

学校だより



有松小だより

11月号

令和5年11月15日発行

〒458-0924 名古屋市緑区有松2803番地
TEL 621-1071 FAX 622-6652

m.mrde.ngy@cep.jp



12月の学校行事予定

| 日 | 曜 | 行事名 | 日 | 曜 | 行事名 |
|----|---|----------------------|----|---|-----------------|
| 1 | 金 | 教育相談(5時間授業) | 17 | 日 | 第33週 |
| 2 | 土 | | 18 | 月 | |
| 3 | 日 | 第31週 | 19 | 火 | ⑥クラブ活動(4) |
| 4 | 月 | 人権週間(~10日) | 20 | 水 | 学年だより発行 |
| 5 | 火 | ⑥委員会(8) | 21 | 木 | 2学期給食最終日 |
| 6 | 水 | 個人懇談会(13:30下校) | 22 | 金 | 2学期終業式(10:35下校) |
| 7 | 木 | 個人懇談会(13:30下校) | 23 | 土 | 冬季休業開始(~1月6日) |
| 8 | 金 | ③通学団会 個人懇談会(13:30下校) | 24 | 日 | |
| 9 | 土 | | 25 | 月 | |
| 10 | 日 | 第32週 | 26 | 火 | |
| 11 | 月 | 個人懇談会(13:30下校) | 27 | 水 | |
| 12 | 火 | 個人懇談会(13:30下校) | 28 | 木 | |
| 13 | 水 | | 29 | 金 | |
| 14 | 木 | | 30 | 土 | |
| 15 | 金 | | 31 | 日 | |
| 16 | 土 | | | | |

【下校時刻について】

○ 12月6日(水)～12月12日(火)

個人懇談会のため、4時間目まで授業を行い、給食・掃除の後、学級ごとに下校します。

下校時刻は、全学年13:30です。

なお、個人懇談会の日程等、詳細については、後日お子さんを通じて配布いたします文書でご確認ください。

○ 12月22日(金)

終業式 : 下校時刻は、全学年10:35です。

12月23日(土)～1月8日(月)は冬季休業となります。ご確認よろしくお願ひいたします。

【WEBQUについて】

11月27日(月)から教育相談週間がはじまります。4年生～6年生のお子さんには、相談の際に、10月に行われた学校生活アンケート(WEBQU)の結果をお渡しします。保護者の皆様も、ぜひお子さんと一緒にご覧いただき、今後の学校での生活についての参考にするようにしてください。

☆あい・あい・あいさつの日☆

毎年11月1日は「あい・あい・あいさつの日」として挨拶運動が行われます。今年度も良い天気恵まれ、予定通り気持ちよく挨拶運動を行うことができました。PTAの方々や代表委員、そしてしぼりーちゃんとみどりっちも参加しての挨拶運動に、多くの児童が明るい表情で挨拶を返す様子が見られました。普段、登下校時の指導をしていると、挨拶が返ってこない、残念な様子が見られることが多々あります。挨拶は周りの人と良い関係を築くため、気持ちの良い一日をスタートさせるためにも大切だと思います。進んで挨拶をすることができるよう、ご家庭、地域、学校、それぞれの場で日頃から促していくことができるとよいと思います。



☆グリーン有松☆

11月6日(月)に、美化委員会を中心に全校で清掃活動を行いました。運動場の石拾いや落ち葉・枯草集め、草取りなど、学年毎に割り当てられた区域の清掃を行いました。短時間ではありましたが、それぞれ一生懸命に清掃活動に取り組む様子が見られました。作品展を前に、すっきりときれいにすることができました。



☆努力点研究の取り組み☆

1年 「えにつき」「たのしかったことをかこう」

1年生は「文で表すことに意欲をもち、わかりやすく書くことができる児童」の育成を目指して努力点研究の実践に取り組んでいます。4月に平仮名の学習をはじめたばかりで、文を書く学習を進める中では、まだまだつまずきや難しさがある様子も見られますが、少しずつ書き表す力を身に付けています。実践授業では、伝えたい場の設定や、分かりやすく書くための活動の工夫を手立てとして取り入れて学習を進めました。誰に何を伝えるための日記や文章を書くのかを明確にして書くようにしました。文を書くときには、「詳しくすること」「気持ち」や「見たこと」「触れたこと」といったように、どのような内容を取り入れると相手に伝わりやすい文章を書くことができるのかを学びました。そして、内容ごとに、短冊に書き表してから組み合わせることで、分かりやすい文章を書くことができるようにしました。

