



千鳥っ子

学校だより
努力点号
R5.10.20

「自分でのぼそう みんなでのぼそう」 ー振り返りを生かし、自分で学習を選択する「ぐんぐんタイム」ー

本校では、「自分でのぼそう みんなでのぼそう」を学校努力点のテーマに掲げ、算数科に重点を置いて取り組んでいます。

本年度は、授業の終わりに振り返りをを行っています。「今日の学習はどれだけ分かったか」や「今日の学習の仕方はよかったか」などを振り返り、次の「ぐんぐんタイム」に生かすようにしています。

今回の学校だよりでは、これまでの各学年の授業の様子を紹介します。

<さくら・もみじ学級>



さくら・もみじ学級では、一人一人の児童に合わせた個別学習に取り組んでいます。児童がこの授業の時間で、どんな問題を答えられるようになるか、授業のゴールとなる問題を提示してから授業を始めました。授業の終わりに、始めに提示した問題を解き、できるようになったかを振り返るようにしています。

<1年生>



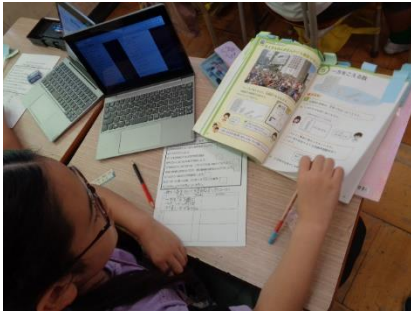
ぐんぐんタイムでは、自分でコースを選んで学習を進めています。プリント学習やタブレット学習など、自分でどんどん取り組めるようにしています。授業の終わりには、「わたがしや」をキーワードに振り返りをしています。自分の学習はどうだったかを伝えることができるようになるため、現在、練習中です。

<2年生>



九九の学習が始まりました。授業の始めに、「今日は、2の段と3の段を覚える！」と、子どもたち一人ひとりが今日のめあてをたてています。教科書や計算スキル、教師の九九カード問題に取り組み、先生の合格をもらうために、頑張っています。授業の終わりには、めあてが達成できたか振り返りを書き、次の日の学習に生かしています。

< 3年生 >



単元のはじめに、これからの学習に活用できそうな手がかりを話し合い、「手がかりカード」としてカードに書き出しました。この「手がかりカード」を活用し、教科書問題に取り組むようにしています。授業の終わりには、今日の達成度を4段階で表し、なぜ、その評価にしたのかを振り返るようにしています。

< 4年生 >



授業の始めに、今日は教科書のどのページを重点的に取り組むか決めます。授業の前半は、クラスの全員で問題を解き、解き方を学びます。後半は、ぐんぐんタイムで、授業の始めに決めたページに取り組むようにしています。授業の終わりには、天気マークを使って自分の学習状況を表し、次の日に向けての振り返りをしています。

< 5年生 >



単元内自由進度学習に取り組んでいます。自分たちで学習を進めたり、教師と一緒に順を追って学習したり、自分のペースに合った学習の進め方に挑戦しています。毎時間、ロイロノートやノートに振り返りを書き、教師に提出しています。教師は、振り返りにコメントを書き、次の学習に生かせるようにしています。

< 6年生 >



6年生も単元内自由進度学習に取り組んでいます。授業の終わりでは、自分の学習の仕方はどうだったか、次の学習をどのように頑張っていくかをノートに振り返るようにしています。次の日、教師が振り返りをクラスで紹介し、みんなの振り返りとして共有しています。学習の仕方が日に日によくなってきています。

今後も、「ぐんぐんタイム」がより効果的となるよう、振り返りに重点を置いて授業改善を図っていきます。そして、「自分でのばそう みんなでのばそう」を合い言葉に、子どもたちを育てていきます。