世帯数配布

令和５年９月２９日

保護者様

名古屋市立旭出小学校長
伊　藤　紀　子

# 令和５年度の通知表について

日頃は本校教育活動にご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございます。
さて、以前お知らせしましたように、今年度から、９月と３月の２回、通知表を発行します。
本日お渡しした通知表では、学習の状況、特別活動や行動の様子についてお知らせします。お子様のよさを知り、さらに力を伸ばすための資料として活用していただきたいと思います。

## １　通知表の見方について

### (1) 各教科の学習評価

① 評価の観点

次の三つの観点となります。

| 通知表の表記 | 評価の詳細 |
|---|---|
| **知識・技能** | 各教科における学習の過程を通した知識及び技能の習得状況について評価を行うとともに、それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているかを評価しています。 |
| | 【主な評価の方法】<br>発言　発表　ワークシート　ノート　練習問題　実験　テスト<br>作品（制作物）　演奏　実習　実技　観察等 |
| **思考・判断・表現** | 各教科の知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているかどうかを評価しています。 |
| | 【主な評価の方法】<br>発言　発表　話し合い　ワークシート　ノート　練習問題　実験<br>テスト　作文　作品（制作物）　演奏　実習　実技　観察等 |
| **主体的に学習に取り組む態度** | 知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりするために、自らの学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、自らの学習を調整しながら、学ぼうとしているかどうかという意思的な側面を評価します。 |
| | 【主な評価の方法】<br>つぶやき　発言　発表　取り組む様子　活動の様子　ノート<br>自己評価　学習の感想等 |

② 評価の観点の表し方

１・２年生

「よくできました」「できました」「どりょくしましょう」の３段階のうちの一つに、○を記入して表しています。

３～６年生

「◎：十分満足です」「○：おおむね満足です」「△：努力が必要です」の３段階で表しています。

各教科の評価は、各学習単元の目標から見たものを累積し、総合的に判断したものです。他の児童との比較ではありません。お子様の頑張りをほめていただき、自信をもたせてください。

裏面に続きます

⑵ 特別の教科 道徳について　学年末３月

道徳科の学習状況及び道徳性に係る成長の様子を記入します。

⑶ 総合的な学習の時間について（３～６年）　学年末３月

総合的な学習の時間における活動の様子や身に付いた力などについて記入します。

⑷ 外国語活動について（３・４年）　学年末３月

外国語活動における取り組みの様子について記入します。

⑸ 特別活動の記録について

１～３年生では、学級で活動した係・学期で活動した当番の名称を記入します。
４～６年生では、児童会や委員会活動、クラブ活動、学級での係の名称を記入します。
前期と後期の区切りは以下の通りです。
・児童会の活動、委員会活動・・・・・・前後期
・クラブ活動・・・・・・通年
・学級の活動・・・・・・学期ごと（６月～８月／９月～１２月／１月～３月）
２、３学期については、後期に記入します。

⑹ 行動について

学校生活全体にわたって認められる活動について、その学年に応じた望ましい行動の姿が十分満足できる状況のときのみ、〇印で記入します。

⑺ 出席・欠席等の記録について

出席停止、欠席の日数を記入します。（中間９月に渡しする通知表には８月末までの記録がしてあります。
忌引きや出席停止があった場合は、備考欄にその事由を記入します。

⑻ 所見について

お子さんのよさについて、学習や特別活動、日頃の行動等を総合し、学年末に文章で記入します。

⑼ 修了証について　学年末３月

各学年の課程を修了したことを証明するものですので、大切に保管してください。

２　その他

中間９月と学年末３月に、それぞれＡ３判１枚の通知表をお渡しします。どちらも学校に返却する必要はありません。修了証の表記がある学年末３月の通知表は、大切に保管してください。