

キャリアナビゲーター通信



有松中学校生徒、保護者の皆様へ 2025/6/11

ラ/O/TI キャリアナビゲーター 斎藤 照代



蒸し暑い季節になりました。気温差も大きいので体調に気を付けて過ごしてほしいです。朝、元気に挨拶をすることで、気持ちが前向きになれます。校門に立っていると自分から笑顔で元気よく挨拶してくれる人が何人もいます。すてきだなあと感じます。

今月は、各学年が行事をはさんで「自分を見付ける・コントロールする 力」「人と関わる力」「課題を見付け、対応する力」「将来を考える力」を 身に付けています。

1年生「アサーションを学ぼう」(校外学習)

大高緑地公園に校外学習に出かけるために事前学習に取り組んでいます。「無人島SOS」で多様な考え方を知り、互いを認め合う態度に気付きました。



「アサーションを学ぼう」では、相手も自分も傷付けない伝え方をペアワークで学びました。私もワークシートを読ませてもらいました。一部紹介します。

今まで少し受動型だったけど、今日の授業で相手のこと も自分のことも尊重できるやり方が分かってよかったです。





言葉一つで印象が大きく変わり、自分の気持ち、感情も大きく変わることが分かった。日頃からアサーティブに関わっていきたい。

自分も相手も傷付けないことは大事だけど、時と場合によっては相手のために強い言葉を使う必要があると思っていて、人とのコミュニケーションは難しいと思いました。





相手や自分を優先させるのはどちらのためにもならないし、 こんな関係は本当の友達とはあまり言えないなと思った。どち らも尊重することが大切だと思った。

★ペアワークでいろいろな言い方を体験し、そのときに感じたことを振り返りにしっかり書けていて感心しました。この気付きを日常の生活の中で実践してほしいと思います。

2年生「新たな自分発見」(稲武野外学習)

5月21日~23日に稲武野外学習を行いました。事前に自分の良さを生かした行動目標を決めて臨みました。一人一人が自分の役目を自分らしく果たす姿に2年生の皆さんの優しさ、たくましさを感じました。



行動目標	自分の良さ	振り返り
予想外のことが起きても、あ わてないようにする。	冷静さ	飯ごう炊さんの時に一瞬、物 がなくなったときがあったけ れど、落ち着いて探したら見 付かった。
レクなど楽しむときに盛り上 がっていないときや、みんな が疲れてるときに明るくする。	明るさ	ハイキングなどで疲れている 人に声を掛けて最後まで明る くできた思う。

★一人一人が自分の行動目標を意識して活動できたことが振り返りから 伝わってきました。自分の良さに気付いていない人もいるかもしれませ んが、学習や経験の中で新たな自分に気付いていけるといいですね。

3年生「"有中版るるぶ"を作成」(修学旅行)

6月17日から修学旅行に出かけます。分散学習で見てきたことを中学生目線の旅行誌にまとめます。 プロの編集の仕方を出前授業で学びました。





編集者として苦 労することはあ りますか?

ラフは、取材前にある程度、 描いておくといいですか?



★講師の平井さんから編集者としての働きがいやプロの編集のこつを教えてもらい、質問をすることができました。その内容からしっかりと聞けていたことが分かりました。"有中版るるぶ"の完成が楽しみです。