

令和5年度  
名古屋市立枇杷島小学校

## グランドデザイン

# 子どもが 行きたい学校 (粘り強い子・進んで行動する子・温かい子)



学校の教育目標

強く・正しく・仲良く

### 信頼される学校づくり

#### 教職員が働きたい学校

- ・ 広い視野と実践的な指導力を向上させた、分かりやすい授業の展開 (各種研修等への積極的な参加)
- ・ 「伝え合う びわじまっ子」の育成 (努力点、粘り強く取り組む子)
- ・ 感謝の気持ちを持ち、進んで挨拶したり、取り組んだりすることのできる子どもの育成 (思いやり・進んで行動する子)
- ・ 子どもたちへの深い愛情と包容力をもつ教職員 (児童理解)
- ・ 互いを尊敬して、支え合い、高め合う教職員 (協働)
- ・ 安心安全な学校環境づくり
- ・ 保護者や地域との積極的な協働 (発信と信頼関係づくり)

### 家庭・地域との連携

#### 保護者が行かせたい学校

- ・ 学習習慣や基礎基本の定着
- ・ ICTを効果的に取り入れた学習活動
- ・ 豊かな心と健康な体の育成 (ペア学年活動、保健安全指導の充実)
- ・ 運動に親しむ心を育む活動 (運動のプロによる訪問授業等)
- ・ PTA活動の充実 (挨拶運動をはじめとする子どもたちのための活動)

#### 地域が関わりたい学校

- ・ 地域の人材活用や交流 (クラブ活動、キャリア教育の充実)
- ・ 防災・防犯・交通安全訓練 (実際を想定し、地域と共に考える防災訓練)
- ・ 開かれた学校づくり (行事や授業への参加、参観の機会拡充)
- ・ 地域への「感謝の心」育成 (創立150周年記念行事に向けて)

## 意欲の高まり

ほめる

見守る

任せる

ほめる

鍛える

励ます

認める

一人一人の よさや可能性