

※ 内容に関するお問い合わせは、名古屋市教育委員会
指導室(052-972-3232)にご連絡ください。

小学校5年	理科
-------	----

単元・題材名	小単元名	学習内容(目標)	動画コンテンツ名	URL	キーワード検索
1 天気と情報[1] 天気の変化	1 天気と雲	・天気の変化は、雲の量や動きと関係がある。	Yahoo!JAPAN きっず 学習 小5 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci018.html	ヤフーキッズ 小5 雲と天気の変化
1 天気と情報[1] 天気の変化	2 天気の変化	・天気の変化は、映像などの気象情報を用いて予想できる。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110043_00000	NHK 理科 ふしぎがいっぱい 雲と天気
1 天気と情報[1] 天気の変化	2 天気の変化	・天気の変化は、映像などの気象情報を用いて予想できる。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110044_00000	NHK 理科 ふしぎがいっぱい あすの天気は
2 生命のつながり [1]植物の発芽と成長	1 発芽の条件 2 発芽と養分 3 植物の成長の条件	植物は、種子の中の養分を基にして発芽する。・植物の発芽には、水、空気及び温度が関係している。植物の生長には、日光や肥料などが関係している。	Yahoo!JAPAN きっず 学習 小5 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci020.html	NHK 理科 ふしぎがいっぱい あすの天気は
2 生命のつながり [1]植物の発芽と成長	1 発芽の条件 2 発芽と養分 3 植物の成長の条件	植物は、種子の中の養分を基にして発芽する。・植物の発芽には、水、空気及び温度が関係している。植物の生長には、日光や肥料などが関係している。	NHK for school	https://www.nhk.or.jp/school/guideline/search/index.html?guideline_new=%22%E5%B0%8F%E5%AD%A6%20%E7%90%86%E7%A7%91%20%E5%B9%B4%20%E5%BC%A2%20%22#genre=gn03_003&id=M4	NHK 理科 5年 発芽 実
3 生命のつながり [2]めだかのたんじょう	1 メダカのたまごの変化	・メダカの卵を解剖顕微鏡で調べる	大日本図書 たのしい理科 ウェブコンテンツ	https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/rika/video.html?id=s5_rika_179_11_m	大日本図書 たのしい理科 5年
3 生命のつながり [2]めだかのたんじょう	1 メダカのたまごの変化	・メダカの雄と雌を見分ける。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110245_00000	NHK 理科 5年 動物のたんじょう
3 生命のつながり [2]めだかのたんじょう	1 メダカのたまごの変化	・メダカの卵は日がたつにつれて中の様子に変化してかえる。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110045_00000	NHK 理科 5年 魚のたんじょう
4 天気と情報[2] 台風と防災	1 台風の接近と天気	・台風によって天気は変化する。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110249_00000	NHK 理科 5年 秋の天気と台風
4 天気と情報[2] 台風と防災	1 台風の接近と天気	・台風は災害をもたらすことがある。	名古屋市公式 伊勢湾台風の記録	https://www.youtube.com/watch?v=ueRc0s54fD8	名古屋市 伊勢湾台風 動画

5 生命のつながり [3] 植物の実や種子のでき方	1 花のつくり	・花は、がく、花びら、おしべやめしべなどの部分からできている。おしべやめしべの先の粉のようなものは花粉といい、花粉はおしべでつくられる。・おしべとめしべが1つの花にある植物と、別々の花にある植物がある。	Yahoo!JAPAN きつず学習 小5 理科	https://kids.yahoo.co.jp/study/science/sci022.html	ヤフーキッズ 小5 花のつくりと実のでき方
5 生命のつながり [3] 植物の実や種子のでき方	2 受粉の役わり	・めしべの先に花粉がつくことを受粉という。おしべの花粉が風や昆虫などによって運ばれて受粉する植物もある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/eternal5/?das_id=D0005110434_00000	NHK 理科 5年 実をつけるには
5 生命のつながり [3] 植物の実や種子のでき方	2 受粉の役わり	・受粉するとめしべの元が膨らんで実ができる。実の中には種子がある。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110248_00000	NHK 理科 5年 実をつける植物
6 流れる水のはたらきと土地の変化	1 流れる水のはたらき	・流れる水には、土を削ったり、押し流したり、積もらせたりする働きがあり、水の量が増えると、水の流れる速くなり、削ったり押し流したりする働きが大きくなる。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110250_00000	NHK 理科 5年 大地をけずる水
6 流れる水のはたらきと土地の変化	2 川と川原の石のようす	・山の中を流れる川の石は大きく角ばった石が多く、平地を流れる川の石は小さくて丸みをもった石が多い。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110050_00000	NHK 理科 5年 川は流れて
6 流れる水のはたらきと土地の変化	3 流れる水と変化する土地	・川を流れる水の量が増えると、流れる水の働きが大きくなり、土地の様子は大きく変化し、それが繰り返され、長い年月をかけて、土地は姿を変えていく。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110051_00000	NHK 理科 5年 大地をけずる水
6 流れる水のはたらきと土地の変化	3 流れる水と変化する土地	・洪水を防ぐために地下調節池などを造るとともに、避難や救助の対策として、洪水が起こったときに予想される被害の様子や避難場所などを示す洪水ハザードマップを製作するなどして備えている。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/eternal5/?das_id=D0005110440_00000	NHK 理科 5年 洪水を防ぐには

6 流れる水のはたらきと土地の変化	3 流れる水と変化する土地	・洪水を防ぐために地下調節池などを造るとともに、避難や救助の対策として、洪水が起こったときに予想される被害の様子や避難場所などを示す洪水ハザードマップを作製するなどして備えている。	名古屋市ホームページ	http://www.city.nagoya.jp/kurashi/category/405-3-0-0-0-0-0-0-0-0.html	名古屋市 防災 風水害
7 もののとけ方	1 とけたもののゆくえ	・水に物を溶かした後の水溶液の重さは、溶かす前の水と物を合わせた重さと等しい。物が決まった量の水に溶ける量には限りがあり、物によって、決まった量の水に溶	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110256_00000	NHK 理科 5年 とけたもののゆくえ
7 もののとけ方	2 水にとけるものの量	・物が水に溶ける量は、水の量や温度によって違う。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110054_00000	NHK 理科 5年 とける
7 もののとけ方	3 とかしたもののとり出し方	・液体をこして混ざっている固体を取り除くことをろ過といい、ろ過でろ紙を通った液体をろ液という。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110430_00000	NHK 理科 5年 とけたものをとりだす
7 もののとけ方	3 とかしたもののとり出し方	・物が水に溶ける量は、水の量や温度、溶かすものによって違う。この性質をつかすと結晶ができる。	NHK for school	http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110257_00000	NHK 理科 5年 出てくるけっしょう
8 ふりこの動き	1 ふりこの1往復する時間	・振り子の1往復する時間は、振り子の長さによって変わり、振り子の長さが長いほど、1往復する時間が長くなる。振り子の1往復する時間は、おもりの重さや振れ幅によっては変わらない。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110421_00000	NHK 理科 5年 ゆれ方
9 電磁石の性質	1 電磁石の極	・導線を同じ向きに何回も巻いたものをコイルといい、コイルの中に鉄心を入れて電流を流したものを電磁石という。・電磁石は、電流が流れているときだけ磁石の働きがあり、離れていても鉄を引き付け、N極やS極がある。電流の流れる向きを反対にすると、電磁石のN極とS極は反対になる。	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110276_00000	NHK 理科 ふしぎな電磁石

9 電磁石の性質	2 電磁石の強さ	<ul style="list-style-type: none"> ・電磁石に流れる電流の大きさや、コイルの巻数を変えると電磁石の強さが変わる。 	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110424_00000	NHK 理科 5年 電磁石を強く
10 生命のつながり[4] 人のたんじょう	1 母親のおなかの中での子どもの成長	<ul style="list-style-type: none"> ・人は、受精卵から約38週間、子宮の中で育ち生まれてくる。退治は、羊水や子宮に守られながら胎盤とへその緒を通して、母親から養分をもらい、成長している。 	NHK for school	https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110246_00000	NHK 理科 5年 人のたんじょう