



Step by Step—歩—歩

名古屋市立枇杷島小学校

4年学年だより

2月号

令和5年1月25日

冬休み中には、名古屋にも雪が積もる日があり、「雪だるまを作ったよ」「雪合戦をして遊んだよ」などと、冬を楽しんだ声が多く聞かれました。

学校が始まってからも、子どもたちは元気いっぱいです。寒さに負けず、縄跳びをしたり、ドッジボールをしたりして休み時間を過ごしています。また、水の冷たさを我慢して手洗いも続けています。残り短い学期ではありますが、健康に気を付けて4年生のまとめをしっかりとしていきたいと思います。

ご家庭でも、体温の測定などお子様の健康管理に十分配慮していただきますよう、ご協力をお願いします。



国語	伝えたいことを はっきりさせて書こう 調べて分かったことを発表しよう
社会	特色ある地いきと 人々のくらし
算数	分数 変わり方
理科	もののあたままり方
音楽	わたしたちの表現
図工	光のさしこむ絵
体育	かん単ソフトバレーボール
総合	これまでの自分の成長について振り返ろう
道徳	分かっているけど 思いでつながる命
外国語	すてきな家族に This is my favorite place.

< 集金 >

給食費	4,400円
光のさしこむ絵	250円
ダンボールボックス	270円
シナベニヤ板	140円
引き落とし手数料	10円
合計	5,070円
	+PTA会費2月分

☆ 1日（水）に引き落としさせていただきます。



♡2月のおしらせ♡

< 授業参観・学級懇談会 >

9日（木）に授業参観・学級懇談会が予定されています。寒い時期ですので、暖かくしてお越しください。

学級懇談会にもぜひご参加ください。

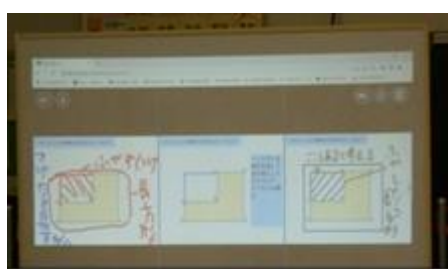


考えを広げる！びわじまっ子 - ICTを取り入れた学習を通して

2学期の後半には、4年1組で算数や理科の努力点授業を行いました。算数科では、「複雑な形の面積をこれまで習った公式を使って求めるには、どうすればよいか」について様々な考え方をもとに話し合いました。タブレットのロイロスクールノートを使用して、自分の考えを書き込み、共有機能でお互いの考えを伝え合ったり、考え方を整理したりしながら学習を進めました。学習を通して、複雑な図形であっても分けたり、付け足したりすれば、長方形や正方形の面積の公式を使って求めることができることが分かりました。



グループで考えを共有する様子



比較機能を使用している様子



全体の中で考えを共有する様子

理科では、「水を温めたり、冷やしたりすると体積はどのように変化するか」について学習しました。実験では、班の一人が実験の様子をタブレットで撮影、記録し、全ての班で体積の変化を撮影した写真を使って報告することができました。結果発表の場面では、試験管の口が写った写真から、「ほんの少し膨らんでいるように見える」との言葉が、どの児童の口からも出ていて、空気ほどの体積の変化はないが、液体も温めると体積が変化することを子ども自らが見つけることができました。



各班の結果を写真に撮って共有



結果をもとに考えを出して深め合う

また、教師による実験を実物投影機で撮影して、それをテレビで見せていくことで、子どもたちが教卓に集まる方法より安全で視点をはっきりさせた観察ができました。

以上のような、学習を通して

ICTを活用しながら、より自らの考えを広げて学習することができました。



演示実験の液面変化をテレビ画面で見せる