

キャリアナビゲーター通信

11月の校内実習に向け、オリエンテーションを実施しました！

11月に実施する校内実習に向けて、事前学習とオリエンテーションを実施しました。校内実習では、野村紙器株式会社(名古屋で100年以上続く、伝統的な貼り箱づくりをしている会社)が実際に製品に使っている材料を使って、生徒みんなで分担・協力をして貼り箱を制作します。

制作した貼り箱は、ドライフラワー専門店のmerry go roundに提供し、貼り箱の中にドライフラワーを入れて商品にしたものを、実際に販売していく予定です。

(※売上の一部は、教材費として生徒たちに還元される予定です。)

<事前学習>

① どんな取り組みをするか確認

キャリア学習()月()日 ()組()番()

自分が「できそう」「苦手そう」な仕事を考えてみよう！

- 事前アンケート(あてはまるものに○をしてください)
あなたは、自分ができそうな仕事-苦手そうな仕事について考えたことはありますか？
まったく考えなかったことがない ← 1 ・ 2 ・ 3 ・ 4 → よく考えたりする
- それぞれの仕事について、「できそう」だと思ふもの、「苦手そう」だと思ふものに○をつけてみましょう。(※最大3つずつまで)

仕事の内容	できそう	苦手そう
① お客さんの要望を聞く		
② 要望に合った箱の形・色を選ぶ		
③ 型紙を切る		
④ 型紙を組み立てる		

キャリアナビのひとつ

は ばこせいさく
貼り箱制作の
なか
中で、できそう
なことや、苦手
なことや、苦手
そうなことを
よそく
予測してもらい
ました！



② 校内実習で貼り箱をどのようにつくるか、工程の確認(一部スライド紹介)

① お客さんの要望を聞く

はこ箱は、何に
つか
使いますか？
はこ箱の色や形は
どうしますか？

③ 型紙を組み立てる

よごれないように
かど
角をそろえて...

④ 型紙に貼り紙をのりづけする

よごれないように
まんべんなく
ムラなく塗ります

⑦ 完成した商品の魅力を伝える

ほしい！と
おも
思ってもらえる
メッセージは？

しょうひん
1つの商品が
どうして
どんな工程で
つくられてい
るか、どんな
ひつよう
ちからが必要
になるかを学
びました！

<オリエンテーション>

9月14日(木)の1~4時間目に、校内実習に向けてのオリエンテーションを実施しました。協力いただく野村紙器株式会社やMerry go roundの方に来校いただき、それぞれの会社の方の話を聞きました。また、校内実習で制作する貼り箱の色を決めたり、試作を行ったりしました。

■ 1時間目 「復習と講話に臨む姿勢について」

これまでの学習のおさらいと、事前に考えていた質問の確認、講話を聞くうえで守りたいマナーについて考えました。

キャリアナビゲーターからの話



■ 2時間目 「講話」

野村紙器株式会社とMerry go roundの方たちから、会社のことや、作っている商品のこと、今回制作するもののイメージを教えてくださいました。

野村紙器株式会社の方の話



Merry go roundの方の話



うもの
売り物としてふさわしいもの
をつくる必要があるので、難
しさもある分、働くやりがい
も感じられそうですね。



キャリアナビのひとこと

■ 3・4時間目 「貼り箱の色決め、試作」

2時間目に聞いたお話をもとに、何色の貼り箱をつくるか決めました。販売時期の12月のイメージに合う、かつドライフラワーの華やかな色をいかすことができる色を考え、意見を出し合い、話し合っ2つの色に絞ることができました。

試作では、箱を組み立て、色紙にローラーでのりづけし、箱に貼り付けました。角を合わせたり、均等にのりづけするのが難しそうでしたが、完成できました。

のりづけをしている様子 色紙に箱をつけている様子 色紙の色を決めるために話し合う様子

