

有松中学校 | 年生の生徒・保護者の皆様へ

シャリアナビゲーター通信 vol.8



2024/3/21 キャリアナビゲーター 渡邊江李賀

プロジェクトA(R6有松絞りまつりコラボ企画)、成果発表会をしました

絞りまつり実行委員長の方からの講話

PRチーム I (紙媒体)

スランプラリーの見本や、学生 が考えた有松推しポイントをま とめてパンフレットなどをつくり ました。





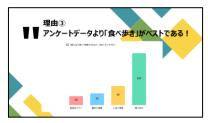
PRチーム2 (デジタル媒体)

InstagramやFacebookなど 様々なSNS媒体で情報発信す るための投稿画面、リール動画 などをつくりました。



マーケティング

|年生325名を対象にアンケートを実施し、有松絞りまつりのニーズをもとに提案書をつくりました。



観光サポート (インバウンド)

外国人観光客の方が、より有松 絞りまつりを楽しめるように、着物 の歴史や、Wifiスポットを示すピク トグラムなどをつくりました。





観光サポート2(よもやま話)

街並みツアーを盛り上げたり、有松よもやま話がたくさんの人に読んでもらえるよう、キャラクターを考えたり、旗をつくったりしました。





セキュリティサポート

有松絞りまつりを安全に楽しん でもらうために、注意書きのチラ シやバス遅延の案内などをつく りました。



イベントプランニング

有松絞りまつりを盛り上げるためのイベント企画をし、提案をしました。誰をターゲットにして、どんな企画をするか、企画書やプレゼン資料などをつくりました。



題い出

企画対象者

- ・見える形で思い出を残したい人
- ・有松絞りを体験してみたい人
- すべての年代の人
- 障害者もの





「有松絞りまつりを盛り上げる」と〉ういう正解のない問いに対して、 自分の得意なことをどう生かせる か?たくさん試行錯誤して取り組め たでしょうか。

限られた時間で、活用してもらえるものを考え、形にするのは難しいですが、将来働くときにも大事な力になります。

つくったものがどう使われるか、ぜ ひ当日、見に行ってみましょう! ,

キャリア教育アンケートの結果報告

道徳 こんなときあなたならどうする?

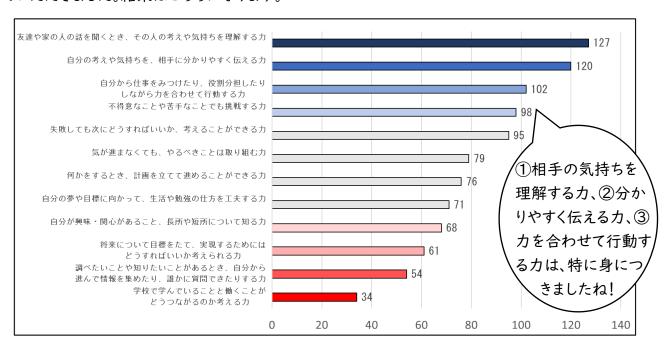
今年度、1年生の皆さんとキャリア教育に関わる授業として以下のことを行ってきました。



道徳 人間コピー機

道徳 無人島SOS

こうした取り組みを通してどんな力がついたか?キャリアアンケートにて、I年生の皆さんに回答をしていただきました。結果はこちらになります。



今後は、「学校の学びと働くことのつながりを考える力」「進んで情報を集めたり自分から質問する力」「将来について目標をたて、実現するためにどうすればいいか考える力」についても身に付けられるようにキャリア教育の授業を行ったり、教科学習や行事などでも取り組めたりできるように進めていきます♪