



あじまっご

TEL 901-6840

<http://www.ajima-e.nagoya-c.ed.jp>

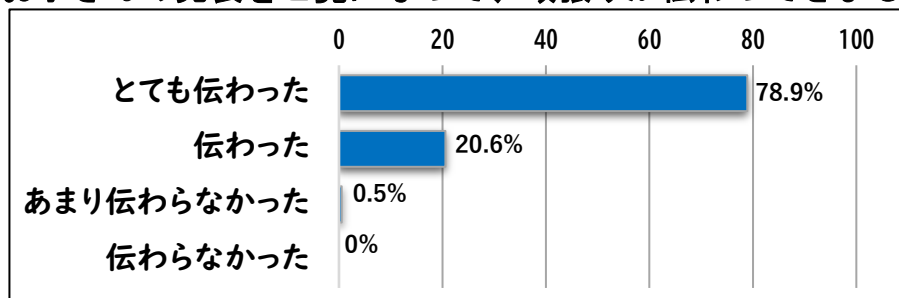
味鋺小HP→



いきいきわくわく発表会（学習発表会）アンケート結果

12月2日～9日にかけて行われた学習発表会には、たくさんの保護者の皆様にご観覧いただきありがとうございました。アンケートは、204名の方にご回答いただきました。（回答率 約35%）

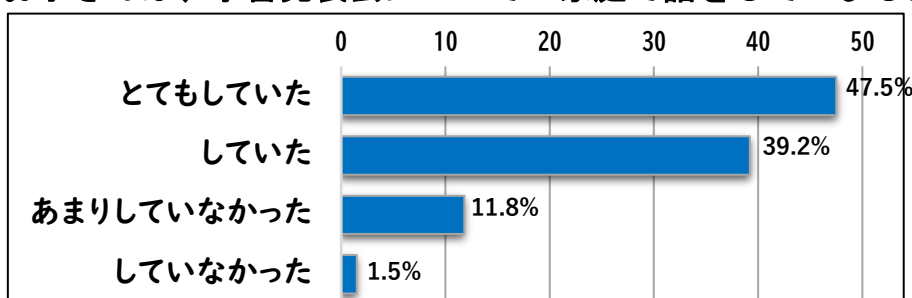
お子さんの発表をご覧になって、頑張りが伝わってきましたか。



とても伝わった(161人) 78.9%
 伝わった(42人) 20.6%
 あまり伝わらなかった(1人)0.5%
 伝わらなかった(0人)0%

昨年度と同様、とても多くの方に、お子さんの頑張りを感じていただくことができました。

お子さんは、学習発表会についてご家庭で話をしていましたか。



とてもしていた(97人) 47.5%
 していた(80人) 39.2%
 あまりしていなかった(24人)11.8%
 していなかった(3人) 1.5%

昨年度に比べ、家で発表会について話す児童が10%以上増える結果となりました。

〈記述内容から一部抜粋〉

たくさんのご意見、ご感想をいただきまして、ありがとうございました。

- お店屋さんのやりとりを通して、子どもの成長を実感できた。同じ班の子たちと連携してお店を運営しようとする様子が見られ、嬉しく思った。発表会は行けなかったが、本人がすごく楽しそうに発表会のことを話してくれた。（1年）
- 自分の住む街の事を、直接出向いて見て話して調べて伝える、というのがとても良い取り組みだと思った。地域の今まで知らなかったことを知ることができてとても面白かった。皆が楽しそうで見ているこちらにも楽しくなった。（2年）
- 恥ずかしがりながらも頑張っている姿が見られ、帰ってきてからは、どうだったかと感想を聞きたがり、とても熱が入っていたのだと嬉しく思った。物語の場所へ下見に行ったり、子どもと話をしたりし、良いコミュニケーションのきっかけとなった。（3年）
- 一人一人に活躍の場面があり良かった。一体感があって今までにない盛り上がりを感じることができた。親の参加型で、子どもの楽しそうな姿を見ることができた。（4年）
- 子どもたち自ら全てを考えた聞き、内容的にスムーズでとてもいい発表だった。緊張しながらも、頑張っていて学んだことを発表できていて、さすが5年生だと感心した。（5年）
- グループ同士の垣根が低く、気軽にフラフラとあちこちを垣間見る事が出来る会場設営形態がオープンクラスルームの様でおもしろかった。学年全体で「やりきろう!」とする気運が感じられ集中力を高め一体感をもってソーラン節を表現出来ていたと心にしみた。（6年）
- 発表会の準備の時点から毎日報告してくれていた。みんなの練習の成果を感じて緊張しながらも堂々とした発表がすてきだった。（たんぽぽ・さくら）
- ▲ 発表の際、早口だったり、声が小さかったりすることもあるので、伝え方を指導していただけるとよい。発表の時間配分と内容の偏りが少し気になった。
- ▲ 少人数に対して発表することは子どもたちの中でできると思うので、やはり保護者が観客としている中でステージで行う発表という経験をさせてあげて欲しかった。