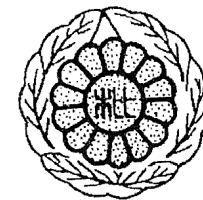


令和6年度

名古屋市立枇杷島小学校

グランドデザイン

子どもが 行きたい学校 (粘り強い子・進んで行動する子・温かい子)



学校の教育目標

強く・正しく・仲良く

信頼される学校づくり

教職員が働きたい学校

- ・ 広い視野と実践的な指導力を向上させ、自主的な学び手を育てる授業の工夫 (「なごや学びのコンパス」)
- ・ 「夢中になって取り組む子」の育成 (自ら選択し、失敗をおそれずチャレンジする子)
- ・ 感謝の気持ちを持ち、進んで挨拶したり、取り組んだりすることのできる子どもの育成 (思いやり・進んで行動する子)
- ・ 子どもたちへの深い愛情と包容力をもつ教職員 (児童理解)
- ・ 互いを尊敬して、支え合い、高め合う教職員 (協働)
- ・ 安心安全な学校環境づくり
- ・ 保護者や地域との積極的な連携 (発信と信頼関係づくり)

夢中で取り組む子ども

意欲の高まり

見守る

任せる

ほめる

伴走する

励ます

対話する

認める

一人一人の よさや可能性

家庭・地域との連携

保護者が行かせたい学校

- ・ 学ぶ楽しさを知る活動や生活
- ・ ICTを効果的に取り入れた学習活動
- ・ 豊かな心と健康な体の育成 (縦割り学年での活動、保健安全指導の充実)
- ・ 運動や芸術に親しむ心を育む活動 (運動や芸術のプロによる訪問授業等)
- ・ PTA活動の充実 (挨拶運動をはじめとする子どもたちのための活動)

地域が関わりたい学校

- ・ 地域の人材活用や交流 (クラブ活動、キャリア教育の充実)
- ・ 防災、防犯、交通安全訓練 (実際に想定し、地域と共に考える防災訓練)
- ・ 開かれた学校づくり (行事や授業への参加、参観の機会拡充)
- ・ 学校を大切に思い、地域へ感謝する心の育成 (創立150周年記念行事に向けての活動)