

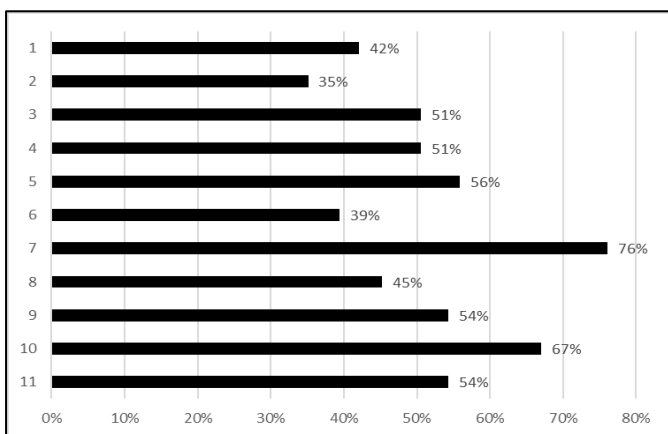
【もうすぐ夏休み！】

あと数日で、子どもたちが楽しみにしている夏休みが始まります。家族でゆっくり過ごしたり、好きなことに熱中したり、新しい挑戦をしたり・・・と、長い休みだからこそできる経験をたくさんしてほしいと思います。

夏休みは、楽しい反面、水の事故、交通事故、SNSトラブルなど子どもが巻き込まれやすいことも多くあります。楽しい夏休みにするために、また、9月に子どもたち全員が笑顔で新学期を迎えられるように安全面にも配慮をお願いします。



【あいっ子フェスティバルが開催されました】



先日の「あいっ子フェスティバル」には、多くの保護者の皆様に足をお運びいただき、ありがとうございました。当日は、低学年の子のペースに合わせてお店を回る子、困っている友達に声を掛ける子など、学年の枠を超えて子どもたちが関わる姿が多く見られました。

左のグラフは事後アンケート結果です。全校では「みんなと一緒に楽しむ力」「考える力」が付いたと感じている児童、また高学年では「アイデアを出す力」が付いたと感じている児童が多く見られました。このような異学年交流は、小規模校だからこそできる取り組みだと思います。今後も子どもたちが、様々な友達と関わりながら成長できる機会を設けていきたいと考えています。

【企画・運営】	【対話・表現】	【コミュニケーション・心】
1. アイデアを出す力	4. 話し合う力	7. みんなと一緒に楽しむ力
2. ものごとを決める力	5. 考える力	8. あきらめない力
3. やりたいことを形にする力	6. 説明する力	9. 相手のことを思いやる力
		10. 仲良くする力
		11. 困った時に助けたり助けてもらう力

【1年・栄養教諭の努力点授業】

1年生活の努力点授業の様子です。自分で作った帆掛け船について友達に説明しています。その後、友達の話を聞き「びっくりした」「知らなかった」など自分の感想が当てはまるものを探しながら「おしえてビンゴ」をしました。子どもたちが楽しんで取り組める活動を取り入れながら、友達と自分の考えの違いを見付ける力を育てています。

3年生では栄養教諭の努力点授業がありました。給食で友達の嫌いな食べ物を食べてあげることは、本当の優しさなのかを考えました。意見によって色分けされたプレート为首から掲げることで、一人ひとりの意見が一目で分かるよう工夫されていました。自分とは異なる意見の友達の話を聞いたり、同じ考えの子同士で理由を話し合ったりした後は、改めて自分の意見をまとめていました。様々な意見に触れることで、相手や状況に応じた「優しさ」があることに気付くことができました。



【1年生の授業の様子】



【栄養教諭の授業の様子】

令和4年度 9月行事予定

日	曜	行 事 等	
1	木	始業式 避難訓練・引き取り訓練	学年だより発行（9月）
2	金	給食開始	
3	土		
4	日		
5	月	6年発育測定	
6	火	4・5年発育測定	
7	水	中津川野外学習 スクールカウンセラー来校日	
8	木	中津川野外学習	
9	金	5年家庭学習	
10	土		
11	日		
12	月	2・3年発育測定	おパ10
13	火	1年・すみれ発育測定	
14	水	6年視力検査 クラブ活動 スクールカウンセラー来校日	
15	木	4・5年視力検査	学校だより発行（10月）
16	金	(朝)縦割り 2・3年視力検査	
17	土		
18	日		
19	月	敬老の日	
20	火	1年・すみれ視力検査	学年だより発行（10月）
21	水	スクールカウンセラー来校日	
22	木	(朝)すみれ読み聞かせ	
23	金	秋分の日	
24	土		
25	日		
26	月		
27	火	(朝)1年読み聞かせ	
28	水	(朝)2年読み聞かせ スクールカウンセラー来校日	
29	木	(朝)3年読み聞かせ	
30	金	(朝)縦割り	

<10月の主な行事予定>

- 7日(金) 運動会準備 1～5年B帯4時間 6年6時間授業
- 8日(土) 運動会(午前開催)
- 26日(水) 4年思春期セミナー②③ ※保護者参観可
- 27日(木) 就学時健康診断 (B帯4時間1～4・6年) 5年6時間授業
- 28日(金) 6年校外学習 (名古屋市科学館)