



有松中学校2年生の生徒・保護者の皆様へ



2023/5/10
キャリアナビゲーター
渡邊江李賀

キャリアナビゲーター通信 Vol.2

総合オリエンテーションでお話をしました！

4月21日(金)に総合的な学習の時間のオリエンテーションを実施しました。昨年度に引き続き、総合的な学習の時間の中で、キャリアナビゲーターも関わっていきます。今年度のテーマは、「様々な人の立場を理解する」「これからの進路や生き方について考える」ことです。集団での活動の中で仲間と協力して課題を解決したり、外部の講師の方をお招きして話を聞いたり、自分たちの考えをまとめて発表したりする活動を行います。変化の激しい社会の中で、自分らしく生きていくために必要な力をたくさん身に付けていけるよう、楽しみながらも真剣に取り組んでもらえたら嬉しいです。

1年間の活動内容です。これらの活動を通して、将来生きていくために必要な、

人と関わる力

自分を知る・
コントロールする力

課題をみつけ
解決する力

将来について
考える力

を身に付けていきましょう。

<当日のスライド資料>

<p>1学期 稲武野外学習</p>	<p>2学期 様々な立場の人を知る</p>	<p>3学期 様々な立場の人々が抱える課題の 解決策を考え、提案する</p>
<p>3学期 進路学習</p>	<p>3学期 修学旅行に向けて</p>	

「有松ビルのテナントを探せ」「検索ゲーム」を実施しました。

4月28日(金)5、6時間目の総合的な学習の時間の中で、「有松ビルのテナントを探せ」「検索ゲーム」という授業を行いました。

2年生になってクラスが変わり、新しい仲間との生活がスタートしましたが、まだクラスの中で会話をしたことがない人も多くいる時期です。1学期は、2年生の大きな行事として「稲武野外学習」があるので、それに向けての役割・班決めや実行委員の活動なども始まっていきます。そうすると、新しい仲間との関係づくりや協働作業が必ず求められます。今回の2つの授業では、今後の稲武野外学習やその準備の活動に向けて、クラスの仲間との親交をさらに深め、「仲間と協力して答えを導きだすうえで必要な力は何か」を考えました。

裏へつづく→

「有松ビルのテナントを探せ」では、4、5人でグループをつくり、一人5、6枚「情報カード(右図)」が配られるので、口頭で情報を伝え合いながら、ミッションシートの空欄のテナントを埋めていきます。

全員が発言し、情報を伝え合わないと答えにたどり着くことはできません。**自分が分かりやすく情報を伝えるだけでなく、しっかり相手の意見を聞く必要があります。**この活動の感想として、

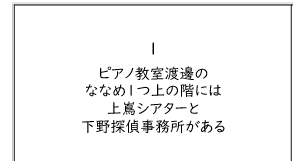
- ・世の中では自分の言葉で説明する力が求められるから
普段の生活でも意識して伝えようと思った。
- ・人の話をしっかり聞くというのは、話を理解するまで
できないとダメなんだなって思った。
- ・国語って大事だなと思いました。

といった意見がありました。

<話し合いの様子>



<情報カード>



<ミッションシート>

ミッション！！

有松ビルには、20のテナント(お店等)がはいっています。どの部屋に、どのテナントが入っているでしょうか？これから配るカードをもとに、グループみんなで話し合っ有松ビルの案内図を完成してください。

■ 約束 ■
カードに書かれていることは、言葉で正しく伝えてください。カードは、他の人に見せたり、取り替えたりしてはいけません。

■ 時間 ■ 制限時間は、25分です。

案内

有松ビル テナント案内図

5階	1	6	11	16	
4階	2	7	12	17	階 段
3階	3	8	13	18	
2階	4	9	14	19	
1階	5	10	15	20	



「検索ゲーム」では、見たことはあるものの名前(正式名称)が分からないものについて、画像の情報をもとに自分なりにキーワードを考えて検索し、答えを探し当てる活動です。後半は、それぞれが問題をつくり、グループで出題しあいました。

答えを導き出すまでの見通しが立てにくい中でも、自分なりに工夫して調べたり、諦めずに粘り強く取り組んだりすることの大切さを知るために実施をしました。

<問題スライド>



なんて名前？

<感想>

言い回しや、検索に入れる言葉が一つでも違うだけで、検索にヒットするものが大きく変わったので、いろいろな言い回しや、言葉などを学んでボキャブラリーを増やすことが必要だと思ったし、やっぱりそれを学ぶための勉強は大切だと思いました。

<授業の様子>



～キャラナビのひとこと～

今回の授業は、「将来生きていくために必要な力(表面参照)」のどれが身に付いたと思いますか？

ぜひ考えてみてくださいね ✨



キャラナビ渡邊