



家庭とともに「健やかな有松の子」を育てるための アンケート結果について

先日は、本校教育に関するアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。全ての項目で概ねよい評価をいただきました。しかし、今後に向けて配慮すべき点多々あるかと思えます。来年度以降の参考にさせていただきます。

A:「はい」 B:「どちらかといえば「はい」」
C:「どちらかといえば「いいえ」」 D:「いいえ」

全501中409回答
(回収率82%)

(%)

	アンケート項目	A	B	C	D
1	子どもは元気に、楽しく学校生活を送っていますか。	74.1	24.0	1.7	0.2

子どもたちが元気に楽しく学校生活を送っているとの回答が「はい」「どちらかといえば「はい」」を合わせて98%以上と昨年度を上回り、高い結果でうれしく思います。

同内容での児童アンケートの回答は下の表の通りでした。

「学校生活」に関する児童アンケート		A	B	C	D
	学校へ来るのが楽しいですか。	65.0	25.6	5.3	4.1

「いいえ」「どちらかといえば「いいえ」」の回答が昨年度より少し減少したものの10%弱ありました。保護者の方や教職員が感じている以上に学校生活の中で困り感や不安を抱えている児童もいると考えられます。より多くの児童が「楽しい」と思いながら学校生活を送ることができるように、注意深く見守り、ご家庭と協力しながら支援していくことができるよう努めてまいりたいと思えます。

	アンケート項目	A	B	C	D
2	学校は努力目標である「思いや考えを書き表す力」を高める教育活動に取り組んでいますか。	41.1	52.7	4.7	1.5
3	学校は分かりやすい授業に取り組み、基本的な学力が身に付くように努めていますか。	57.7	38.6	2.5	1.2

努力点への取り組みについての結果は以上の通り、多くの方が良い評価をしてくださっています。しかし、取り組みについて「よくわからない」「回答できない」というお声もいただきました。次年度以降も努力点研究について具体的に分かりやすくお伝えし、ご理解いただけるよう努めてまいります。

分かりやすい授業についての回答も「はい」または、「どちらかといえば「はい」」が95%以上と、高い評価をいただきました。今後も子どもたちの実態を踏まえて、教育活動を充実させいくことができるよう考えていきたいと思えます。

努力点の取り組みや授業に関する児童アンケートの結果は以下の通りでした。

「努力点」・「授業」に関する児童アンケート		A	B	C	D
	日記や手紙、作文など、自分の気持ちや考えを書き表すことは好きですか？	37.1	32.6	18.6	11.7
	文を書くときには、読む人のことを考えて、工夫をしていますか？	43.7	40.3	11.6	4.5
	友達と話し合う活動は得意ですか。	50.7	31.6	13.0	4.6

授業はわかりやすいですか。	63.6	29.7	4.8	2.0
---------------	------	------	-----	-----

今年度から「書き表す力」を伸ばすことを努力目標として実践を進めています。「書くことは好きか」「書くときに工夫をしているか」という問いに対して「いいえ」「どちらかといえば「いいえ」」という解答がまだ多く見られます。授業での様子では、年度始めに比べ、書く学習活動に積極性が見られるようにはなっていますので、今後も指導を継続し、「書く力」を高め、さらに力の高まりが自分自身でも実感できるようにしていきたいと考えます。

また、「話し合う活動は得意か」という質問に対して「はい」という回答が前年度より少し増えました。学習指導要領が改定され、「対話的で深い学び」の実現も目指しているところです。授業の中で対話をし、課題を解決する学習に継続的に取り組んでいる結果、少しずつ話し合う活動に前向きになる児童が増えていると考えます。今後も継続していきたいと考えます。

	アンケート項目	A	B	C	D
4	子どもは、基本的な生活習慣である挨拶がきちんとできていますか。	45.1	46.3	7.6	1.0

同内容の児童アンケートの結果は以下の通りです。

「挨拶」に関する児童アンケート		A	B	C	D
	自分から元気にあいさつしていますか。	48.0	35.0	12.2	4.8

保護者の方からは、「挨拶がきちんとできているか」という項目で、90%以上の方から「はい」「どちらかといえば「はい」」の解答をいただきましたが、児童からは「自分から元気に挨拶をしているか」との問いに「いいえ」「どちらかと言えば「いいえ」」の解答が20%弱見られました。全体的には高評価だった保護者の方からも、中には「旗当番のときに挨拶が返ってこない」「挨拶ができていない」といったお声も複数いただいています。挨拶は基本的な習慣として、とても大切なことです。学校、ご家庭、地域等、それぞれの場で声を掛け、促していくことができるとよいと考えます。

	アンケート項目	A	B	C	D
5	学校は連絡帳や電話等で家庭との連絡をきめ細かく行っていますか。	56.8	37.3	5.4	0.5
6	学校は、子どもの心身の健康について気軽に相談を受ける体制ができていますか。	53.1	41.2	5.4	0.2
7	学校は授業参観や懇談会、行事等、学校生活の様子を知る機会を適切に設けていますか。	61.5	34.8	3.5	0.2

学校とご家庭との連携や連絡に関する項目では、どの項目においても90%以上と高い評価をいただいています。特に「学校の様子を知る機会を設けているか」という質問への「はい」の解答は昨年度より10%以上多くなりました。コロナ禍で制限がある中ですが、運動会のかたちを考えたり、授業参観を行うことができたりしたことが大きかったと思います。まだまだ制限のある心配な状況ですが、この状況の中でもできることを考えて、ご家庭と学校と協力をして子どもたちの成長を促していくことができるように今後も努めてまいりたいと思います。

	アンケート項目	A	B	C	D
8	学校は子どもたちが過ごしやすい環境が整うよう努めていますか。	53.4	43.1	2.8	0.8
9	学校は学年だよりや学校だより、メール配信システム等を活用して、教育活動を分かりやすく伝えたり、必要な情報の提供を行ったりしていますか。	60.4	35.1	3.3	1.3

学校の環境についてや、情報提供についての項目では以上のように、「はい」「どちらかといえば「はい」」の回答が90%を超える結果でした。今後もできる限り分かりやすく、早く、必要な情報を提供できるようにしていきたいと思います。

学校では、保護者の皆様や児童のアンケート結果も参考にしながら、全教職員で学校教育全般にわたって評価し、工夫・改善を考えていきたいと思ひます。アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。