有松中学校2年生の生徒・保護者の皆様へ

10点でキャリアナビグーター通信 いんゆ



2022/10/17 キャリアナビゲータ-渡邊汀李智

キャリア学習「職業レディネステスト解説」を実施しました。

9月9日(金)5限の総合的な学習にて、キャリアナビゲーターより「職業レディネステスト解説」の授 業を実施致しました。

1学期に受検をし、結果の返却をするとともに、結果をどのように解釈し、今後の進路や職業選択 にどう生かすかについて考えました。

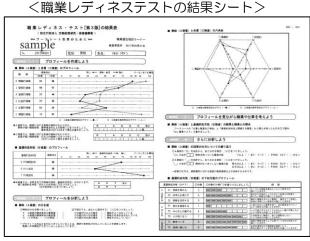


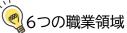
職業レディネステストとは?

- 6つの職業領域に対する
- ① 興味の高さ
- ② 職務遂行の自信度(できそうかどうか)
- ③ 人・物・情報それぞれへの興味

について測定する検査です。

①②については、心理学者ホランドが提唱した6つ の職業領域をもとに結果が出るものとなります。

















く生徒の感想>

今日の授業の感想

普段生活していてなりなれ自分を知る機会がなかったので 今日の授業で目分のことが知れて良かったこです。 分れる機でたことや意外なことなどいいるいろ矢のれて面目がったです。

今日の授業の感想

こうおって脚業のことにがりて授業をしてくりることで、自分からもっと知りたりと思う ようになって、前以上に親近底かわくようになりました。 今回れるた結果から、もうかし職業について悩みで調かるのも大切がなると Rujeto

キャリナビのひとこと

今回の結果は、1学期時点のものであり、 今後知識や経験が増えると変化していきま す。定期的に、自分の職業に対する興味 について考えられるといいですね!

右の二次元バーコードで 職業情報提供サイト は、職業レディネステストの 簡易版テストを受けることが

できます。 ぜひ ご家族でも試し

てみてください♪ 🖊



キャリア学習「一人暮らしをしてみよう」を実施しました

9月15日(木)5限の総合的な学習の時間で「一人暮らしをしてみよう」を実施しました。「社会人にな り、生活をするうえでどのようなことにお金がかかるかを理解する」「自分らしく生活の中のあらゆる選 択をし、自己決定できるようになる」ことを目標に、20万円の給与の中で、生活費の何にどれだけお金 をかけるかを考え、グループで共有をしました。

くゲームボート>



<ゲームボートの選択肢の一部>



<生徒の感想>

お日家族がかってくれているからあるり考えたことができゅうたけが、目前で考えてみるこ ちゃんとか金を管理できるようにいることいけないとなかと見いました。

的しんで決めるのは難いしんだなと思いまける。 今回は6つ選択かりあたけんと、本当に社会に出た時は何にもないかり 今から「自分ではみめる」という力もつけていまたいなと思いました。 今日の活動も本針楽しかったです!!

キャリナビのひとこと

社会科や家庭科の授業などでも、家計 の収支や生活設計について学びますが、 今回は「キャリア教育」の視点から、「自 分らしく選択する・決める」ことに重きを おいて実施しました⊁

キャリア学習「生活設計マネープランゲーム」を実施しました

9月16日(金)5限、30日(金)5,6限の総合的な学習の時間で「生活設計マネープランゲーム20代・

30代・40~60代編」を実施しました。

20代・30代・40代以降でのライフイベントとして、 就職・結婚・子ども・住居や車の購入・転職などの選択 をしながら、それぞれの選択にかかるお金の計算をし て人生のシミュレーションをしました。

く生徒の感想>

仕事によって、年収や休みが決場ので、やっはのり職業を決めることは大切だけなと 思いました。見い出もつくりたいので、お金が必要だし、考えることはたくさんたかなと感じました。自動車の他にも人生へいとかいたくさんぬので早く続きをやってみたいてです。 思い出もお金も欲いけど両方を沢りいうのは難しいとからた。

30代、401せで、結婚にるどはもできたらまた色を変わってくるので、生活するのは

すごしく大安ではすごじいことたいと思った。

お全は、がんはって使いてもあんまりますらはいものはんにはと思った。家と利用は質 うたはいや10くて、それをでもつめにか金がわりるし、保険とか、人生にかってするがもりるし、保険とか、人生にかってするのでものはとっていると人生を生まないてとしている機のでしているからかり考えて、もので見ったか、お金をでめていくことが大りでもです。

今後の人生では、様々なライフイベントがあり、 それぞれどの程度お金がかかるか、知ることがで きました。そのため、おうちの方への感謝を伝え たいという感想も多くみられました♪

キャリナビの ひとこと















