

学校教育目標

合い言葉：「あったか葵」

ともに学び、ともに感じ、ともに創る葵っ子

進んで学ぶ子

自分で考え、意欲的に課題に取り組み、学ぶ喜びを感じることができる。

思いやりのある子

友達を思いやり、相手の立場に立って考え、行動できる。

健やかな子

じょうぶで元気な心や体を持ち、粘り強くやり通す強い意志をもつ。

広い目をもつ子

社会の様子や変化に気付き、進んで関わったり、課題を解決したりすることができる。

学校教育努力点

主体的に学ぶ葵っ子の育成
～自律して学び続ける姿を目指して～
ナゴヤ学びのコンパスをもとに



具体的な取り組み

学ぶ力の育成

- ・ 子どもが自律して学び続ける授業づくり
- ・ 授業形態の工夫による協働的な学びの推進
- ・ キャリア教育の充実
- ・ プログラミング的思考の育成
- ・ 情報活用能力の育成

読書活動の充実

- ・ 図書に親しむ環境の設定
- ・ 葵っ子選書の継続

総合的な学習の充実

- ・ 発達段階に応じた、自己課題を解決する活動の充実
- ・ 体験活動の充実
- ・ 伝統や文化・福祉に関する教育の充実

豊かな心の育成

- ・ 「他の人との関わり」、 「集団や社会との関わり」の重視
- ・ 道徳教育の充実と、その日常的、継続的な実践

特別活動の充実

- ・ 自主性を生かした児童会、委員会活動
- ・ ふれあいグループによる異学年交流活動

相談と支援の推進

- ・ 教育相談やWEBQU、学校生活アンケート等に基づく実態把握と支援
- ・ いじめの予防、早期発見、早期対応

健やかな心身の育成

- ・ 自分の命を大切にする心の育成
- ・ 健康で安全な生活を送るための知識の習得
- ・ 自主的に健康な生活を実践できる力の育成
- ・ 安全に関する正しい知識と判断力の育成
- ・ 心の健康に対する意識の向上

体力づくりの推進

- ・ 体を動かす楽しさを味わわせる活動の工夫
- ・ なわ跳びなどによる持久力の向上

家庭との連携

- ・ 葵だより、学年だよりによる情報発信
- ・ HPや「なごやっ子あんしんメール」の適切な活用
- ・ 新しいPTA活動との連携

学区や地域・各種団体との連携

- ・ 「子ども見守り活動」との連携
- ・ 学区各団体との連携