

名古屋市教育振興基本方針（ナゴヤ学びのコンパス）

＜目指したい子どもの姿＞

- ・ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども

＜重視したい学びの姿＞

- ・自分に合ったペースや方法で学ぶ
- ・多様な人と学び合う
- ・夢中で探究する

学校教育目標

自他のよさを認め 仲間とともに学び続ける天子田っ子の育成

目指す子ども像

強 く

- ・たくましく元気に生活する子

正しく

- ・正しく考え、自分で判断ができる子

仲よく

- ・自分も周りも大切にする子

＜学校教育努力点＞

生き生きと学ぶ 天子田っ子の育成
～学び続ける姿を目指して～

具体的な取り組み

健やかな心と体の育成

- 子どもが安心してすごせる学校づくりを目指していきます。また、進んで体を動かし、運動を楽しむ子を育てていきます。
 - ・運動集会の実施
 - ・ＳＣ面談
 - ・保健指導の充実
 - ・防災、防犯訓練

確かな学力と表現力の育成

- 個々の学びの意欲を大切に、「わかった」「できた」が実感できる楽しい学習を目指していきます。
 - ・読書の励行
 - ・基礎学力の定着
 - ・聞く力、話す力を育む習慣づくり

主体性の育成

- 子どもは有能な学び手であると理解し、子どもの学びに伴走できるよう、教育活動の改善を図っていきます。
 - ・自分に合ったペースや方法
 - ・ＩＣＴの活用
 - ・「〇〇したい」を大切に

豊かな人間性の育成

- 多様な人との関わりを通して、自他のよさを認め合い、思いやりの心を育てていきます。また、進んで挨拶ができる子を育てていきます。
 - ・異学年交流
 - ・地域の人材や場所の活用
 - ・人権教育の充実
 - ・キャリア教育の充実

すべての子どもが安心して過ごせる天子田小

- ☆ 教室に入れない子どもや、一時的に教室から離れて過ごしたい子どもが安心して学ぶことができる校内の教室以外の居場所づくり推進（なごみルームの設置）
- ☆ コミュニティ・スクールとの連携による子どもの安心・安全確保、地域人材活用の推進
- ☆ 学校評価を生かした教育活動

