

学校教育目標

ともに学び、ともに感じ、ともに創る葵っ子  
あったか葵

進んで学ぶ子

自分で考え、意欲的に課題に取り組み、学ぶ喜びを感得できる。

思いやりのある子

友達を思いやり、相手の立場に立って考え、行動できる。

健やかな子

じょうぶで元気な心や体を持ち、粘り強くやり通す強い意志をもつ。

広い目をもつ子

社会の様子や変化に気付き、進んで関わったり、課題を解決したりすることができる。

学校努力点

伝え合う楽しさを味わいながら  
協働的に学ぶことができる葵っ子を目指して  
～主体的な話し合いを基に、協働的に学ぶ児童の育成～



学ぶ力の育成

- ・ 基礎・基本の学力の定着を図るための学習活動の工夫（TT指導・日本語指導の活用等も含む）
- ・ 対話的・主体的な学習活動を中心とした「なかまなビジョン+」の推進
- ・ 言語能力の育成
- ・ プログラミング的思考の育成
- ・ 情報活用能力の育成

読書活動の充実

- ・ 図書に親しむ環境の設定
- ・ 葵っ子選書の継続

総合的な学習の充実

- ・ 発達段階に応じた、自己課題を解決する活動の充実
- ・ 体験活動の充実
- ・ 伝統や文化・福祉に関する教育の充実

家庭との連携

- ・ 「葵だより」、学年だよりなどの情報発信
- ・ HPや「なごやっ子あんしんメール」の適切な活用
- ・ PTA活動との連携

具体的な取り組み

豊かな心の育成

- ・ 「他の人との関わり」・「集団や社会との関わり」の重視
- ・ 道徳教育の充実と、その日常的・継続的な実践

特別活動の充実

- ・ 自主性を生かした児童会、委員会活動
- ・ ふれあいグループによる異学年交流活動

相談と支援の推進

- ・ 教育相談やHyper-QU、学校生活アンケート等に基づく実態把握と支援
- ・ いじめ等の予防、早期発見、早期対応
- ・ スクールカウンセラーの活用と連携

安全な学校の維持

- ・ 施設の安全点検の実施
- ・ 災害発生時の対応と避難訓練
- ・ 交通訓練や防犯訓練の実施
- ・ 来校者の確認と来校許可証の導入と実施
- ・ PTAパトロールとの連携

健やかな心身の育成

- ・ 健康で安全な生活を送るための知識の習得
- ・ 自主的に健康な生活を実践できる力の育成
- ・ 安全に関する正しい知識と判断力の育成
- ・ 心の健康に対する意識の向上
- ・ 新型コロナウイルス感染症拡大防止対策の推進

食育指導の推進

- ・ 食生活の基礎・基本と、より良い食習慣の習得

体力づくりの推進

- ・ 体を動かす楽しさを味わわせる活動の工夫
- ・ なわ跳びなどによる持久力の向上

学区や地域・各種団体との連携

- ・ 「子ども見守り活動」との連携
- ・ 学区各団体との連携
- ・ 子ども応援委員会等の外部機関との連携

教職員の力量向上

- ・ 新学習指導要領や「なかまなビジョン+」に基づく授業改善と授業力向上
- ・ 資質向上のための研修の実施と参加