



児童・保護者アンケート結果

先日は保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。児童や職員の結果と併せてご報告いたします。

- 数値は、「よくあてはまる」4点、「わりとあてはまる」3点、「あまりあてはまらない」2点、「よくあてはまらない」1点と換算し、その平均点を取ったものです、
○児童・保護者・職員とも、左側が本年度、右側が昨年度の数値です。

「学びの大切さに気付く子」について

	アンケート項目	児童		保護者		職員	
学 習	真剣に学習に取り組んでいる。	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.1
	学習した内容を理解している。	3.5	3.4	3.2	3.2	3.0	3.0
	先生や友達の話をしっかり聞こうとしている。	3.6	3.5			2.9	3.2
	家庭で学習することができている。	3.5	3.5	3.2	3.1	2.9	3.1

- 児童の学習への取り組みはおおむね良好でした。児童は、タブレットを活用した学習にも少しずつ慣れてきました。今後、タブレットを使用して、より充実した学習内容になるよう努めていきたいと思ひます。また、タブレットは少々重いですが、学年に応じて家庭学習にも生かしていけるよう、持ち帰ることもしていきたいと考えています。その際には、他の持ち物を精選し、児童の負担にならないよう配慮していきます。家庭でのタブレットの使用について、学校では、授業で使った内容と、宿題等の調べ活動をするための内容に限定するよう指導しています。ご家庭でも、ご協力をお願いいたします。

また、今後も、学校だよりや学年だよりなどを通じて、児童の学習への取り組みの様子をお伝えしたいと思います。ご家庭では、家庭学習の様子を見ていただき、声を掛けたり励ましたりしていただきますようお願いいたします。

「みんなも自分も大切にする子」について

	アンケート項目	児童		保護者		職員	
生 活	学級・学校の仲間と協力して仲よくすごしている。	3.8	3.6	3.6	3.9	3.5	3.6
	たてわり班の仲間と仲良く過ごしている。	3.6	3.5			3.6	3.5
	困ったことは相談することができる。	3.5	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1
	このクラスはいじめのないクラスだ。	3.4	3.4			3.5	3.1
	学校はいじめのない学校づくりに努めている。			3.5	3.5		
	相手の気持ちを考えた言葉遣いをしている。	3.6	3.4	3.3	3.2	2.8	2.7
	あいさつができる。	3.5	3.4	3.2	3.2	2.9	2.8
	地域やPTAの行事に参加している。	2.8	3.4	2.8	2.7		

- 仲間との生活について、児童の評価は大きく上がりました。これには、2年間に渡る、学級力をみんなで上げていこうという学校努力点の取り組みが大きく関係していると考えられます。

また、学校だよりやスクールカウンセラーだよりでもお伝えしましたが、本年度も、心

のアンケートや 教育相談を行い、児童の悩み等の早期発見に努めました。今後も、気軽に担任や他の職員に相談できるようにしていきたいと思います。

仲間との協力については、保護者の方の評価は昨年度より下がっていますが、一方で、「子どもたちが、家で楽しそうに学校の話をする」「充実した学校生活を送っていることが分かる」というご意見もいただきました。これからも、全職員で日々の様子を注意深く見るとともに、ご家庭との連絡を密にしながら、しっかりと児童に寄り添っていききたいと思います。

「健康で活力ある生活をする子」について

	アンケート項目	児童		保護者		職員	
健康・安全	外遊びや運動を心掛けている。	3.2	3.4	3.3	3.2	3.3	3.2
	手洗い・ハンカチの所持等が身に付いている。	3.6	3.6	3.3	3.2	3.3	3.4
	学校は子どもたちの健康への意識が高まるよう指導している。			3.5	3.5		
	安全に気を配る生活ができている。	3.6	3.4			3.2	2.7
	交通ルールを守り安全に生活している。	3.8	3.8	3.6	3.6		
	学校は、子どもたちの安全対策に努力している。			3.6	3.6		

- 手洗いやハンカチの所持等が定着してきたようです。ご家庭での声掛けに感謝いたします。また、体調不良の際の登校見合わせやお迎えなどにもご協力いただき、ありがとうございます。

本年度は、体育館のリフレッシュ工事に伴い、運動場が狭くなった中、お互いに気を付けながら遊ぶ姿も見られました。これからも、自分自身で病気やけがから身を守るよう、指導していくと共に、児童の安全対策にさらに努めていきたいと思います。

学校努力点「よりよくしたい!」という気持ちを引き出す指導の工夫

～主体的な失敗と成功を通して～ について

	アンケート項目	児童		保護者		職員	
努力点	自分の学級のことを進んで考えるようになった。	3.6	3.4			3.2	3.5
	学級のことをよく話す。			3.3	3.2		
	自分の学級をよりよくしたいと思っていると感じる。			3.2	3.1		
	自分の学級のよい点や改善すべき点に気付いている。	3.5	3.5			3.3	3.3
	自分の学級をよりよくするよう考えを出している。	3.7	3.4			3.3	3.3
	学校努力点の授業や取り組みを伝える努力をしている。			3.4	3.3	3.2	3.3

- 自分たちの学級をよりよくしたり、毎日楽しく過ごせるようにしたりするために、具体的な取り組みを考え、実行しようとする児童が増えました。今後も、学年に応じて、学級全体の力を振り返り、改善するための方法を考える取り組みをしていきたいと思います。さらに、保護者の方にも、一層、子どもたちの様子が伝わるよう心掛けていきたいと思います。

その他 いろいろなご意見をいただきました。

- 学期末の道具箱の持ち帰りについて → 自分の持ち物を管理できるようになって欲しいと考えています。少々重いですが、学期末には1度持ち帰り、ご家庭でお子様と一緒に点検して補充・交換していただけたらと思います。
- 職員の電話の対応について → より一層丁寧な対応を心掛けていきたいと思います。
- きずなネットアプリを活用した配布物の配信について → 順次進めていく予定です。