



名古屋市立旭丘小学校

～ 令和5年度 グランドデザイン ～

<教育目標> 明朗で心身ともにたくましく、自主性・社会性に富み、
人間性豊かな児童の育成に努める。

<校訓> 励まし合って きたえつづけて 心合わせて

<重点目標>

知 自ら学び、自ら考えて学習する

徳 相手を思いやる心をもつ

体 運動に親しみ、健康に心掛ける

★ 学校努力点

ゆるやかな協働性の中で、自律して学び続ける子どもの育成

- 児童が自己選択・自己決定を繰り返しながら主体的に学ぶ授業や活動の工夫

★ 分かる授業作り

- 主体的・対話的で深い学びの実現を目指す指導法の工夫
- 自分に合ったペースや方法で学べる学習活動の工夫
- 個に応じたきめ細かな指導 (TT指導)

★ 体験的な学習の充実

- 外部講師の活用

- 互いに認め合い、安心して生活できる学級の基盤作り

- いじめのない学校作り

★ あいさつ運動や集団活動等、特別活動の充実

- 代表委員会によるあいさつの啓発活動
- 異学年交流活動
- ペア活動の推進

★ 運動に親しむ活動

- プレイタイムの活用による、楽しく体を動かす子どもの育成

★ 保健指導の充実

- 健康に過ごす知識や能力を高める保健指導
- 歯科講話、薬の話など

★ 食育の推進

- 他校栄養教諭による、体によい食を考える食に関する指導

安全・安心な環境作り

★ 安全指導や防犯・防災対策

- 集団下校、交通・防犯訓練、避難訓練
大規模地震引き渡し訓練等

★ 学習を支える施設・設備の充実

- 図書室・理科室等、教材園、各種遊具等

家庭・地域との連携

★ 参観や相談をする機会の設定

- 授業参観、個人懇談会、学級懇談会等

★ 学校の取り組みの紹介

- 学校・学年だより、保健・給食だより、ホームページ等の充実