自制
 - ③ 課題対応能力
【要素例】情報理解・選択・処理 課題発見 計画実行評価改善
 - ④ キャリアプランニング能力
【要素例】働く意義・役割の理解 多様性理解 将来設計 学ぶ意義
- * キャリア教育年間計画で、重点的に育てる14個の要素(アイコン)を示しているが、それ以外の要素を育てる授業で公開してもよい。
- 実施する教科は自由とする。
- 教科の場合、教科の目標とは別に、能力の育成を目標とする。
 - * 教科内容がキャリア教育とマッチしている場合(例えば白表紙にキャリアマークがついている単元や道徳)は、教科の目標＝能力の育成となることもある。
- 目標とする4つの能力や具体的な要素は、単一でも複数でもよい。
- 「昨年まで行っていたこの授業も、このような具体的要素を育てているので、この能力を伸ばすことにつながっていたよね」という事例の共有がしたい。
- 4月下旬、9月下旬、1月下旬のところで、4つの能力について児童にアンケートをとり、児童の実態把握や事後の検証に生かすようにする。アンケートの作成はキャリアナビゲーターと協力しながら、推進委員長と教務主任で行う。

6 努力点研究にかかわる日程

月	日	曜	内 容
3	10	月	推進計画の検討<推進委員会>
4	7	月	推進計画の決定<職員会議>
4	28	月	児童アンケート①(実態把握)
9	25	木	授業参観で努力点にかかわる授業を公開
9	30	火	児童アンケート②
10	9	木	中間報告会(仮) *学校だよりや学年だよりで保護者へ報告
1	26	月	児童アンケート③(学校評価アンケートと兼ねる)
2	9	月	最終報告会 *学校だよりや学年だよりで保護者へ報告
3	9	月	R8年度 推進計画の検討<推進委員会>